



湘南學院
XIANGNAN UNIVERSITY

2020屆畢業生就業質量年度報告

ANNUAL REPORT ON EMPLOYMENT QUALITY OF GRADUATES



二〇二〇年十二月

前 言

根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件要求，学校联合第三方机构长沙市云研云数科技有限公司共同编制《湘南学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业创业工作举措、毕业生就业相关分析、毕业生及用人单位的评价、毕业生就业变化趋势分析、结论与反馈六部分。

本报告数据主要来源于三个方面：

1. 湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心 2020 届毕业生派遣数据库

数据统计截至 2020 年 8 月 31 日，主要涵盖 2020 届毕业生就业派遣信息。数据使用主要涉及第一部分。

2. “湖南省普通高校 2020 届毕业生就业创业指导服务评价调研问卷”、“湖南省普通高校 2020 届毕业生就业质量调研问卷”中湘南学院调研数据

“湖南省普通高校 2020 届毕业生就业创业指导服务评价调研问卷”回收截至 2020 年 11 月 30 日。调研覆盖湘南学院 2020 届全体毕业生 5170 人，共回收有效问卷 5150 份，问卷回收率为 99.61%，数据使用主要涉及第四部分。

“湖南省普通高校 2020 届毕业生就业质量调研问卷”回收截至 2020 年 11 月 30 日。调研覆盖湘南学院 2020 届全体毕业生 5170 人，共回收有效问卷 3075 份，问卷回收率为 59.48%，数据使用主要涉及第三部分。

3. 学校委托长沙市云研云数科技有限公司开展的用人单位调研数据

用人单位调研面向湘南学院云就业平台中的用人单位库，通过向用人单位发放答题邀请函、问卷链接，邀请用人单位填写问卷。回收用人单位问卷 554 份，其中有效问卷 524 份。数据使用主要涉及第四部分。

本报告的数据精确到小数点后两位，部分数据可能存在 0.05%左右的误差。

目 录

第一部分 毕业生就业基本情况.....	1
一、毕业生规模及结构.....	1
（一）毕业生规模.....	1
（二）毕业生结构.....	1
二、毕业生初次就业率及就业去向.....	6
（一）初次就业率.....	6
（二）毕业生就业去向.....	9
（三）毕业生继续深造情况.....	10
三、毕业生就业流向.....	14
（一）毕业生就业地区.....	14
（二）毕业生就业单位性质.....	19
（三）毕业生就业行业结构.....	19
（四）毕业生就业职位类别.....	20
（五）毕业生在学校所在地就业情况.....	20
第二部分 毕业生就业创业工作举措.....	23
一、科学研判，举措有力，统筹推进疫情防控和稳就业、保就业工作.....	23
二、结合疫情防控，深化就业服务改革，提升就业服务质量和效率.....	24
三、招聘活动线上线下多样化，就业岗位总量稳定，就业信息精准推送.....	24
四、加大宣传力度，积极引导毕业生到国家地方基层项目就业.....	25
五、开展连片帮扶，暖心助力困难毕业生就业.....	25
六、拓宽就业指导途径，将就业指导向纵深推进.....	25
七、宣传典型，强化优秀校友和毕业生引领示范作用.....	26
八、畅通工作沟通平台，不断提高就业工作效率.....	26

九、不断完善了毕业生就业目标责任考评体系和毕业生就业质量反馈机制...	26
第三部分 毕业生就业相关分析.....	27
一、就业质量相关分析.....	27
(一) 就业满意度.....	27
(二) 薪资福利.....	27
(三) 人职适配性.....	30
(四) 就业单位与工作岗位评价.....	31
(五) 离职情况.....	34
二、求职行为分析.....	35
(一) 已就业毕业生求职行为.....	35
(二) 未就业毕业生求职行为.....	37
三、继续深造情况.....	41
(一) 国内升学原因.....	41
(二) 出国(境)原因.....	42
(三) 深造专业一致性.....	42
四、自主创业情况.....	43
(一) 自主创业原因.....	43
(二) 自主创业方式.....	43
(三) 自主创业资金来源.....	44
(四) 自主创业前期储备.....	44
第四部分 毕业生及用人单位的评价.....	46
一、毕业生对母校的评价.....	46
(一) 毕业生对母校满意度的评价.....	46
(二) 毕业生对母校教育教学评价.....	47
(三) 毕业生对母校就业指导与服务工作的评价.....	50
二、用人单位对毕业生及学校的评价.....	51
(一) 用人单位基本情况.....	51

(二) 用人单位招聘需求.....	54
(三) 疫情对用人单位的影响.....	56
(四) 用人单位对毕业生的评价.....	57
(五) 用人单位对学校的评价.....	59
第五部分 毕业生就业变化趋势分析.....	61
一、毕业生规模变化趋势.....	61
二、毕业生初次就业率变化趋势.....	61
三、毕业生分专业初次就业率变化趋势.....	63
四、毕业生就业月收入变化趋势.....	64
五、毕业生就业专业相关度变化趋势.....	64
六、毕业生对母校就业指导与服务工作评价变化趋势.....	65
第六部分 结论与反馈.....	66
一、报告主要结论.....	66
二、反馈与建议.....	68
(一) 优化人才培养模式, 提升毕业生综合素质.....	68
(二) 加强职业指导规划, 提高毕业生职业素养.....	69
(三) 增加校园招聘会场次, 促进毕业生高质量就业.....	69
结束语.....	71

学校简介

湘南学院源于1912年创建的湖南省第三女子师范学校，已有108年的办学历史。2003年经教育部批准，由原郴州师专、郴州医专、郴州教育学院、郴州师范合并组建为综合性全日制普通本科高校。2013年通过教育部本科教学工作合格评估。2018年被确定为新增硕士学位授予立项建设单位。2019年通过教育部本科教学工作审核评估。

学校位于“天下第十八福地”、湖南“南大门”——郴州市，分王仙、北湖两个校区办学，主校区（王仙校区）位于风景秀丽的王仙岭生态公园东麓。学校占地面积1531.5亩，总建筑面积74.54万平方米。学校设22个教学单位；有6所附属医院，3所直属附属医院中有2所为国家三级甲等综合医院。现有50个本科专业，涵盖经济学、法学、教育学、文学、理学、工学、医学、管理学、艺术学等9个学科门类。学校面向全国30个省、市、自治区招生，现有全日制在校生20069人。

学校本部现有专任教师1193人，直属附属医院临床教师1500余人，共有教授等正高职称人员309人、副教授等副高职称人员973人、博士学位教师429人。教师中有“百千万人才工程”国家级人选、全国优秀教师等国家级人才8人，教育部、湖南省高校教指委委员6人，湖南省“新世纪121人才工程”第一层次人选、省级学科带头人、省级教学名师等省级人才74人。有兼职博士生导师、硕士生导师148人。

学校现有国家级科研平台2个，国家住院医师规范化培训基地2个，国家药物临床试验机构2个，博士后工作站协作研发中心1个，省级重点建设学科、省级应用特色学科7个，省级临床重点专科建设项目21个，省重点实验室、省社科研究基地等省部级科研平台15个，省高校科技创新团队2个。近5年，获得省部级以上科研成果奖8项；主持省部级以上科研项目336项；获得横向项目843项；发表高水平学术论文6805篇；出版专著82部；获批专利188项。《湘南学院学报》是“全国高校优秀社科期刊”。

学校拥有国家级综合改革试点专业、教育部高等教育特色专业3个；教育部认证专业1个；省级特色专业、省级综合改革试点专业、省级双万计划一流本科

专业29个；省级优秀教学团队2个；省级基础课示范实验室、省级实践教学示范中心、省级虚拟仿真实验教学中心、省级校企合作创新创业教育基地、省级校企合作人才培养示范基地、省级创新创业教育中心、省级大学生创新训练中心、省健康教育科普基地、省级优秀实习教学基地等实践教学平台38个。近5年，主持省级以上教研项目161项，获省级教学成果奖11项、获省级教学竞赛奖33项，主编教材96部，发表教研论文1000余篇。

学校全面落实立德树人根本任务，坚持“为学生的全面发展服务，为地方高质量发展服务”的办学宗旨，突出“学生中心、产出导向、持续改进”的本科教学理念，注重学生创新与实践能力的培养。学校坚持校企合作、产教融合为路径培养应用型人才，与国内大中型企业、高校科研院所等开展深度合作。学校与美国、英国、俄罗斯、澳大利亚等国家及地区的20多所高校开展合作与交流活动。近5年，学生参加创新创业竞赛、各类学科竞赛获省级以上奖励591项，其中国家级36项。毕业生每年初次就业率均保持在90%以上，用人单位每年对我校毕业生的综合评价满意度均在95%以上。学校是湖南省普通高校就业工作一把手工程优秀单位，已为国家和社会培养各类毕业生20余万人，其中一大批成长为知名专家学者，党政机关、企事业单位和行业领域的优秀管理人才。

面向未来，湘南学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，秉承“明德、博学、创新、笃行”校训，全面深化改革，坚持内涵发展、转型发展、特色发展，着力培养地方经济社会发展需要的高素质应用型人才，朝着建成特色鲜明的应用型大学目标奋力迈进！

第一部分 毕业生就业基本情况

毕业生就业基本情况的统计分析针对 2020 届全体毕业生，共计 5170 人，主要从毕业生规模及结构、就业率及就业去向、就业流向三个方面进行统计分析。

一、毕业生规模及结构

（一）毕业生规模

2020 届毕业生总人数为 5170 人，其中本科毕业生 5006 人，占比 96.83%；专科毕业生 164 人，占比 3.17%。

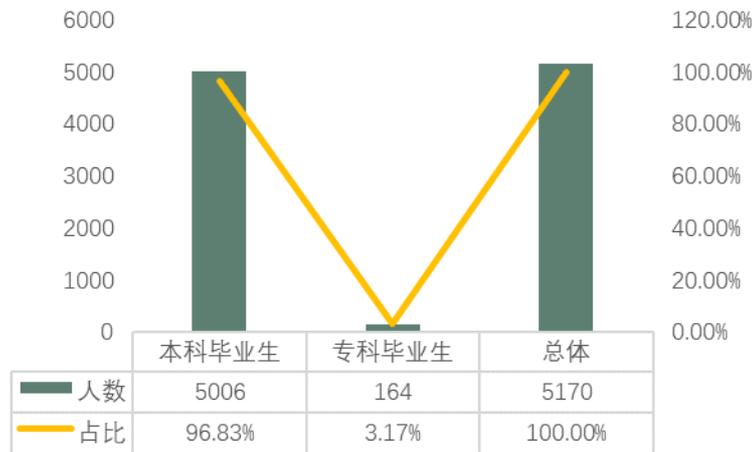


图 1-1 2020 届毕业生规模分布

（二）毕业生结构

1. 学院及专业结构

2020 届本科毕业生分布于 18 个学院 47 个专业，其中毕业生人数排名前三的学院分别为临床学院（764 人，占比 15.26%）、美术与设计学院（437 人，占比 8.73%）、外国语学院（375 人，占比 7.49%），人数前三的专业分别为临床医学（764 人，占比 15.26%）、护理学（365 人，占比 7.29%）、药学（213 人，占比 4.25%）。

2020 届专科毕业生分布在文学与新闻传播学院的语文教育专业（84 人，占比 51.22%）和护理学院的护理专业（80 人，占比 48.78%）。

表 1-1 2020 届不同学历毕业生学院及专业分布

学历	学院	专业	毕业生人数	占比
本科 毕 业 生	临床学院	临床医学	764	15.26%
	临床学院 汇总		764	15.26%
	美术与设计学院	美术学	141	2.82%
		环境设计	117	2.34%
		视觉传达设计	79	1.58%
		数字媒体艺术	55	1.10%
		产品设计	45	0.90%
	美术与设计学院 汇总		437	8.73%
	外国语学院	英语(师范)	140	2.80%
		商务英语	132	2.64%
		翻译	103	2.06%
	外国语学院 汇总		375	7.49%
	护理学院	护理学	365	7.29%
	护理学院 汇总		365	7.29%
	经济与管理学院	财务管理	93	1.86%
		国际经济与贸易	90	1.80%
		人力资源管理	78	1.56%
		物流管理	69	1.38%
	经济与管理学院 汇总		330	6.59%
	文学与新闻传播学院	播音与主持艺术	98	1.96%
		汉语言文学(师范)	97	1.94%
		汉语言文学	60	1.20%
		新闻学	51	1.02%
	文学与新闻传播学院 汇总		306	6.11%
	软件与通信工程学院	物联网工程	118	2.36%
		通信工程	72	1.44%
		计算机科学与技术	62	1.24%
		网络工程	44	0.88%
	软件与通信工程学院 汇总		296	5.91%
	医学影像与检验学院	医学检验技术	158	3.16%
医学影像技术		135	2.70%	
医学影像与检验学院 汇总		293	5.85%	
数学与金融学院	金融工程	77	1.54%	
	数学与应用数学(师范)	72	1.44%	
	经济统计学	56	1.12%	
	信息与计算科学	54	1.08%	
数学与金融学院 汇总		259	5.17%	
电子信息与电气工程学院	电气工程及其自动化	110	2.20%	
	应用物理学(师范)	49	0.98%	
	电子信息科学与技术	48	0.96%	

学历	学院	专业	毕业生人数	占比
		光电信息科学与工程	41	0.82%
	电子信息与电气工程学院 汇总		248	4.95%
	体育学院	体育教育	148	2.96%
		社会体育指导与管理	80	1.60%
	体育学院 汇总		228	4.55%
	法学院	法学	140	2.80%
		社会工作	79	1.58%
	法学院 汇总		219	4.37%
	化学生物与环境工程学院	环境生态工程	73	1.46%
		应用化学	49	0.98%
		生物技术	49	0.98%
		应用化学(师范)	46	0.92%
	化学生物与环境工程学院 汇总		217	4.33%
	药学院	药学	213	4.25%
	药学院 汇总		213	4.25%
	音乐学院	音乐学	140	2.80%
		音乐表演	44	0.88%
	音乐学院 汇总		184	3.68%
	康复学院	康复治疗学	87	1.74%
		针灸推拿学	53	1.06%
	康复学院 汇总		140	2.80%
	旅游管理学院	旅游管理	80	1.60%
	旅游管理学院 汇总		80	1.60%
	公共卫生学院	预防医学	52	1.04%
	公共卫生学院 汇总		52	1.04%
	本科毕业生总计		5006	100.00%
专科毕业生	文学与新闻传播学院	语文教育	84	51.22%
	文学与新闻传播学院 汇总		84	51.22%
	护理学院	护理	80	48.78%
	护理学院 汇总		80	48.78%
	专科毕业生总计		164	100.00%
	总计		5170	100.00%

2. 生源结构

2020 届毕业生覆盖 29 个省（直辖市、自治区、行政区），湖南省生源人数最多，共有 3609 人（占比 69.81%），非湖南省生源人数 1561 人（占比 30.19%）。非湖南省生源人数位列前三的地区分别为：江苏省 145 人（占比 2.80%）、甘肃省 131 人（占比 2.53%）、山东省 124 人（占比 2.40%）。

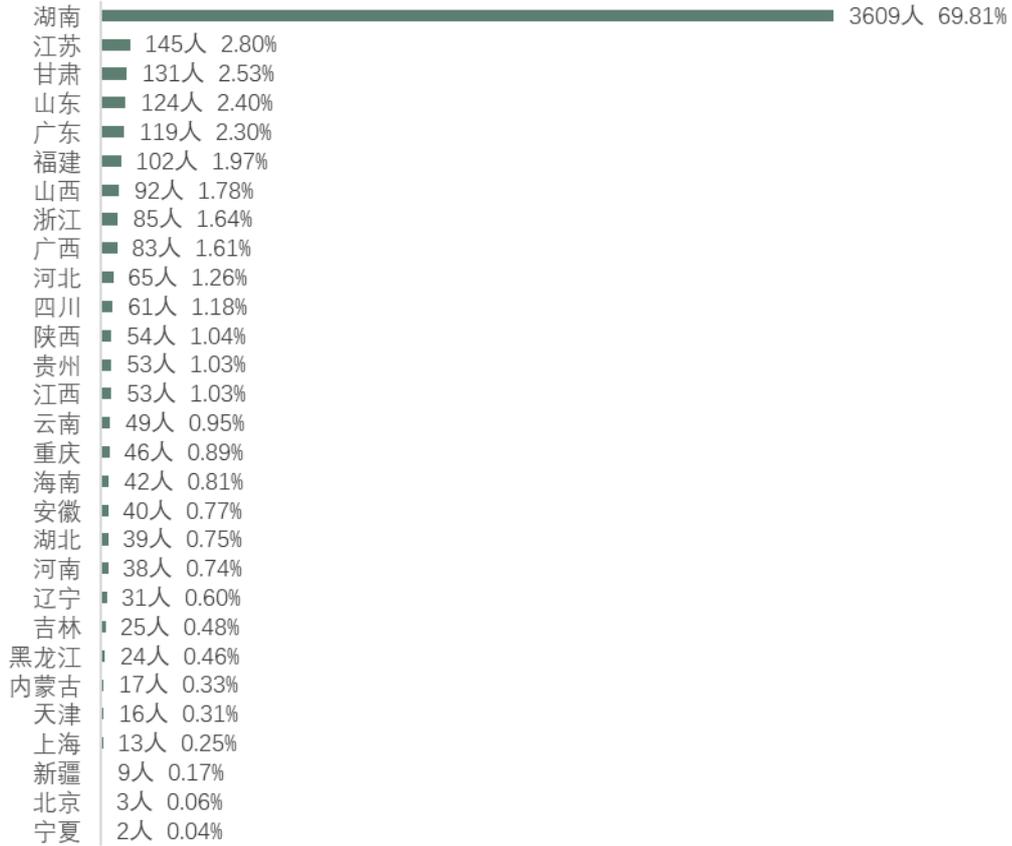


图 1-2 2020 届毕业生生源省分布

3. 性别结构

2020 届毕业生中，男性共 1758 人，女性共 3412 人；男女比例为 0.52:1。其中本科毕业生中，男性 1751 人，女性 3255 人，男女比例为 0.54:1；专科毕业生中，男性 7 人，女性 157 人，男女比为 0.04:1。

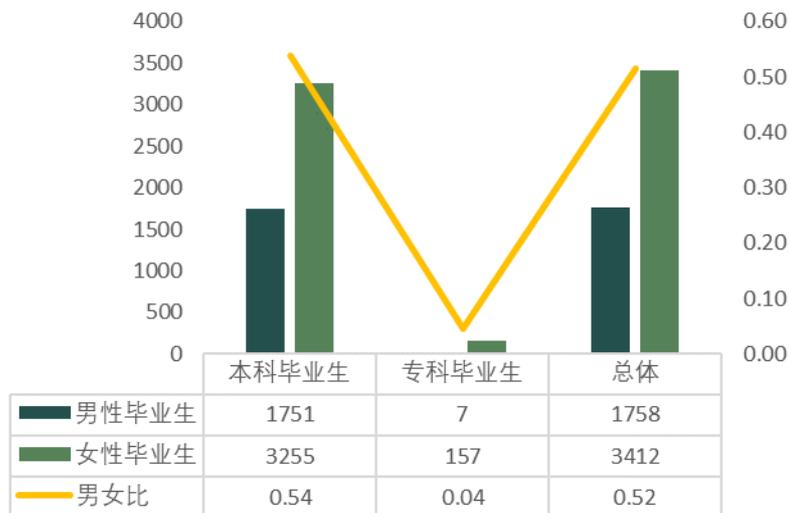


图 1-3 2020 届毕业生男女分布总体情况

4. 民族结构

2020 届毕业生来自 22 个民族，汉族毕业生 4659 人，占比 90.12%；少数民族毕业生以土家族和苗族为主，人数分别为 191 人（3.69%）和 117 人（2.26%）。

分学历来看，本科毕业生情况与总体情况相似，专科毕业生少数民族排名第一的为瑶族（7 人，4.27%）。

表 1-2 2020 届毕业生民族结构总体分布

民族	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	毕业生人数	占比	毕业生人数	占比	毕业生人数	占比
汉族	4513	90.15%	146	89.02%	4659	90.12%
土家族	186	3.72%	5	3.05%	191	3.69%
苗族	114	2.28%	3	1.83%	117	2.26%
瑶族	65	1.30%	7	4.27%	72	1.39%
侗族	41	0.82%	3	1.83%	44	0.85%
壮族	15	0.30%	\	\	15	0.29%
满族	14	0.28%	\	\	14	0.27%
黎族	11	0.22%	\	\	11	0.21%
白族	10	0.20%	\	\	10	0.19%
蒙古族	8	0.16%	\	\	8	0.15%
彝族	6	0.12%	\	\	6	0.12%
回族	6	0.12%	\	\	6	0.12%
傣族	3	0.06%	\	\	3	0.06%
布依族	3	0.06%	\	\	3	0.06%
土族	2	0.04%	\	\	2	0.04%
畲族	2	0.04%	\	\	2	0.04%
其它	2	0.04%	\	\	2	0.04%
毛南族	1	0.02%	\	\	1	0.02%
纳西族	1	0.02%	\	\	1	0.02%
东乡族	1	0.02%	\	\	1	0.02%
维吾尔族	1	0.02%	\	\	1	0.02%
藏族	1	0.02%	\	\	1	0.02%
总计	5006	100.00%	164	100.00%	5170	100.00%

二、毕业生初次就业率及就业去向

（一）初次就业率

1. 初次就业率

2020 届毕业生就业总人数为 4279 人，总体就业率^[1]为 82.77%。其中，本科毕业生就业人数 4135 人，就业率为 82.60%；专科毕业生就业人数 144 人，就业率为 87.80%。



图 1-4 2020 届毕业生初次就业率

2. 各学院及专业就业率情况

2020 届本科毕业生初次就业率排名前三的二级学院为康复学院（就业 139 人，就业率 99.29%）、护理学院（就业 361 人，就业率 98.90%）和外国语学院（就业 370 人，就业率 98.67%）；初次就业率实现 100.00% 的专业为针灸推拿学和商务英语。

专科毕业生中，护理学院的护理专业毕业生初次就业率为 97.50%；文学与新闻传播学院的语文教育专业初次就业率为 78.57%。

[1] 就业率=已就业人数/总人数。计算就业率时，就业情况包括就业、灵活就业、出国、升学、自主创业及自由职业。数据统计截止到 2020 年 8 月 31 日。

表 1-3 2020 届不同学历毕业生分专业就业率

学历	学院	专业	毕业生人数	就业人数	未就业人数	就业率
本科毕业生	康复学院	针灸推拿学	53	53	\	100.00%
		康复治疗学	87	86	1	98.85%
	康复学院 汇总		140	139	1	99.29%
	护理学院	护理学	365	361	4	98.90%
		护理学院 汇总		365	361	4
	外国语学院	商务英语	132	132	\	100.00%
		翻译	103	102	1	99.03%
		英语(师范)	140	136	4	97.14%
	外国语学院 汇总		375	370	5	98.67%
	药学院	药学	213	206	7	96.71%
		药学院 汇总		213	206	7
	公共卫生学院	预防医学	52	47	5	90.38%
		公共卫生学院 汇总		52	47	5
	法学院	社会工作	79	71	8	89.87%
		法学	140	120	20	85.71%
		法学院 汇总		219	191	28
	化学生物与环境工程学院	应用化学(师范)	46	43	3	93.48%
		环境生态工程	73	68	5	93.15%
		生物技术	49	42	7	85.71%
		应用化学	49	36	13	73.47%
		化学生物与环境工程学院 汇总		217	189	28
	数学与金融学院	信息与计算科学	54	48	6	88.89%
		数学与应用数学(师范)	72	63	9	87.50%
		金融工程	77	64	13	83.12%
		经济统计学	56	43	13	76.79%
		数学与金融学院 汇总		259	218	41
	美术与设计学院	环境设计	117	105	12	89.74%
		产品设计	45	39	6	86.67%
		视觉传达设计	79	66	13	83.54%
		数字媒体艺术	55	42	13	76.36%
美术学		141	106	35	75.18%	
美术与设计学院 汇总		437	358	79	81.92%	
医学影像与检验学院	医学影像技术	135	112	23	82.96%	
	医学检验技术	158	124	34	78.48%	
	医学影像与检验学院 汇总		293	236	57	80.55%
体育学院	社会体育指导与管理	80	66	14	82.50%	
	体育教育	148	117	31	79.05%	
	体育学院 汇总		228	183	45	80.26%
临床学院	临床医学	764	598	166	78.27%	
	临床学院 汇总		764	598	166	78.27%

学历	学院	专业	毕业生人数	就业人数	未就业人数	就业率
本科	旅游管理学院	旅游管理	80	62	18	77.50%
	旅游管理学院 汇总		80	62	18	77.50%
	音乐学院	音乐表演	44	36	8	81.82%
		音乐学	140	105	35	75.00%
	音乐学院 汇总		184	141	43	76.63%
	软件与通信工程学院	通信工程	72	56	16	77.78%
		物联网工程	118	88	30	74.58%
		网络工程	44	32	12	72.73%
		计算机科学与技术	62	45	17	72.58%
	软件与通信工程学院 汇总		296	221	75	74.66%
	经济与管理学院	物流管理	69	55	14	79.71%
		国际经济与贸易	90	64	26	71.11%
		财务管理	93	65	28	69.89%
		人力资源管理	78	54	24	69.23%
	经济与管理学院 汇总		330	238	92	72.12%
	电子信息与电气工程学院	电气工程及其自动化	110	85	25	77.27%
		光电信息科学与工程	41	29	12	70.73%
		电子信息科学与技术	48	32	16	66.67%
		应用物理学(师范)	49	31	18	63.27%
	电子信息与电气工程学院 汇总		248	177	71	71.37%
	文学与新闻传播学院	汉语言文学(师范)	97	70	27	72.16%
		播音与主持艺术	98	62	36	63.27%
		新闻学	51	32	19	62.75%
汉语言文学		60	36	24	60.00%	
文学与新闻传播学院 汇总		306	200	106	65.36%	
本科毕业生总计			5006	4135	871	82.60%
专科	护理学院	护理	80	78	2	97.50%
	护理学院 汇总		80	78	2	97.50%
	文学与新闻传播学院	语文教育	84	66	18	78.57%
	文学与新闻传播学院 汇总		84	66	18	78.57%
专科毕业生总计			164	144	20	87.80%
总计			5170	4279	891	82.77%

3. 分性别就业率

2020 届本科毕业生分性别初次就业率数据显示，女性毕业生就业率高于男性就业率（多 6.38%）。

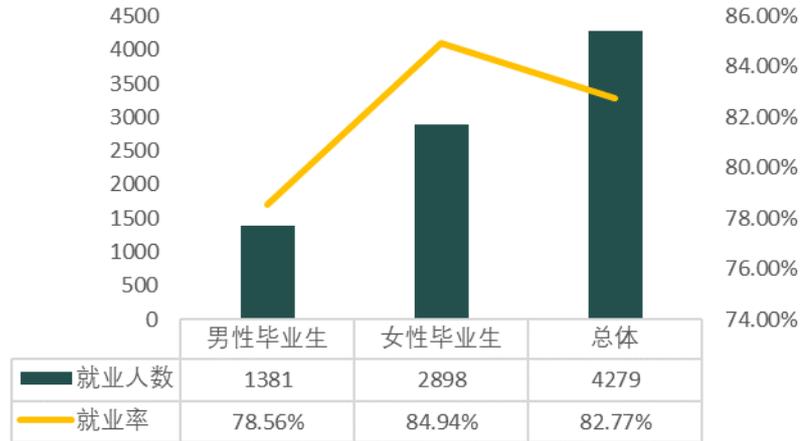


图 1-5 2020 届毕业生分性别就业率

（二）毕业生就业去向

2020 届毕业生的就业去向共有 13 种形式，毕业生就业去向主要为其他录用形式就业（1650 人，占比 31.91%），其次为签就业协议形式就业（1107 人，占比 21.41%）、签劳动合同形式就业（836 人，占比 16.17%）。

本科毕业生就业去向主要为其他录用形式就业（1571 人，占比 31.38%），其次为签就业协议形式就业（1098 人，占比 21.93%）。专科毕业生以其他录用形式就业为主（79 人，占比 48.17%），其次为升学（32 人，占比 19.51%）。

表 1-4 2020 届不同学历毕业生就业去向

就业类别	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	毕业生人数	占比	毕业生人数	占比	毕业生人数	占比
其他录用形式就业	1571	31.38%	79	48.17%	1650	31.91%
签就业协议形式就业	1098	21.93%	9	5.49%	1107	21.41%
签劳动合同形式就业	824	16.46%	12	7.32%	836	16.17%
待就业	759	15.16%	15	9.15%	774	14.97%
升学	415	8.29%	32	19.51%	447	8.65%
其他暂不就业	97	1.94%	5	3.05%	102	1.97%
国家基层项目	65	1.30%	12	7.32%	77	1.49%
自由职业	62	1.24%	\	\	62	1.20%
地方基层项目	37	0.74%	\	\	37	0.72%
应征义务兵	34	0.68%	\	\	34	0.66%
自主创业	17	0.34%	\	\	17	0.33%
不就业拟升学	15	0.30%	\	\	15	0.29%
出国、出境	12	0.24%	\	\	12	0.23%
总计	5006	100.00%	164	100.00%	5170	100.00%

（三）毕业生继续深造情况

1. 国内升学率与出国（境）率

2020 届毕业生总体国内升学比例为 8.65%，出国（境）比例为 0.23%。其中，本科毕业生出国（境）率高于专科毕业生，升学率低于专科毕业生。

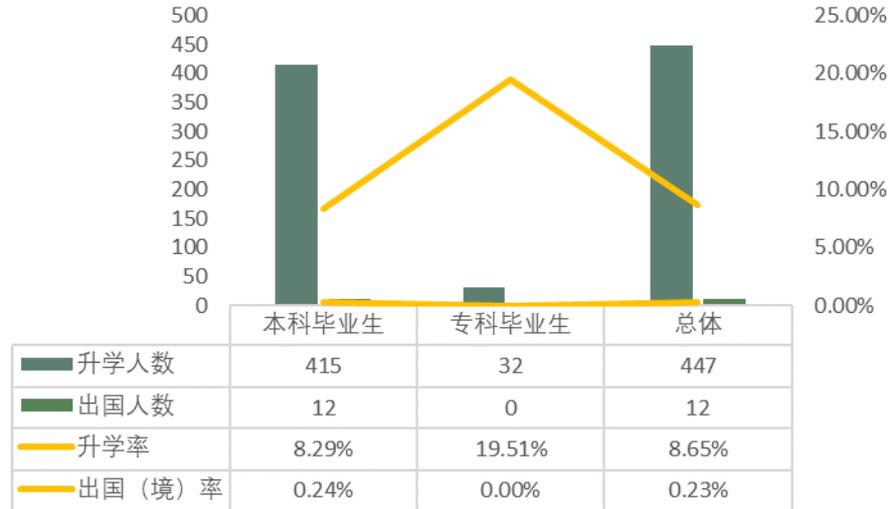


图 1-6 2020 届毕业生继续深造比例分布

2. 本科毕业生各学院及各专业国内升学率

2020 届本科毕业生升学率最高的为公共卫生学院，升学人数为 18 人，升学率为 34.62%；此外升学率为 10% 以上的有化学生物与环境工程学院、临床学院和药学院。升学率前三的专业为预防医学（升学 18 人，升学率为 34.62%）、环境生态工程（升学 24 人，升学率为 32.88%）、生物技术（升学 12 人，升学率为 24.49%）。

专科毕业生中，护理学院的护理专业毕业生升学率为 20.00%；文学与新闻传播学院的语文教育专业毕业生升学率为 19.05%。

表 1-5 2020 届毕业生各学院及专业升学率

学历	学院	专业	毕业生人数	升学人数	升学率	
本科 毕 业 生	公共卫生学院	预防医学	52	18	34.62%	
	公共卫生学院 汇总		52	18	34.62%	
			环境生态工程	73	24	32.88%
			生物技术	49	12	24.49%
	化学生物与环境工程学院	应用化学	49	9	18.37%	
			应用化学(师范)	46	5	10.87%

学历	学院	专业	毕业生人数	升学人数	升学率
	化学生物与环境工程学院	汇总	217	50	23.04%
	临床学院	临床医学	764	162	21.20%
	临床学院	汇总	764	162	21.20%
	药学院	药学	213	22	10.33%
	药学院	汇总	213	22	10.33%
	康复学院	针灸推拿学	53	9	16.98%
	康复学院	康复治疗学	87	4	4.60%
	康复学院	汇总	140	13	9.29%
	体育学院	体育教育	148	15	10.14%
	体育学院	社会体育指导与管理	80	4	5.00%
	体育学院	汇总	228	19	8.33%
	软件与通信工程学院	通信工程	72	7	9.72%
	软件与通信工程学院	物联网工程	118	8	6.78%
	软件与通信工程学院	网络工程	44	2	4.55%
	软件与通信工程学院	计算机科学与技术	62	1	1.61%
	软件与通信工程学院	汇总	296	18	6.08%
	电子信息与电气工程学院	电子信息科学与技术	48	5	10.42%
	电子信息与电气工程学院	应用物理学(师范)	49	3	6.12%
	电子信息与电气工程学院	电气工程及其自动化	110	6	5.45%
	电子信息与电气工程学院	光电信息科学与工程	41	1	2.44%
	电子信息与电气工程学院	汇总	248	15	6.05%
	法学院	社会工作	79	11	13.92%
	法学院	法学	140	2	1.43%
	法学院	汇总	219	13	5.94%
	外国语学院	商务英语	132	8	6.06%
	外国语学院	翻译	103	6	5.83%
	外国语学院	英语(师范)	140	7	5.00%
	外国语学院	汇总	375	21	5.60%
	医学影像与检验学院	医学检验技术	158	14	8.86%
	医学影像与检验学院	医学影像技术	135	2	1.48%
	医学影像与检验学院	汇总	293	16	5.46%
	数学与金融学院	数学与应用数学(师范)	72	7	9.72%
	数学与金融学院	金融工程	77	3	3.90%
	数学与金融学院	信息与计算科学	54	1	1.85%
	数学与金融学院	经济统计学	56	1	1.79%
	数学与金融学院	汇总	259	12	4.63%
	文学与新闻传播学院	汉语言文学	60	7	11.67%

学历	学院	专业	毕业生人数	升学人数	升学率	
本科毕业生		播音与主持艺术	98	2	2.04%	
		汉语言文学(师范)	97	1	1.03%	
		新闻学	51	0	0.00%	
		文学与新闻传播学院 汇总	306	10	3.27%	
		护理学院	护理学	365	11	3.01%
		护理学院 汇总	365	11	3.01%	
		音乐学院	音乐表演	44	2	4.55%
			音乐学	140	2	1.43%
		音乐学院 汇总	184	4	2.17%	
		经济与管理学院	人力资源管理	78	2	2.56%
			财务管理	93	2	2.15%
			国际经济与贸易	90	1	1.11%
			物流管理	69	0	0.00%
		经济与管理学院 汇总	330	5	1.52%	
		旅游管理学院	旅游管理	80	1	1.25%
		旅游管理学院 汇总	80	1	1.25%	
		美术与设计学院	环境设计	117	3	2.56%
			美术学	141	2	1.42%
			数字媒体艺术	55	0	0.00%
			视觉传达设计	79	0	0.00%
			产品设计	45	0	0.00%
		美术与设计学院 汇总	437	5	1.14%	
		本科毕业生总计		5006	415	8.29%
	专科毕业生	护理学院	护理	80	16	20.00%
		护理学院 汇总		80	16	20.00%
		文学与新闻传播学院	语文教育	84	16	19.05%
文学与新闻传播学院 汇总			84	16	19.05%	
专科毕业生总计		164	32	19.51%		
总计			5170	447	8.65%	

3. 毕业生国内升学层次

2020 届毕业生升入“双一流”^[2]建设高校的有 101 人（占比 22.60%）。其中“一流大学”建设高校和“一流学科”建设高校升学人数分别为 23 人（占比 5.15%）和 78 人（占比 17.45%）。

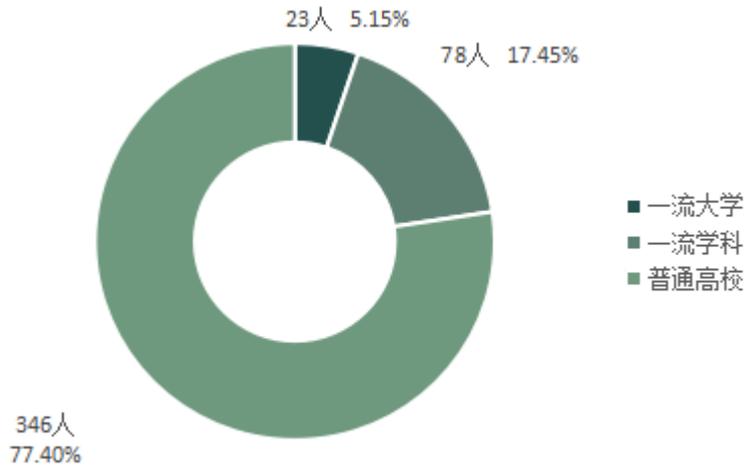


图 1-7 2020 届毕业生升学层次分布

2020 届毕业生升学进入一流大学建设高校的有 23 人。其中就读于中南大学的人数最多，有 12 人，占比 52.17%。

表 1-6 2020 届本科毕业生一流大学建设高校升学情况

高校名称	人数	比例
中南大学	12	52.17%
厦门大学	2	8.70%
中山大学	2	8.70%
东北大学	1	4.35%
湖南大学	1	4.35%
兰州大学	1	4.35%
武汉大学	1	4.35%
华东师范大学	1	4.35%
同济大学	1	4.35%
云南大学	1	4.35%
总计	23	100.00%

[2] “双一流”指“一流大学”建设高校和“一流学科”建设高校，中华人民共和国教育部于 2017 年 12 月在教育部网站公布，“一流大学”建设高校 42 所，其中 A 类 36 所，B 类 6 所，“一流学科”建设高校 95 所。

三、毕业生就业流向

毕业生就业流向分布^[3]主要从四个方面展开：一是就业地区、二是就业单位性质、三是就业行业结构、四是就业职位类别、五是毕业生在学校所属地就业情况。

（一）毕业生就业地区

1. 总体就业省份流向

2020 届毕业生就业地区覆盖 30 个省（直辖市、自治区、行政区），2020 届毕业生就业地区覆盖 30 个省（直辖市、自治区、行政区），湖南省就业人数最多，共有 2133 人（占比 55.84%），非湖南省就业人数 1687 人（占比 44.16%）。非湖南省就业人数位列前三的地区分别为：广东省 788 人（占比 20.63%）；浙江省 143 人（占比 3.74%）；江苏省 99 人（占比 2.59%）。

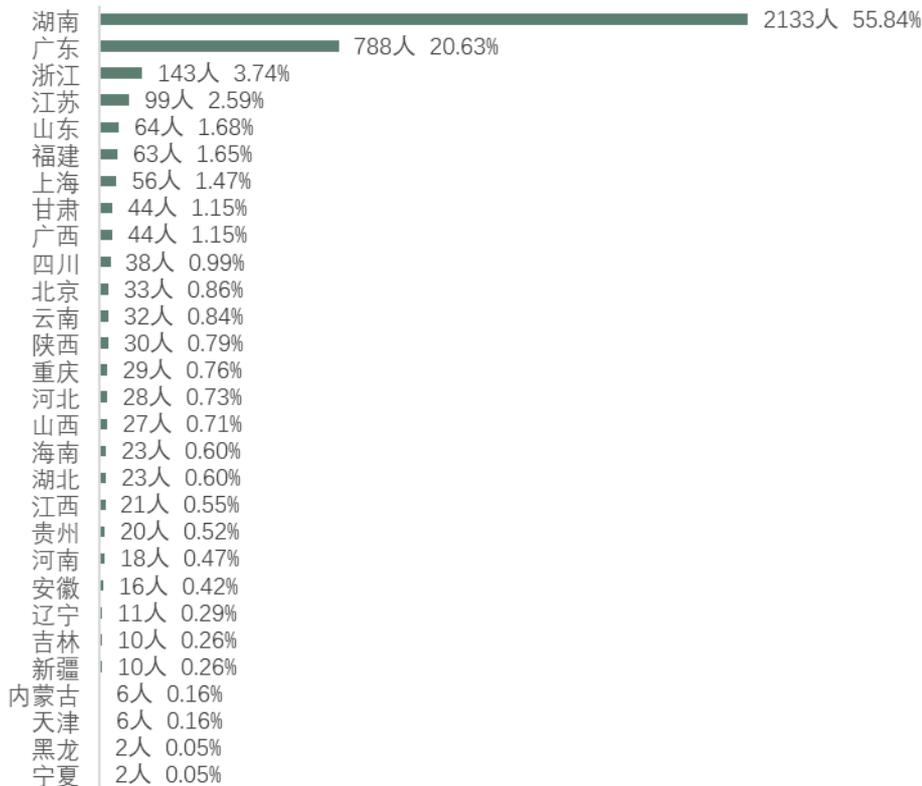


图 1-8 2020 届毕业生就业省份流向

[3] 对已落实就业单位（不含升学、出国、待就业）的毕业生进行就业流向分析。

2. 城市就业吸引力

城市就业吸引力^[4]排名前三的地区为：北京市（生源人数 3，就业人数 33，比值 1100.00%）、广东省（生源人数 94，就业人数 788，比值 838.30%）、上海市（生源人数 11，就业人数 56，比值 509.09%）。

表 1-7 不同城市对 2020 届毕业生吸引力分布

地区	已就业生源人数	该地区就业人数	该地就业人数与生源人数的比值
北京市	3	33	1100.00%
广东省	94	788	838.30%
上海市	11	56	509.09%
浙江省	71	143	201.41%
天津市	4	6	150.00%
新疆维吾尔自治区	7	10	142.86%
宁夏回族自治区	2	2	100.00%
江苏省	102	99	97.06%
云南省	37	32	86.49%
福建省	73	63	86.30%
重庆市	34	29	85.29%
海南省	27	23	85.19%
湖南省	2652	2133	80.43%
四川省	48	38	79.17%
陕西省	41	30	73.17%
湖北省	32	23	71.88%
山东省	95	64	67.37%
河南省	29	18	62.07%
广西壮族自治区	74	44	59.46%
安徽省	28	16	57.14%
河北省	49	28	57.14%
吉林省	18	10	55.56%
江西省	38	21	55.26%
辽宁省	20	11	55.00%
内蒙古自治区	11	6	54.55%
山西省	56	27	48.21%
贵州省	43	20	46.51%
甘肃省	104	44	42.31%
黑龙江省	17	2	11.76%

[4] 城市就业吸引力为该地就业人数与生源人数比值

3. 毕业生就业城市类型

2020 届毕业生在地级市就业的人数最多，为 1947 人，占比 50.97%；在省会城市（直辖市）就业的人数为 1188 人，占比 31.10%；县级县以下城市就业 685 人，占比 17.93%。

表 1-8 2020 届毕业生就业城市类型

城市类型	人数	比例
省会城市（直辖市）	1188	31.10%
地级市	1947	50.97%
县级及县以下城市	685	17.93%

4. 毕业生回生源地就业情况

2020 届毕业生回生源地就业^[5]情况中，超过六成的毕业生选择回生源地就业，占比为 65.65%。回生源地就业比例排名靠前的地区为上海市、浙江省、广东省。

表 1-9 2020 届毕业生回生源地就业情况

地区	已就业生源人数	回生源地就业人数	回生源地就业比例
上海市	11	11	100.00%
浙江省	71	62	87.32%
广东省	94	81	86.17%
福建省	73	54	73.97%
湖南省	2652	1886	71.12%
云南省	37	25	67.57%
海南省	27	17	62.96%
江苏省	102	57	55.88%
山东省	95	52	54.74%
重庆市	34	18	52.94%
安徽省	28	14	50.00%
吉林省	18	9	50.00%
宁夏回族自治区	2	1	50.00%
天津市	4	2	50.00%
四川省	48	22	45.83%
辽宁省	20	9	45.00%
山西省	56	25	44.64%
陕西省	41	18	43.90%

[5] 回生源地就业比例=回生源地就业人数/生源省已落实就业单位总人数。

地区	已就业生源人数	回生源地就业人数	回生源地就业比例
新疆维吾尔自治区	7	3	42.86%
贵州省	43	18	41.86%
河北省	49	20	40.82%
广西壮族自治区	74	30	40.54%
甘肃省	104	42	40.38%
北京市	3	1	33.33%
湖北省	32	10	31.25%
河南省	29	9	31.03%
江西省	38	8	21.05%
内蒙古自治区	11	2	18.18%
黑龙江省	17	2	11.76%
总计	3820	2508	65.65%

5. 毕业生重点经济区就业情况

为实现区域均衡发展和人才资源的有效配置，学校积极响应国家号召，有效引导毕业生服务国家发展战略，参加国家就业项目。根据 2020 届毕业生就业经济区^[6]分布数据显示，毕业生在长江经济带就业的人数最多，占比 67.25%；其次为一带一路经济带，占比 33.59%。

[6] “长江经济带”包括上海、江苏、浙江、安徽、江西、湖北、湖南、重庆、四川、云南、贵州等 11 个省（市、自治区）；“一带一路”包括新疆、陕西、甘肃、宁夏、青海、内蒙古、黑龙江、吉林、辽宁、广西、云南、西藏、上海、福建、广东、浙江、海南、重庆等 18 个省（市、自治区）；“粤港澳大湾区”包括香港、澳门、广东等 3 个省（市、自治区）；“西部地区”包括广西、四川、甘肃、贵州、重庆、云南、陕西、新疆、青海、西藏、宁夏、内蒙古等 12 个省（市、自治区）；“京津冀地区”包括北京、天津、河北等 3 个省（市、自治区）；“海南自贸区”包括海南省；“东北地区”包括黑龙江、吉林、辽宁等 3 个省（市、自治区）。

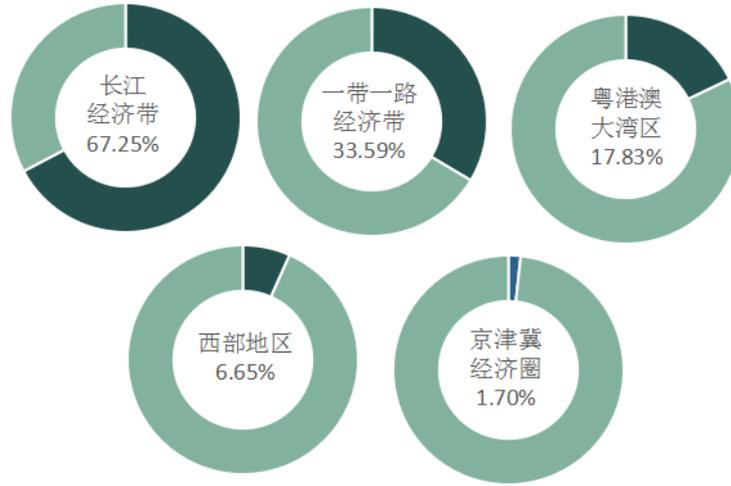


图 1-9 2020 届毕业生重点经济区就业情况

6. 毕业生省内就业城市情况

2020 届毕业生省内就业城市中，就业人数前三的城市分别为长沙市（610 人，占比 15.97%）、郴州市（532 人，占比 13.93%）和衡阳市（171 人，占比 4.48%）。

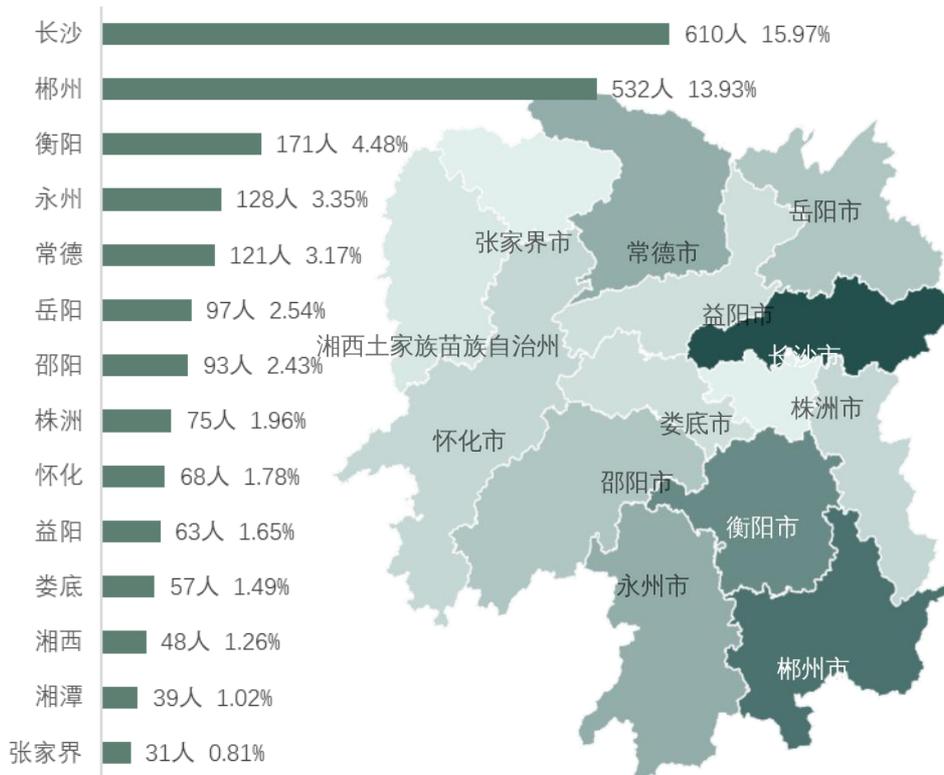


图 1-10 2020 届毕业生省内就业城市分布

（二）毕业生就业单位性质

2020 届毕业生主要就业单位性质为“其他企业”（2026 人，占比 53.04%），其次为“医疗卫生单位”（848 人，占比 22.20%）、“其他教学单位”（386 人，占比 10.10%）。

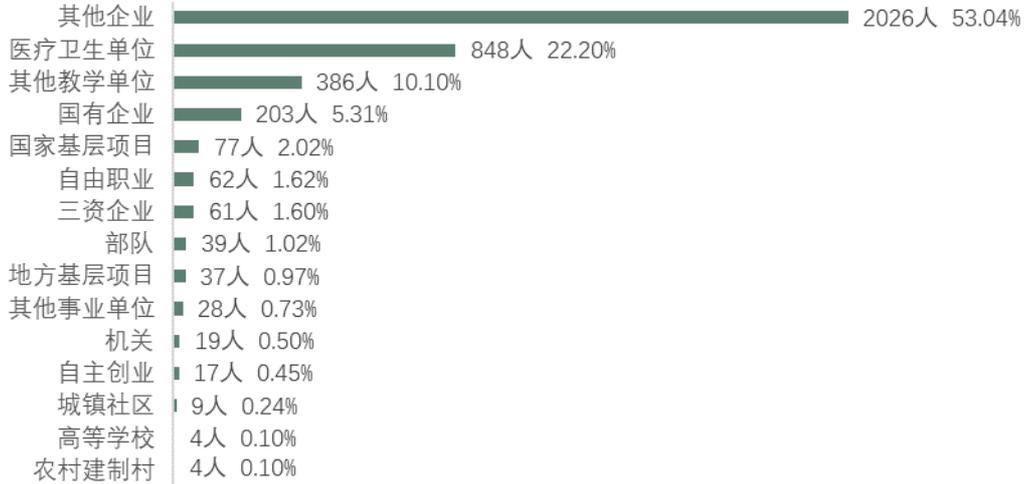


图 1-11 2020 届毕业生就业单位性质总体分布

（三）毕业生就业行业结构

按国家统计局国民经济行业分类标准，2020 届毕业生就业行业主要集中在“卫生和社会工作”（1125 人，占比 29.45%），其次为“教育”（778 人，占比 20.37%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（288 人，占比 7.54%）。

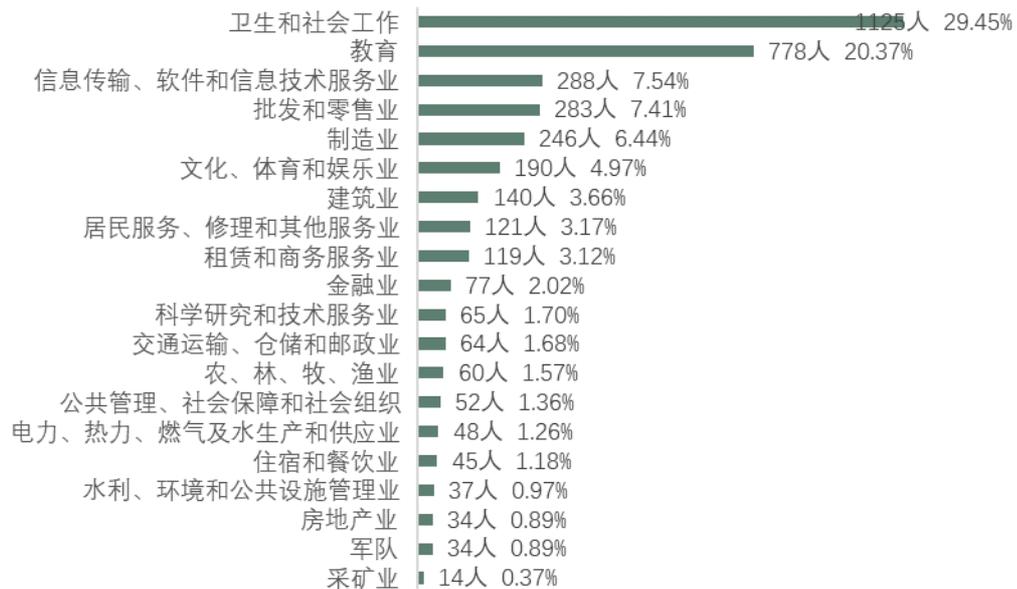


图 1-12 2020 届毕业生就业行业总体分布

（四）毕业生就业职位类别

2020 届毕业生主要就业职位类别为“卫生专业技术人员”（998 人，占比 26.13%），其次为“教学人员”（740 人，占比 19.37%）、“其他人员”（658 人，占比 17.23%）。

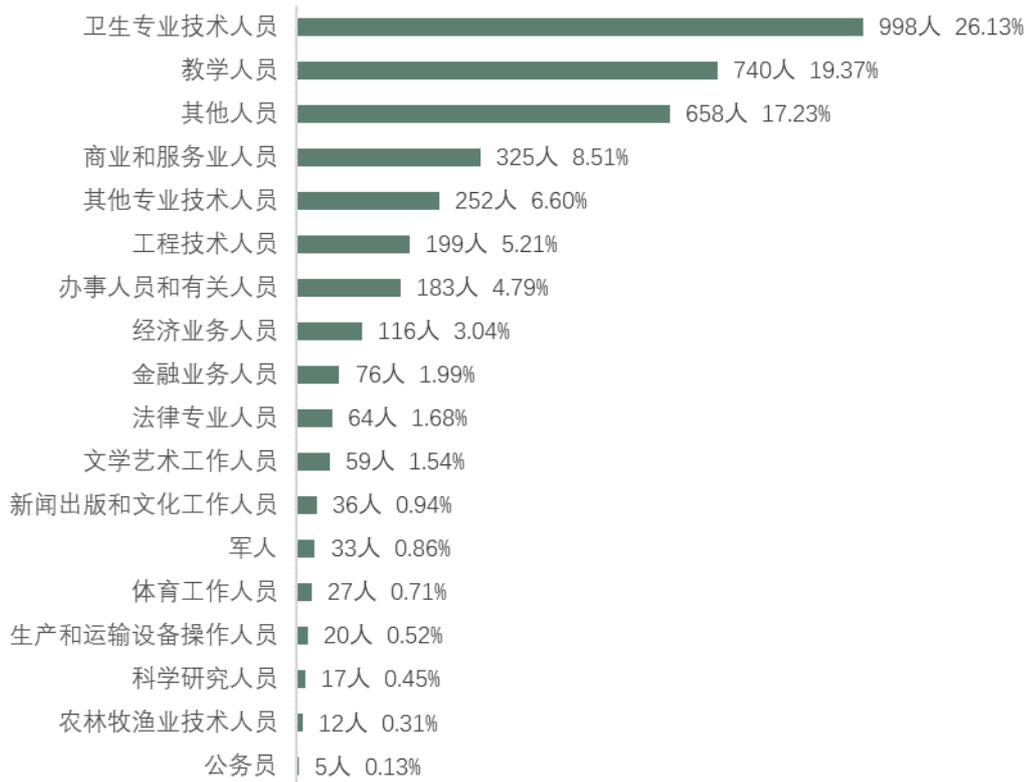


图 1-13 2020 届毕业生就业职位类别总体分布

（五）毕业生在学校所在地就业情况

1. 就业单位性质

2020 届毕业生郴州市就业单位主要为其他企业（278 人，占比 52.26%），其次为其他教学单位（130 人，占比 24.44%）、医疗卫生单位（65 人，占比 12.22%）。

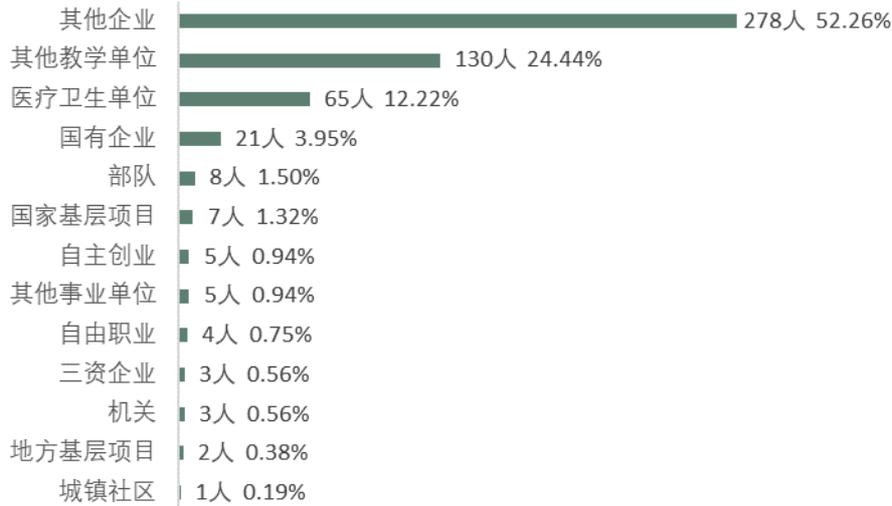


图 1-14 2020 届毕业生郴州市就业单位性质情况

2. 就业行业

2020 届毕业生有 532 人选择在郴州市就业，其中就业行业主要为教育（206 人，占比 38.72%），其次为卫生和社会工作（96 人，占比 18.05%）和文化、体育和娱乐业（46 人，占比 8.65%）。

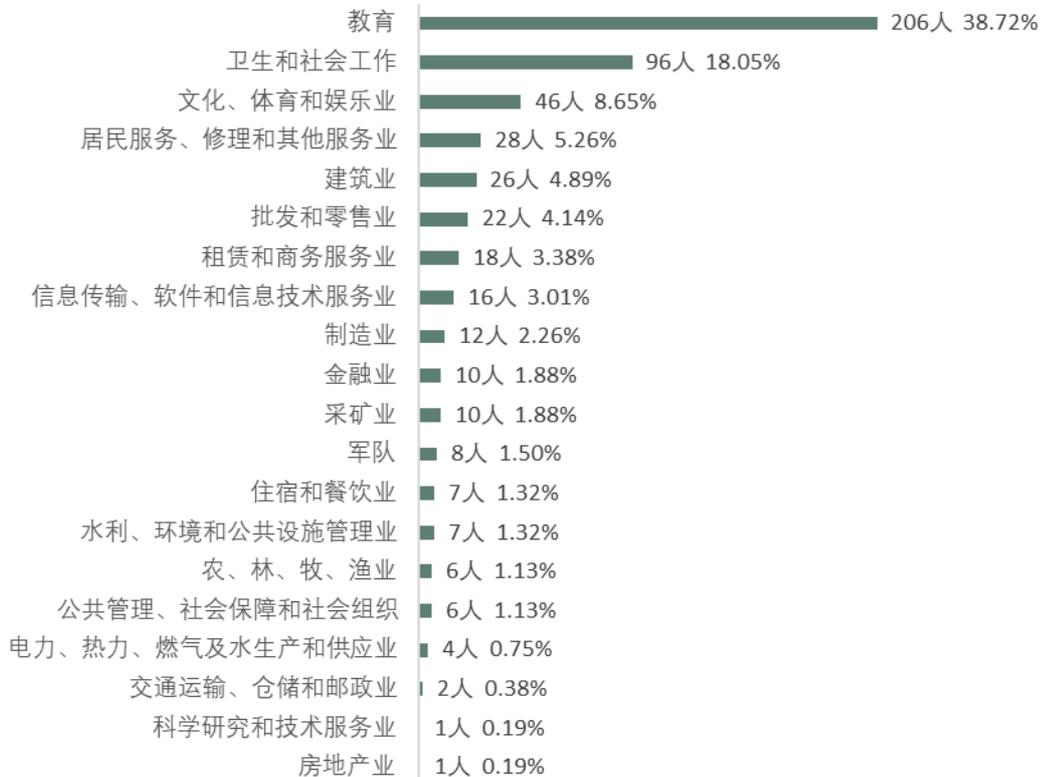


图 1-15 2020 届毕业生郴州市就业行业情况

3. 工作职位

2020 届毕业生郴州市就业工作职位类别主要为教学人员（203 人，占比 38.16%），其次为卫生专业技术人员（79 人，占比 14.85%）、其他人员（60 人，占比 11.28%）。

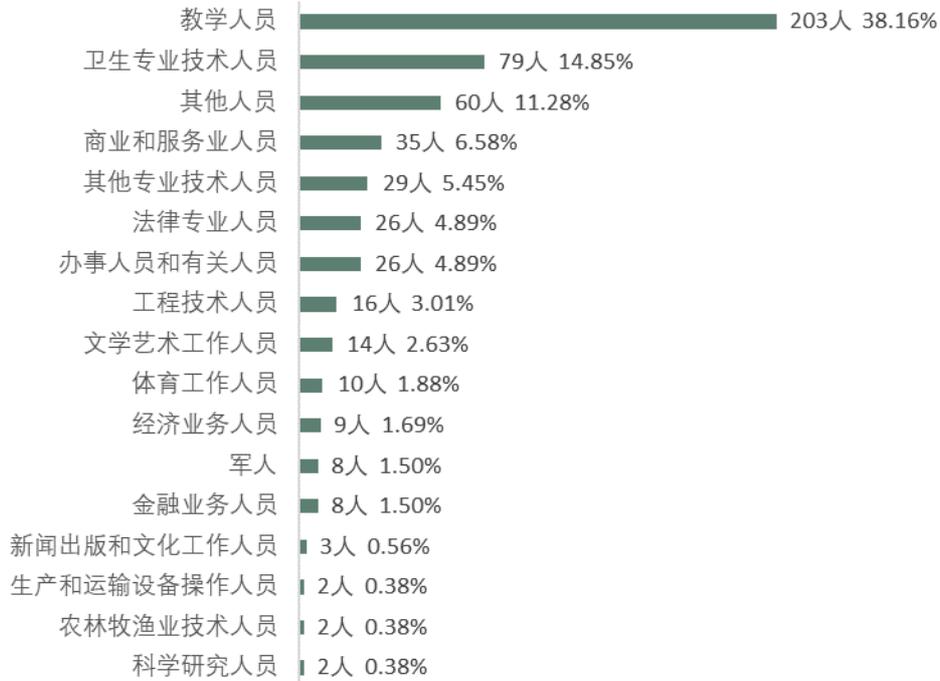


图 1-16 2020 届毕业生郴州市就业工作职位类别

第二部分 毕业生就业创业工作举措

2020 年全国高校毕业生人数再创新高，达到了 874 万，我校毕业生总人数也达到了历史最高水平。中美贸易摩擦余温未消，国内经济下行压力较大，使得 2020 届毕业生就业工作真正成为了“史上最难就业季”。然而新年伊始又突发的新冠疫情，无疑给最难就业季“雪上加霜”。面对如此艰难开局，学校党委科学研判，出台积极政策，迎难而上，攻坚克难。相关职能部门通过加强与地方政府部门、行业企业交流合作，不断提升就业服务能力和水平，进一步开拓就业市场，拓宽就业渠道，强化困难毕业生帮扶力度，压实二级学院主体责任，加强就业工作人员培训力度，加大基层就业引导和宣传等稳就业、促就业措施，成效显著。

一、科学研判，举措有力，统筹推进疫情防控和稳就业、保就业工作

年初，学校根据疫情带来的不利影响和教育部、省教育厅的相关文件要求，确定 2020 届毕业生就业工作的基调。坚持“四线”思维，即守住就业状况统计数据真实性的红线；确保我校 2020 届毕业生初次就业率达到 70% 的及格线，力争我校 2020 届毕业生就业率超出省平均的水平线，确保今年建档立卡有意向就业毕业生 100% 就业的兜底线。为应对新冠疫情对就业工作的影响，克服突发疫情给就业工作带来的影响。专门出台了《湘南学院疫情防控期间毕业生就业工作的实施方案》、《湘南学院 2020 届毕业生就业工作联系包干工作实施方案》、《湘南学院 2020 届毕业生线上招聘工作方案》、《湘南学院疫情防控期间学生就业咨询方案》、《疫情期间毕业生就业手续办理流程调整方案》等一系列文件，确保毕业生就业水平保持总体稳定，最大程度降低疫情对毕业生就业择业的影响提供了政策依据和有力保障。

二、结合疫情防控，深化就业服务改革，提升就业服务质量和效率

完善了网上手续办理程序，实现了所有手续全部网上办结，让数据多跑学生不跑，极大提升了就业工作服务效率，将就业服务工作向纵深化方向发展。全年来网上办理往届毕业生就业手续 700 多人次，邮寄补办就业协议书 100 多份；改革报到证办理方式，实行分批次按需求办理，全年共办理报到证 13 批次，大幅减少了报到证改派人数。建立了 2020 届毕业生就业意向数据库，为就业信息精准推送打下了良好的基础。

三、招聘活动线上线下多样化，就业岗位总量稳定，就业信息精准推送

线上：《湘南学院就业服务中心》微信公众号推出了 724 网络招聘与就业服务，提供不间断招聘信息推送，全年连续不间断推送 762 期，累计推送就业信息与资讯 1000 余条。通过云就业平台、微信、QQ 发布就业岗位信息 2000 多条，提供就业岗位人均 8 个以上。举办云宣讲 45 场，单独举办综合性、专业性、行业性线上视频双选会 5 场，参会单位共计 832 家，联合兄弟院校或第三方平台举办网络视频招聘会 5 场，参会单位 1837 家。宣传动员学生参加教育部“24365 校园招聘服务”包含重庆专场、筑梦青春专场、医疗卫生专场医疗器械行业校园直播、互联网+就业公益直播课、杭向未来专场等专场招聘会和线上就业指导活动 40 余场。

线下：全年走访了用人单位 246 家，新增就业基地 65 家，参加广州、深圳、贵阳、昆山等地举办的各类人才洽谈会 10 余场；调研郴州各县市区教育医疗系统，全面了解近年师范类医卫类人才需求情况，邀请本地区医疗教育系统用人单位进校招聘选拔人才。组织完成了桂阳县、汝城县、宜章县等县市区教育局师范类免笔试毕业生现场招聘工作。派专人带领毕业生参加广东肇庆地区医卫类人才引进招聘会，效果明显。

四、加大宣传力度，积极引导毕业生到国家地方基层项目就业

通过就业服务手册、微信公众号等途径对西部计划、参军入伍、选调生、三支一扶、特岗教师等基层项目进行宣传发动。完成了新疆西藏内招生推荐工作，实现了推荐指标 100% 完成，最终新疆西藏各有 1 人录取；特岗教师录取 141 人，是近年来人数最多；协同团委开展西部计划面试工作和武装部开展大学生应征入伍宣传动员工作。

五、开展连片帮扶，暖心助力困难毕业生就业

制定了《湘南学院 2020 届毕业生就业工作联系包干工作实施方案》，动员专业教师和辅导员 882 人对口联系 5170 名毕业生，采取“一对一”就业推荐、信息推送、简历指导、政策宣传等方法，因人施策设计求职计划，特别是对疫情高发地区未就业毕业生及就业困难毕业生开展重点帮扶。建立了困难毕业生台账，为全校 321 名建档立卡贫困生推送就业信息人均不低于 3 条，实现了有就业意愿的建档立卡贫困生 100% 就业，通过科学合理的就业帮扶措施，确保了毕业生有合适岗位，有合适去处。为 355 名困难毕业生发放校级补贴 15 万元。为湖北籍 36 名毕业生申请领取国家补贴 5.4 万元。

六、拓宽就业指导途径，将就业指导向纵深推进

一是积极引进就业指导线上资源，帮助毕业生增强求职就业能力。学校联手专业机构，上线求职就业辅助系统，推出了一系列考公考研、职业规划和就业指导类网课超 2000 余个课时，在原有“学校-学院”两级就业指导体系下，加强技术支持，确保学生在线职业测评和就业指导通畅。二是开通个体咨询辅导专线，助力毕业生提升求职竞争力和就业意识。招生与就业指导处牵头征召了 11 名经验丰富的就业咨询志愿者组建了疫情期间个体咨询指导团队，为毕业生提供“一对一”个体咨询辅导，有 130 多名学生线上预约并接受“一对一”咨询，咨询满意度为 100%。三是开展了毕业生 QQ 大咨询服务，接受毕业生就业咨询 1000 余人次。四是利用毕业生返校的短暂时间，举办了就业信息及就业政策展，反响

良好。六是招生就业处全体人员分片包干各学院，举办毕业生离校前就业政策和毕业手续办理讲座。

七、宣传典型，强化优秀校友和毕业生引领示范作用

一是通过微信公众号首创推出《奋斗在基层》专栏，累计推送 22 期微访谈推文，广泛宣传我校在基层建功立业的优秀校友事迹。二是开展了就业创业优秀校友评选活动，推选了 2 名校友代表参加“湖南省高校大学生就业创业优秀典型人物评选”评选，其中 1 名校友进入全省 30 强。

八、畅通工作沟通平台，不断提高就业工作效率

全年召开就业工作例会 6 次，业务培训会 1 次，发布就业简报 4 期，召开就业工作百日攻坚战动员会、推进会、调度会各 1 次，组织参加教育部就业率统计、核查视频会 4 次，确保了国家就业政策及时传达到位；开展初次就业率核查 4 轮，核查就业数据 5 千多条，确保就业率统计真实准确。向省教育厅报送就业活动及就业数据日报、周报、月报及时准确，无迟报、漏报情况。

九、不断完善了毕业生就业目标责任考评体系和毕业生就业质量反馈机制

组织 2020 届毕业生参与就业服务和就业质量调研，参与度达到了 95% 以上，开展了用人单位线上满意度调研。指导各二级学院结合本学院毕业生就业状况、毕业生和用人单位反馈意见等撰写本学院毕业生就业调研报告，对本学院的人才培养模式、专业设置等提出反馈意见，以进一步提高我校人才培养质量。

第三部分 毕业生就业相关分析

一、就业质量相关分析

（一）就业满意度

2020 届毕业生就业状况满意度^[7]为 85.77%，毕业生就业总体满意度高，其中“非常满意”占比 4.22%、“比较满意”占比 27.70%、“一般”占比 53.85%。

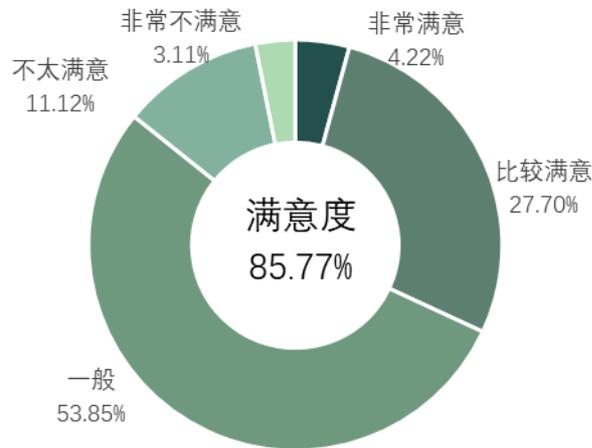


图 3-1 2020 届毕业生就业状况满意度分布

（二）薪资福利

2020 届毕业生中，72.08%的毕业生月平均薪资在 3000 元以上；月平均薪资在 2001-5000 元区间的毕业生所占比例较大，占比为 72.67%。通过选取各薪资区间的中位数及比例，采用加权平均法求得毕业生月平均薪资约为 4358 元。

[7] 满意度=非常满意+满意+比较满意

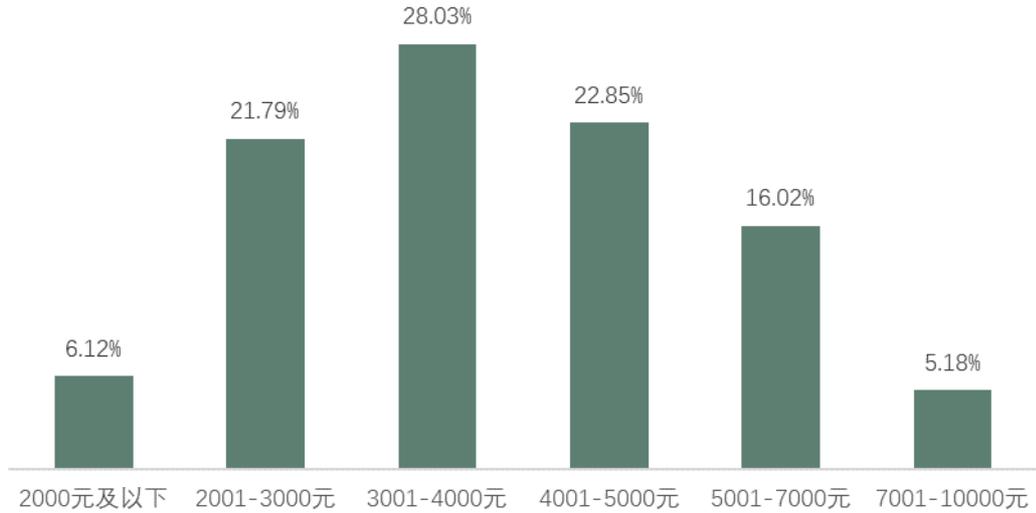


图 3-2 2020 届毕业生月平均薪资区间分布

分学院来看，月平均薪资最高的学院为电子信息与电气工程学院，平均薪资为 5483 元，其次为软件与通信工程学院（5283 元）。

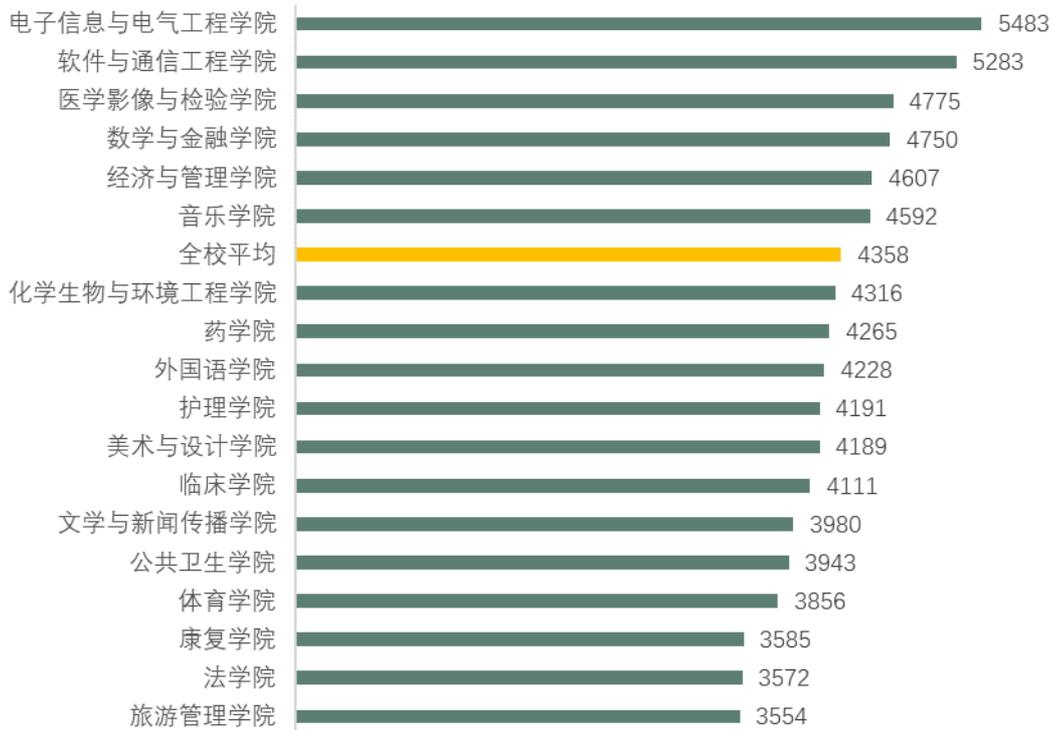


图 3-3 2020 届各学院毕业生平均薪资情况

2020 届毕业生对薪资的满意度为 74.38%，其中“非常满意”占比 0.59%、“比较满意”占比 16.67%、“一般”占比 57.13%。

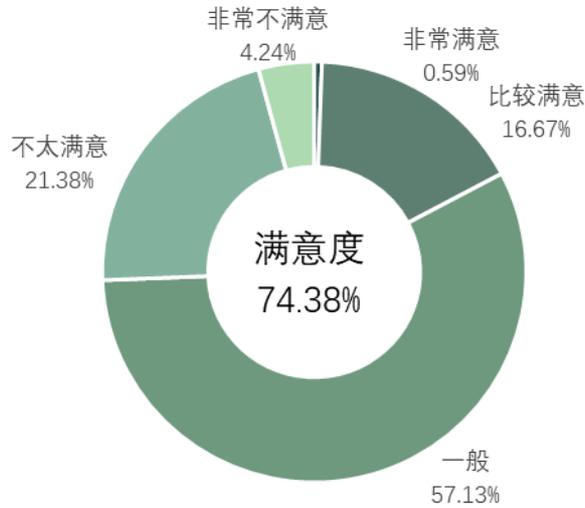


图 3-4 2019 届毕业生薪资满意度分布

2020 届毕业生中，83.38%的毕业生所在单位都提供了基本社会保障，其中有 25.93%的毕业生所在单位“提供四险一金外，还提供了其他保障和补贴”。

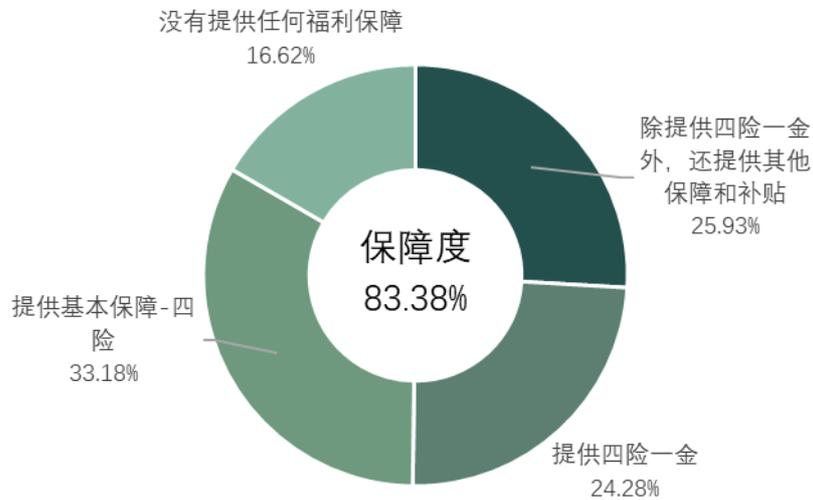


图 3-5 2020 届毕业生就业单位提供社会保障情况分布

（三）人职适配性

1. 工作与专业相关度

2020 届毕业生总体工作与专业相关度为 80.92%，其中“非常相关”占比 35.22%、“比较相关”占比 30.57%、“一般”占比 15.14%。

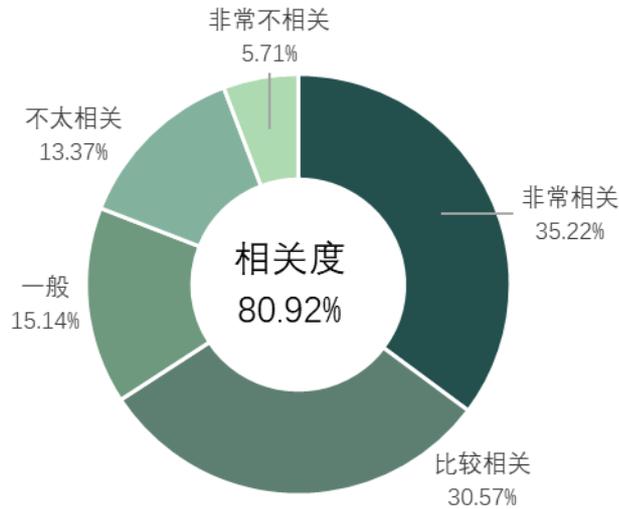


图 3-6 2020 届毕业生工作与专业相关度总体分布

除“其他”外，毕业生从事不相关工作的主要原因为“本专业相关工作与自己的兴趣不符”（25.30%）和“本专业相关工作就业机会少”（19.64%）。

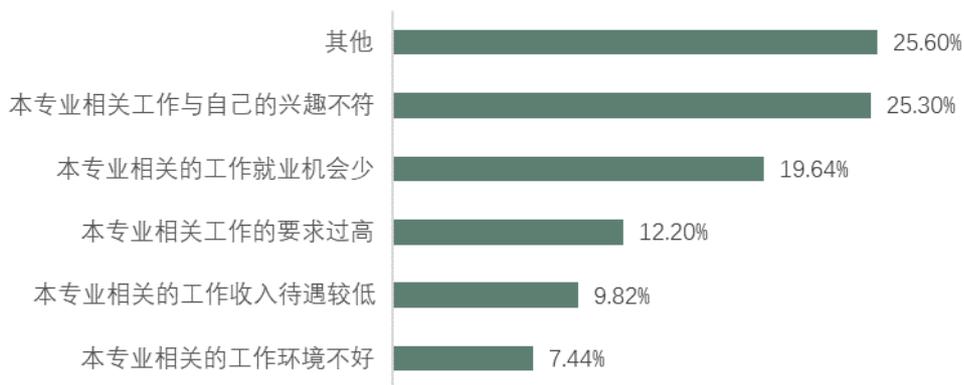


图 3-7 2020 届毕业生从事不相关工作的原因分布

2. 职业期待吻合度

2020 届毕业生的总体职业期待吻合度^[8]为 89.93%，其中“非常匹配”占比 8.95%、“比较匹配”占比 39.52%、“一般”占比 41.46%。

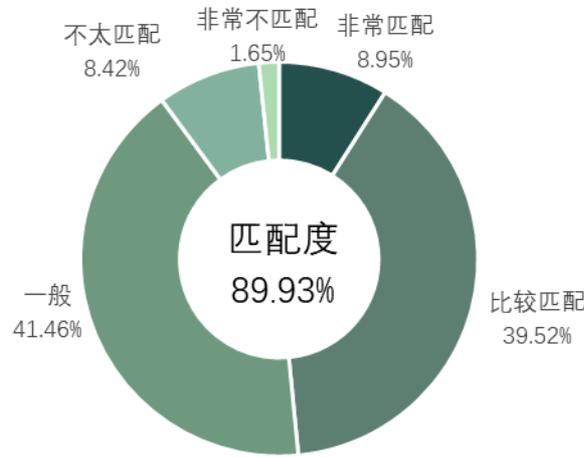


图 3-8 2020 届毕业生职业期待吻合度总体分布

（四）就业单位与工作岗位评价

2020 届毕业生中，毕业生对就业岗位的工作时间、工作处理方式等方面自主性的满意度为 94.35%，其中“非常满意”占比 6.18%、“比较满意”占比 37.04%、“一般”占比 51.12%。

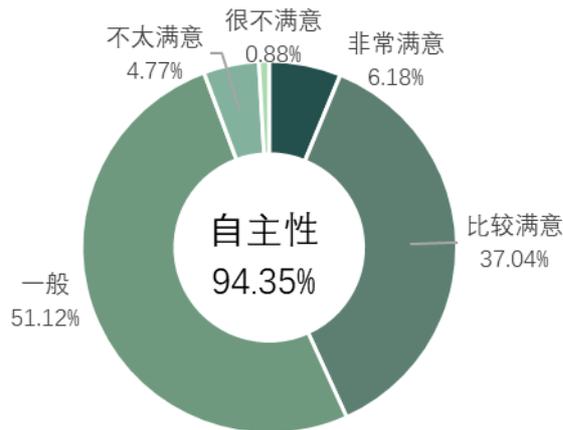


图 3-9 2020 届毕业生对工作岗位自主性评价分布

[8] 职业期待吻合度=非常一致+比较一致+基本一致

2020 届毕业生对当前工作环境的总体满意度为 95.47%；其中“非常满意”占比 10.01%、“比较满意”占比 43.76%、“一般”占比 41.70%。

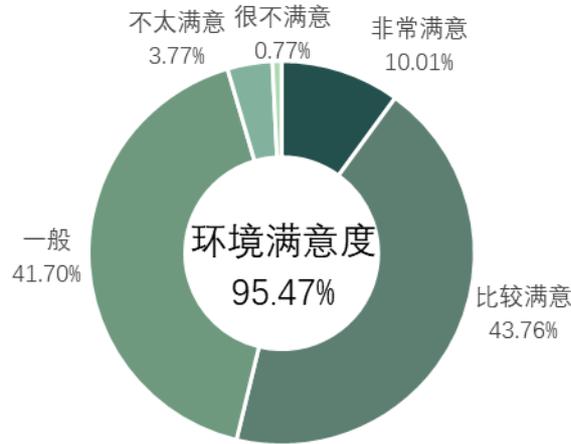


图 3-10 2020 届毕业生对工作环境满意度评价分布

2020 届毕业生中，93.23%的毕业生认为当前的工作处于比较稳定及以上的水平，其中“非常稳定”占比 12.54%、“比较稳定”占比 48.17%、“一般”占比 32.51%，较高的工作稳定性有利于降低毕业生的离职率。

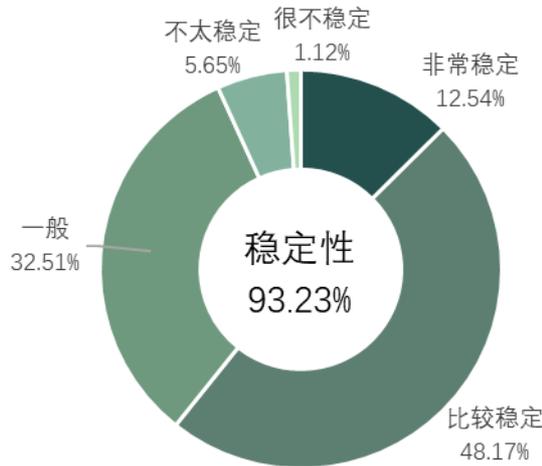


图 3-11 2020 届毕业生已签约工作单位稳定性评价分布

2020 届毕业生中，毕业生认为工作的轻松度为 60.07%，其中“非常小”占比 5.77%、“比较小”占比 33.98%、“一般”占比 53.06%。

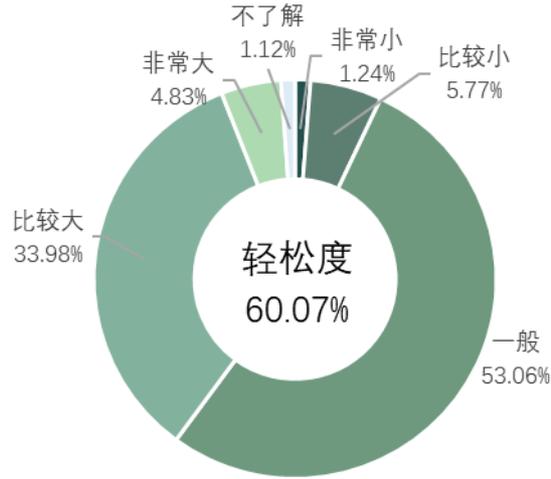


图 3-12 2020 届毕业生工作压力评价分布

2020 届毕业生认为已签约的单位中，毕业生对用人单位提供培训机会的满意度为 93.23%，其中“非常满意”占比 6.53%、“比较满意”占比 36.55%、“一般”占比 50.15%。

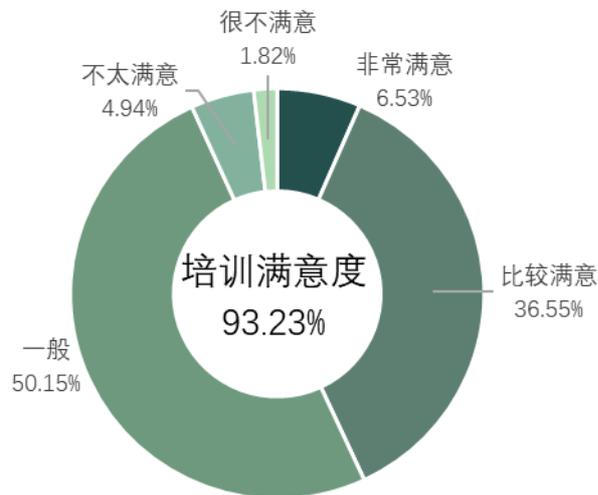


图 3-13 2020 届毕业生已签约单位提供培训情况分布

2020 届毕业生中，毕业生对工作岗位晋升空间的满意度为 89.70%，其中“非常满意”占比 4.18%、“比较满意”占比 28.25%、“一般”占比 57.27%。

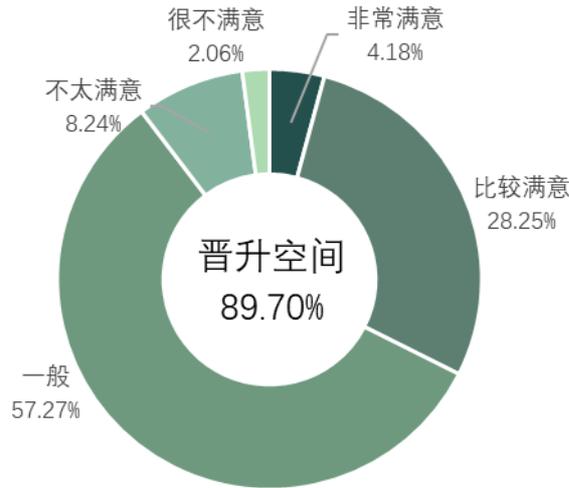


图 3-14 2020 届毕业生对工作岗位晋升评价分布

（五）离职情况

毕业生的总离职率^[9]为 14.67%。其中，离职次数大多数为 1 次（11.42%），3 次及以上只有 0.77%。

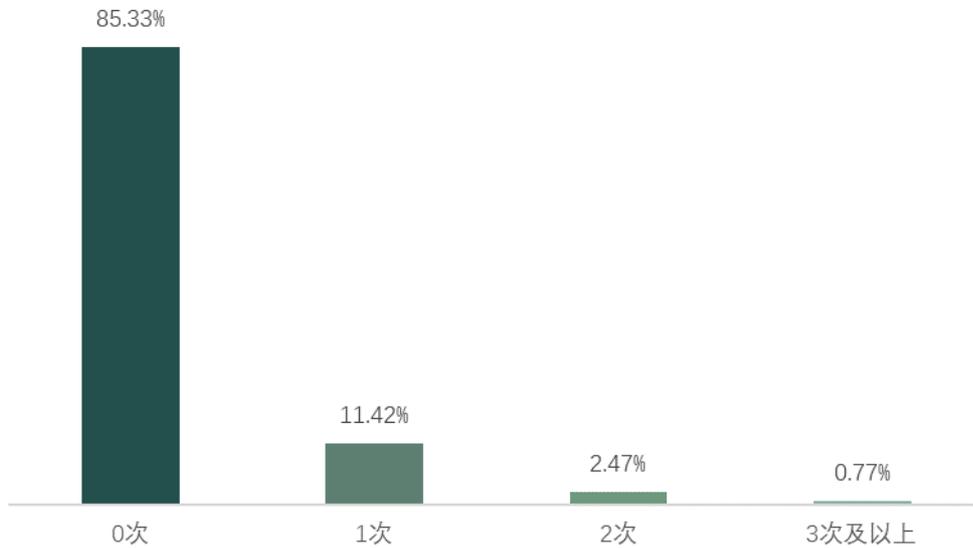


图 3-15 2020 届毕业生离职情况分布

毕业生的主要离职原因为（除“其他”外）“发展空间不大”（27.65%），其次为“薪资福利差”（12.88%）、“工作压力大”（9.85%）。

[9] 离职率=调研离职过的人数/全部参与调研人数*100%

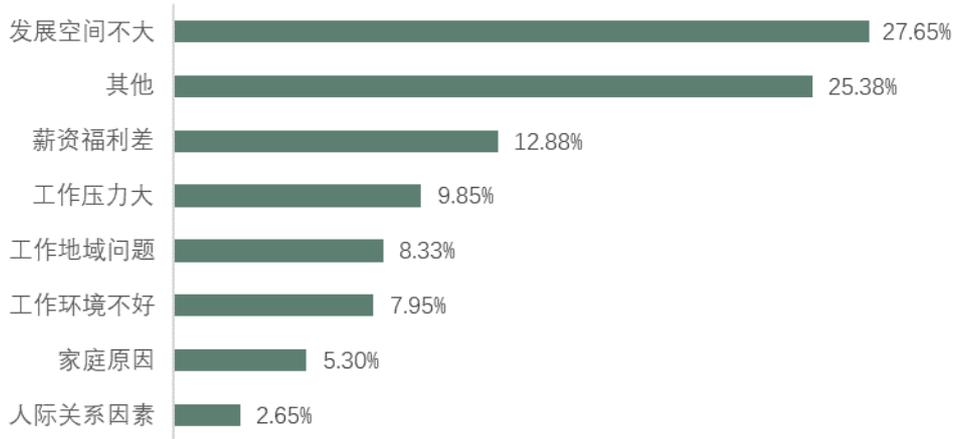


图 3-16 2020 届毕业生离职原因

二、求职行为分析

针对毕业生的求职行为分析，分为已就业毕业生求职行为分析和未就业毕业生求职行为分析两个方面。

（一）已就业毕业生求职行为

1. 求职途径

2020 届毕业生获得工作的主要途径是“自己直接联系应聘(参加社会公考、直接联系单位)”，占比 51.70%；其次为“母校推荐(校园招聘会、老师和校友推荐、校园网站等)”，占比 23.80%。

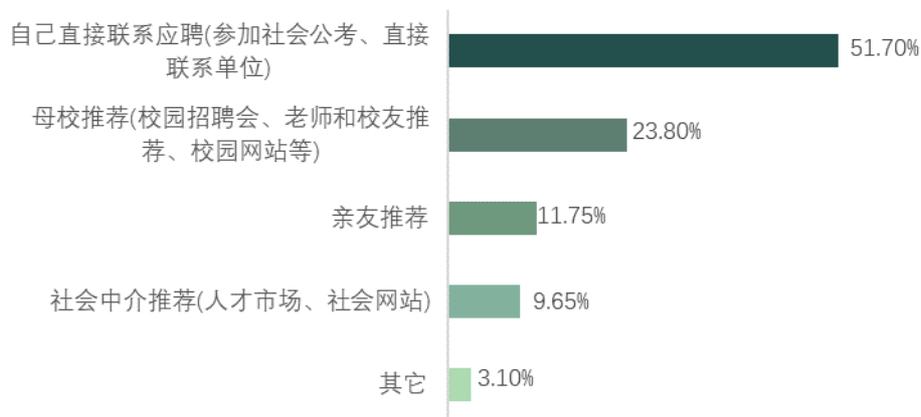


图 3-17 2020 届毕业生就业求职途径分布

2. 求职时长和求职成本

2020 届已就业毕业生平均求职时长 2.11 个月，平均花费金额为 973 元。

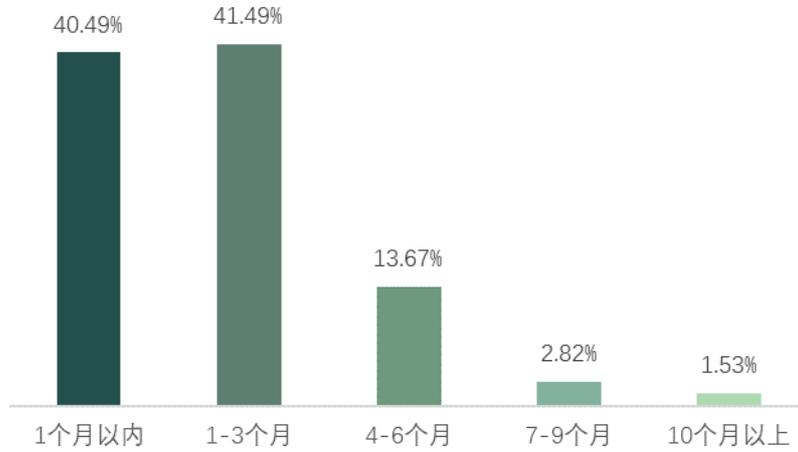


图 3-18 2020 届毕业生求职时长分布

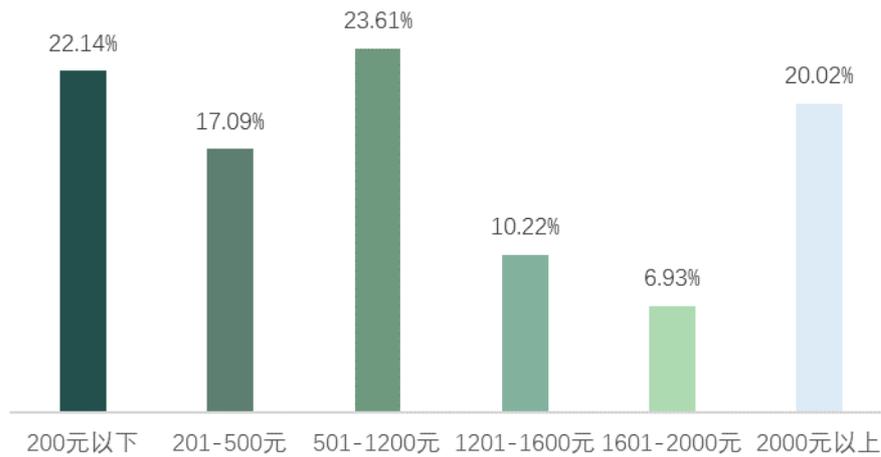


图 3-19 2020 届毕业生求职成本分布

3. 获得工作机会

2020 届已就业毕业生平均获得 3.05 次工作机会，36.85% 的毕业生在求职中获得了“3-5 个”工作机会，其次为“2 个”（30.40%）。

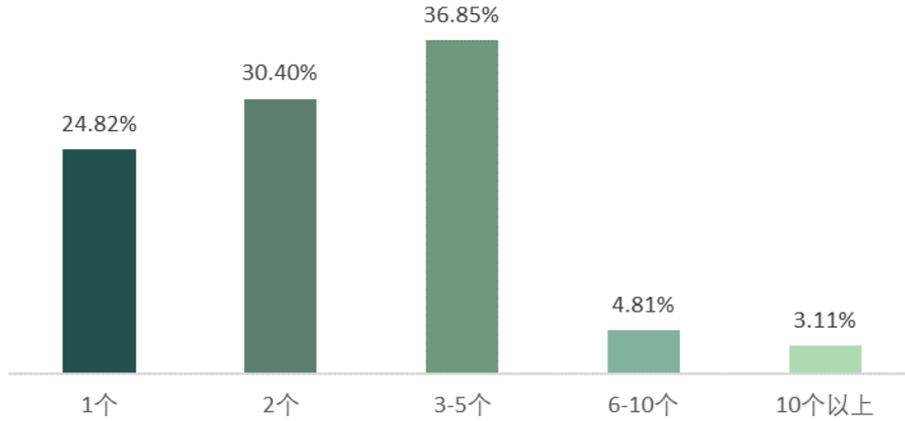


图 3-20 2020 届毕业生求职过程中简历投递数量

4. 求职过程中的短板

在求职就业过程中，毕业生认为自身主要短板为“专业知识和技能”，占比 42.22%；其次为“对社会的了解”（41.81%）、“沟通协调能力”（40.35%）。

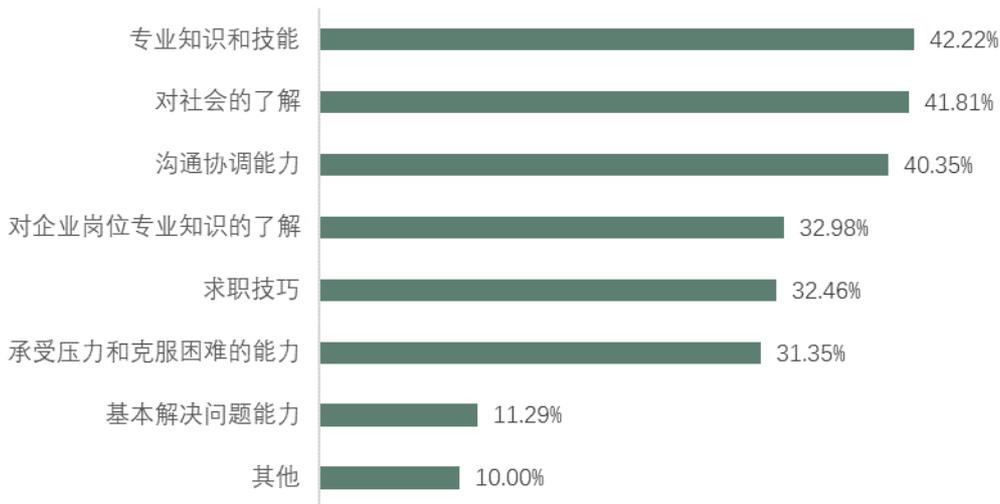


图 3-21 2020 届毕业生求职过程中的主要短板（此题多选）

（二）未就业毕业生求职行为

1. 未就业原因

2020 届毕业生未就业的原因分析中，“正在择业，暂时没拿到 offer”的毕业生最多，占比 37.93%，远远大于其他原因；其次为“在准备公务员、事业单位、中小学教师等招考”（29.40%）。

表 3-1 2020 届毕业生未就业原因

	未就业原因	比例
求职中	正在择业，暂时没拿到 offer	37.93%
	在等待单位签约	8.89%
	正在择业，拿到 offer 正考虑中	7.62%
	正在择业，拿到过 offer 不过拒绝了	6.35%
	准备创业	0.18%
备考中	在准备升学考试	6.17%
	在准备公务员、事业单位、中小学教师等招考	29.40%
	准备出国（境）	0.00%
暂不就业	暂时不考虑就业	3.45%

2. 求职关注因素

毕业生在求职过程中主要关注的因素为“薪酬水平”，占比 60.04%；其次是“社会保障”（34.00%）、“工作稳定度”（33.27%）。

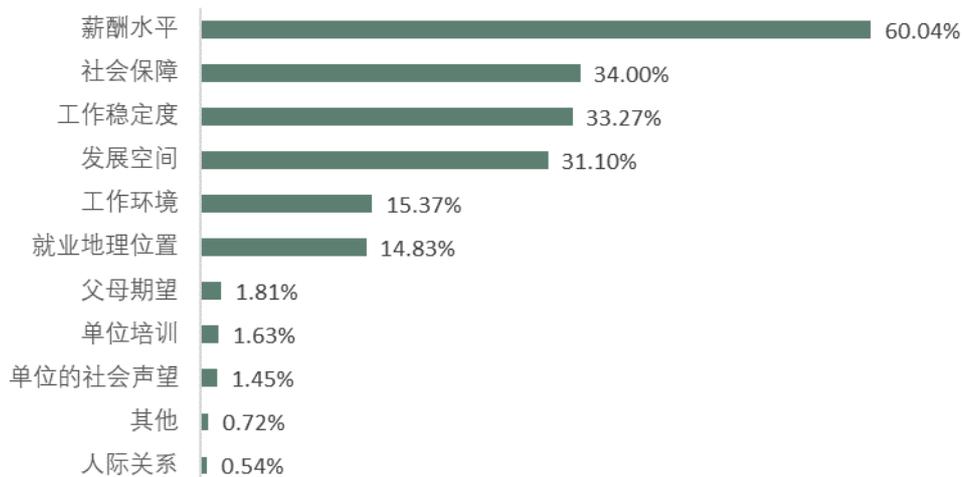


图 3-22 2020 届未就业毕业生求职关注因素（此题多选）

3. 求职问题

毕业生在求职过程中遇到的主要问题为“缺乏实践经验”，占比 39.95%；其次为“适合自己专业和学历的岗位不多”（38.58%）、“用人单位待遇和条件不符合预期”（30.59%）。

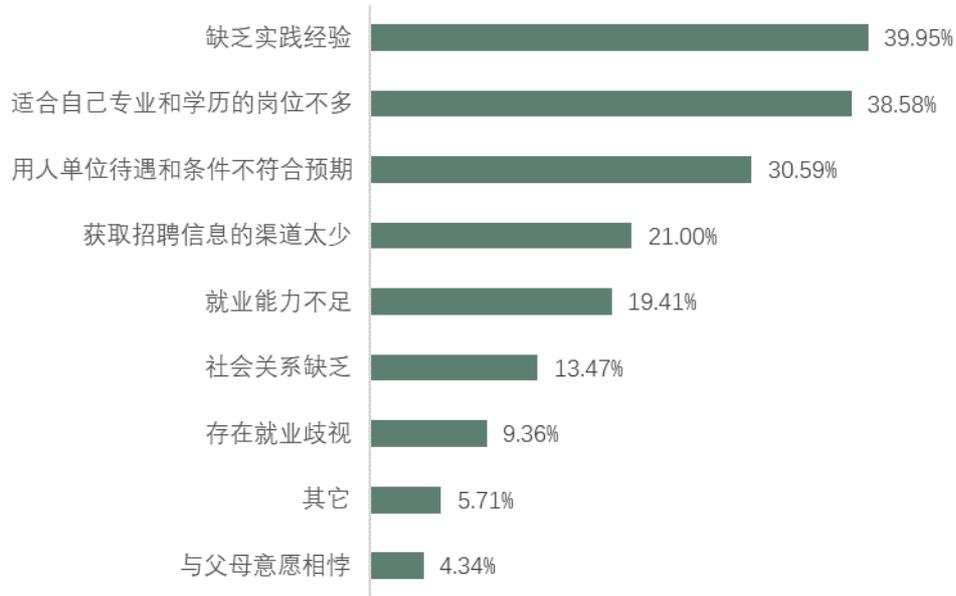


图 3-23 2020 届未就业毕业生求职过程中遇到的主要困难（此题多选）

4. 就业歧视

毕业生求职过程中遭遇到就业歧视的内容主要为“学历层次”，占比 44.12%；其次为“工作经验”（43.94%）、“毕业院校”（32.19%）。

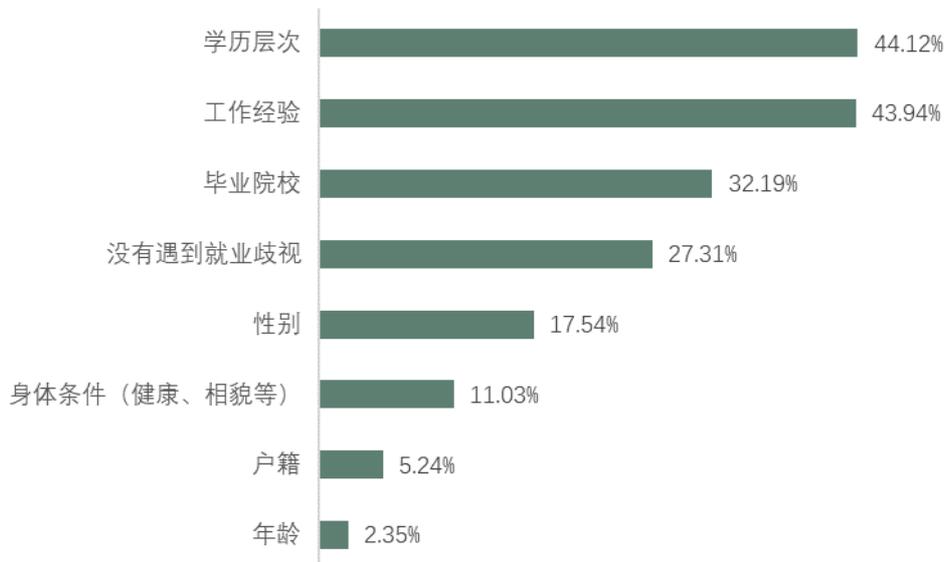


图 3-24 2020 届未就业毕业生求职过程中所遇到的就业歧视（此题多选）

5. 择业定位

2020 届未就业毕业生中，60.36%的毕业生期望能进入“事业单位”工作，22.91%的毕业生期望进入“国有企业”工作，7.27%的毕业生期望进入“党政机关”工作。

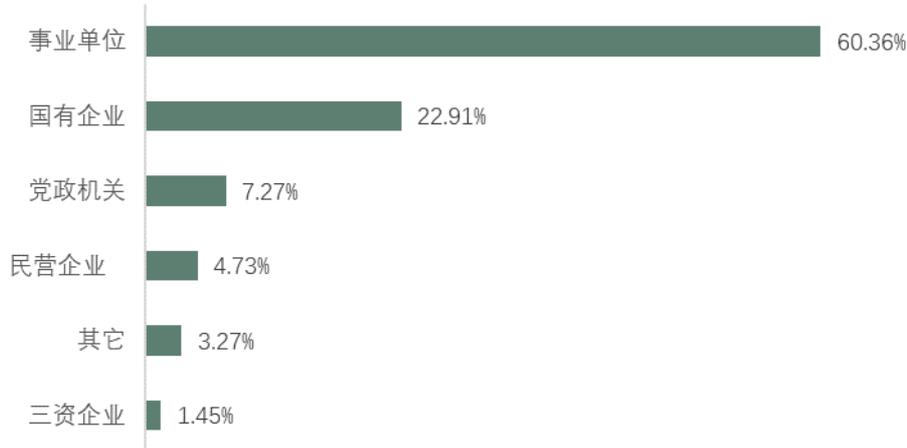


图 3-25 2020 届未就业毕业生择业定位

2020 届未就业毕业生中，35.97%的毕业生期望能到省会城市工作，22.97%的毕业生期望回生源地就业。

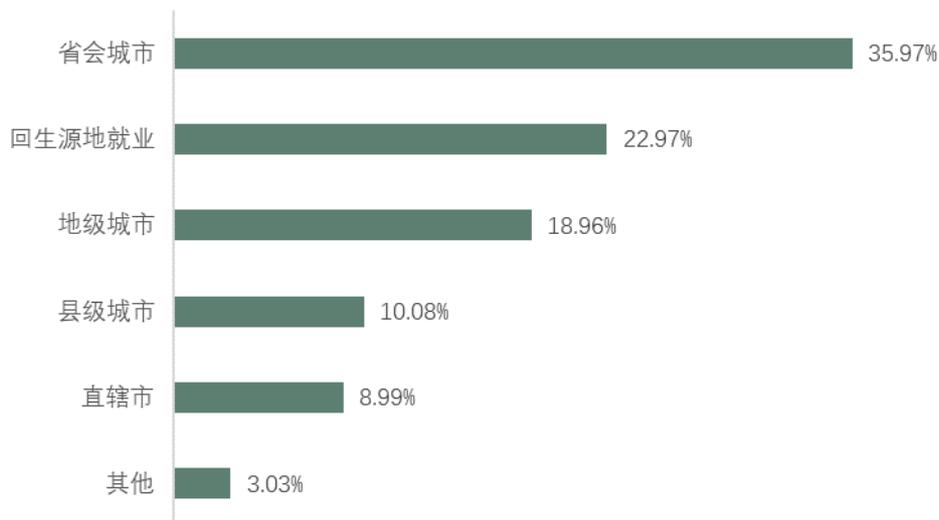


图 3-26 2020 届未就业毕业生期望工作所在地

6. 期望帮助

2020 届未就业毕业生中，51.54%的毕业生期望母校能提供求职技巧培训，48.64%的毕业生期望母校增加职位信息的提供。

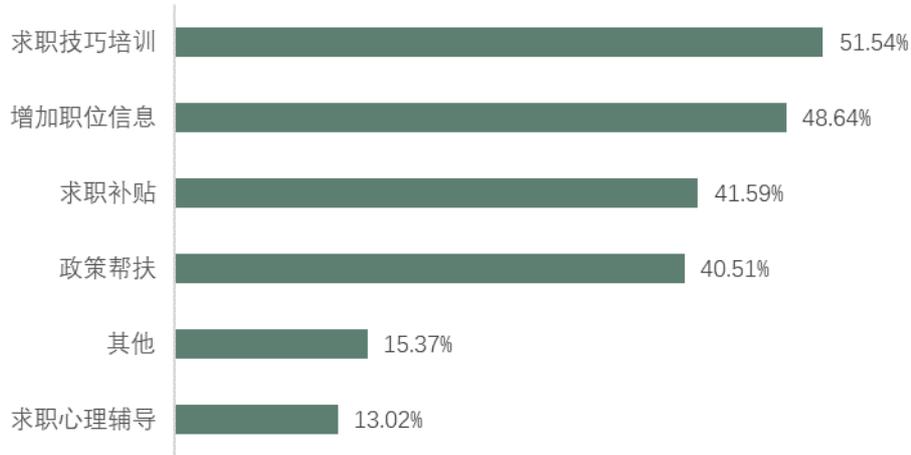


图 3-27 2020 届未就业毕业生期望获得的帮助（此题多选）

三、继续深造情况

（一）国内升学原因

毕业生国内升学原因调查中，最主要的原因因为“提升学历层次”（40.70%），其次分别为“对专业感兴趣，愿深入学习”（22.64%）、“增加择业资本，提升就业竞争力”（19.95%）。

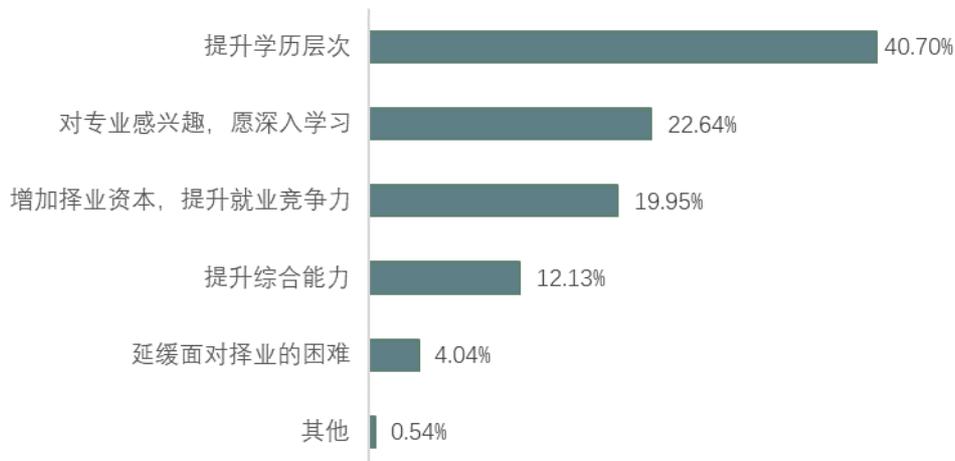


图 3-28 2020 届毕业生选择国内升学原因分布

（二）出国（境）原因

毕业生出国(境)留学或就业的最主要的原因“提升综合竞争力”(43.75%)，其次为“教育条件及教育方式好”和“增长见识、了解他国习俗与文化”，占比均为 18.75%。

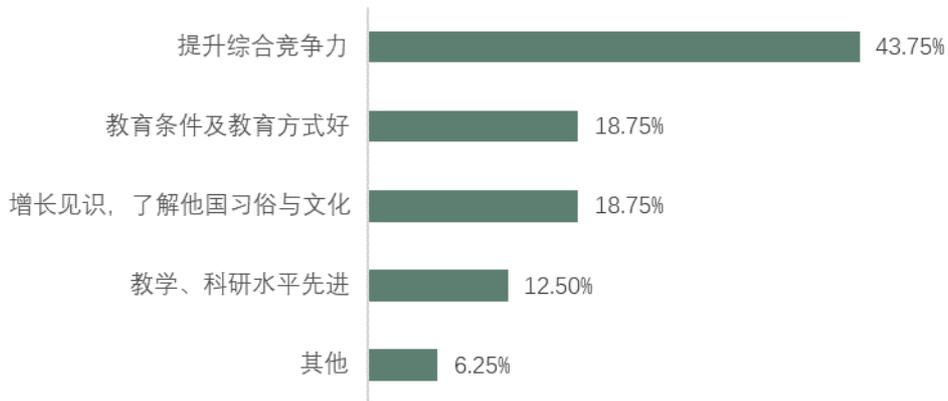


图 3-29 2020 届毕业生选择出国（境）原因分布

（三）深造专业一致性

2020 届毕业生继续深造所选专业与所读专业一致性为 92.43%，其中“非常一致”占比 57.03%。

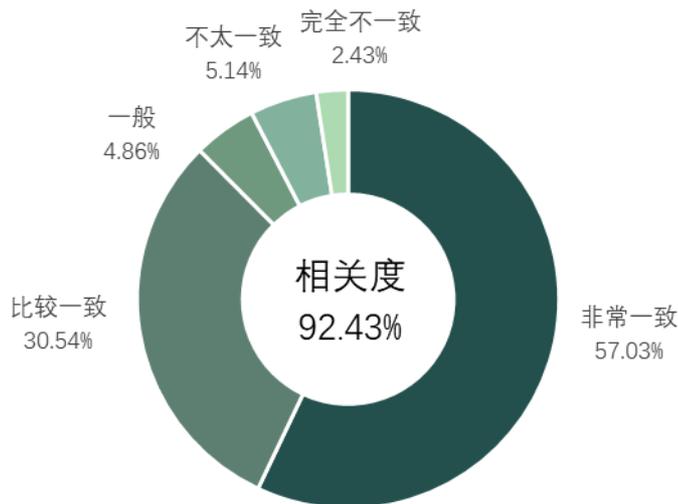


图 3-30 2020 届毕业生继续深造所选专业和所读专业一致性分布

四、自主创业情况

（一）自主创业原因

2020 届毕业生自主创业的原因分析中，“实现个人理想及价值”的比例最大（34.04%），其次为“有好的创业项目”（23.40%），二者占比近 60.00%。

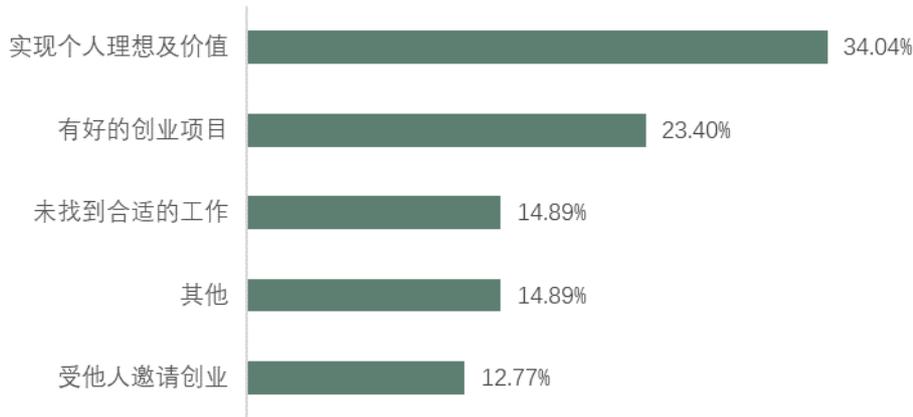


图 3-31 2020 届毕业生自主创业的原因分析

（二）自主创业方式

2020 届毕业生自主创业的方式中，“与人合伙创业”的比例最大（41.30%），其次为“个人创业”（32.61%）。团队创业可以缓解资金压力，降低失败的风险。

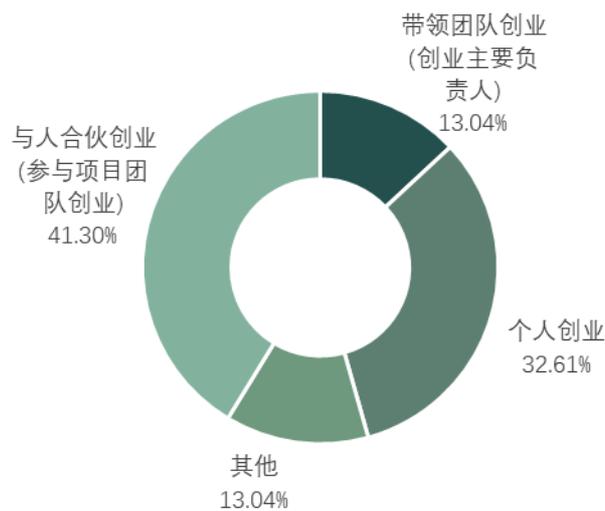


图 3-32 2020 届毕业生自主创业的方式

（三）自主创业资金来源

2020 届毕业生自主创业的资金主要来源于“父母资助”（44.44%），其次来源于“其他”（37.78%）。

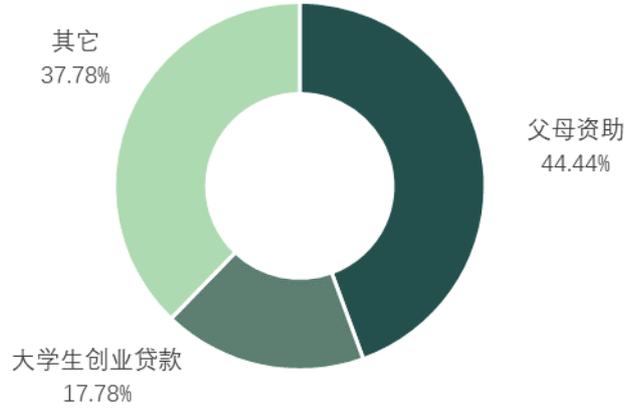


图 3-33 2020 届毕业生自主创业的资金来源情况

（四）自主创业前期储备

2020 届自主创业毕业生中，51.61%的毕业生在自主创业前会“多和朋友沟通，整合身边资源”，其次分别为“向成功创业者学习”（45.16%）、“到社会中历练”（43.55%）。总体来看，毕业生在创业前均以学习积累经验为主。

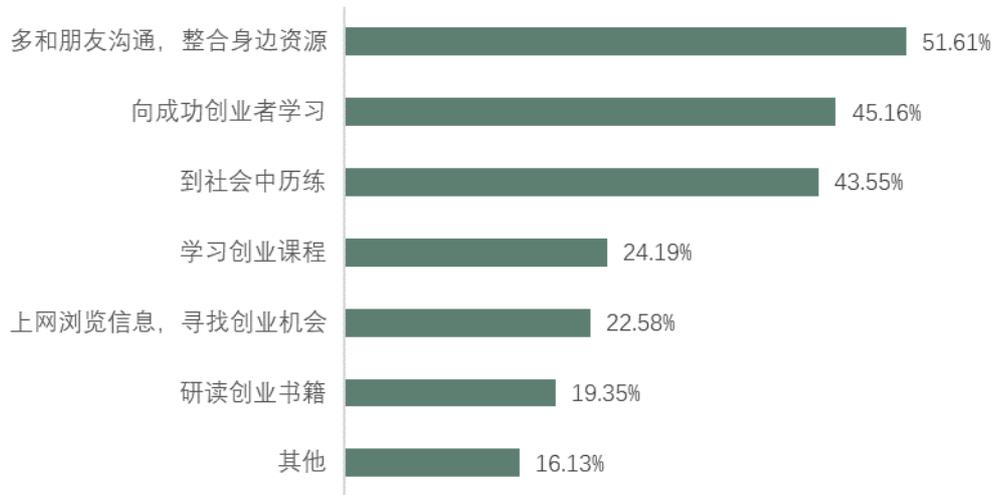


图 3-34 2020 届毕业生自主创业的知识储备分析（此题多选）

2020 届毕业生自主创业的能力储备中，毕业生认为“管理领导能力”最重要，占比 56.45%；其次为“专业基础知识”（54.84%）。

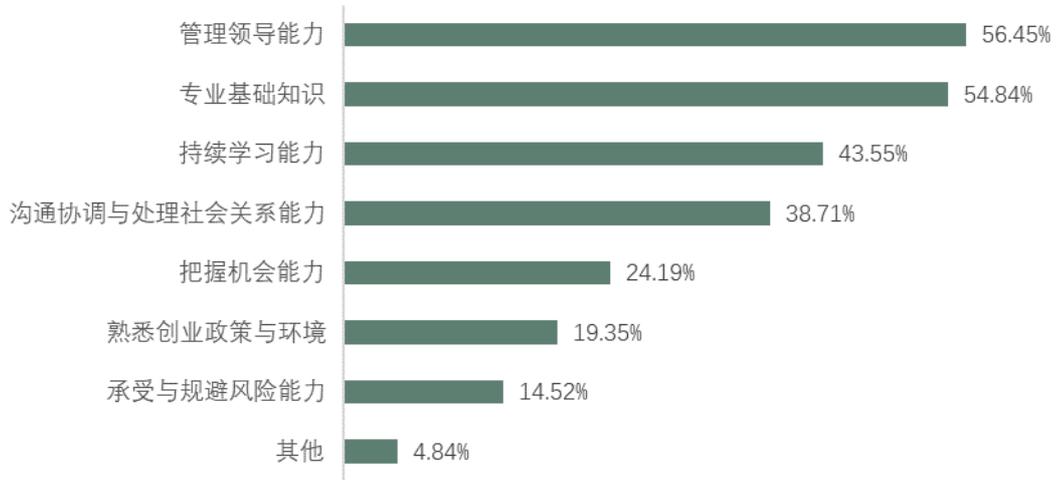


图 3-35 2020 届毕业生自主创业的能力储备分析（此题多选）

第四部分 毕业生及用人单位的评价

本部分主要从以下两方面来阐述毕业生及用人单位的评价：毕业生对母校的评价、用人单位对毕业生及学校的评价。

一、毕业生对母校的评价

（一）毕业生对母校满意度的评价

1. 母校推荐度

2020 届毕业生对母校推荐度在一定程度上反映了毕业生对母校的认可度。2020 届毕业生对母校的总体推荐度为 93.71%。其中，“非常愿意”占比 29.38%，“愿意”占比 35.60%，“比较愿意”占比 28.72%，“不太愿意”占比 4.18%，“不愿意”占比 2.12%。

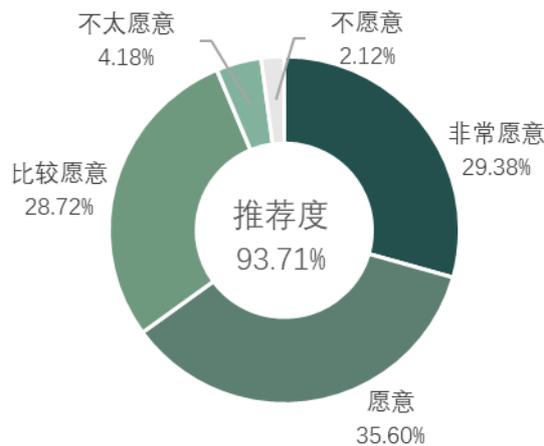


图 4-1 毕业生母校推荐度总体分布

2. 母校满意度影响因素

2020 届毕业生认为影响母校满意度的因素主要为“所学知识/能力满足工作实际需求的情况”（58.22%）、“校风学风”（45.29%）、“学校管理人员的办事效率和态度”（28.63%）。

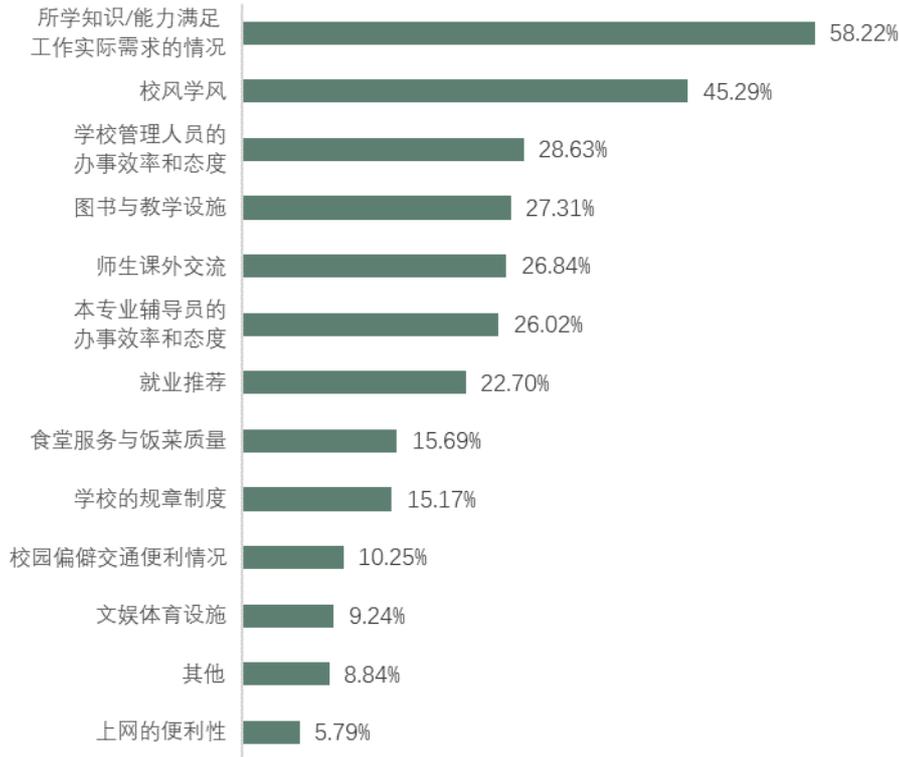


图 4-2 毕业生认为影响母校满意度因素分布（此题多选）

（二）毕业生对母校教育教学评价

1. 人才培养的总体满意度

2020 届毕业生对母校人才培养的满意度为 97.15%。其中，“非常满意”占比 32.62%，“满意”占比“40.97%”，“比较满意”占比 23.55%。

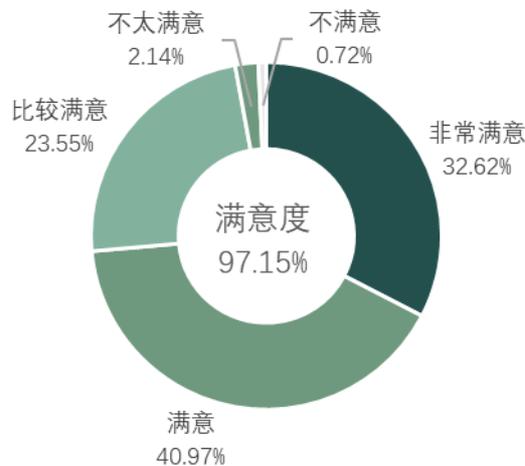


图 4-3 毕业生对人才培养的满意度

2. 教师专业素养满意度

2020 届毕业生对母校教师专业素养的满意度为 98.45%。其中，“非常满意”占比 43.75%，“满意”占比 41.28%，“比较满意”占比 13.42%。

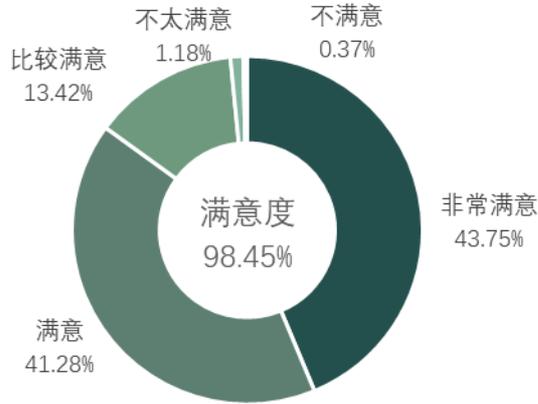


图 4-4 毕业生对教师授课的满意度

2020 届毕业生认为教育教学需要改进内容主要为“实践教学”（69.90%）、“教学方法和手段”（59.90%）、“专业课内容及安排”（57.45%）。

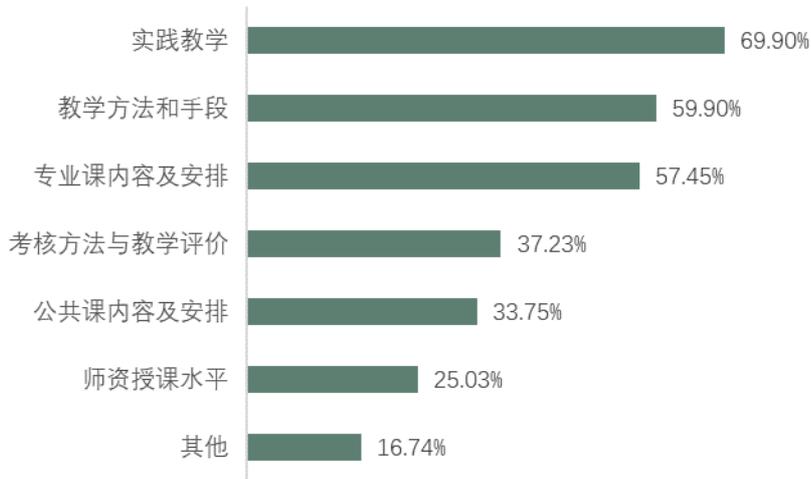


图 4-5 毕业生对教育教学改进建议（此题多选）

3. 对实践教学的满意度

2020 届毕业生对学校实践教学的满意度为 96.87%。其中，“非常满意”占比 40.06%，“满意”占比 38.39%，“比较满意”占比 18.43%。

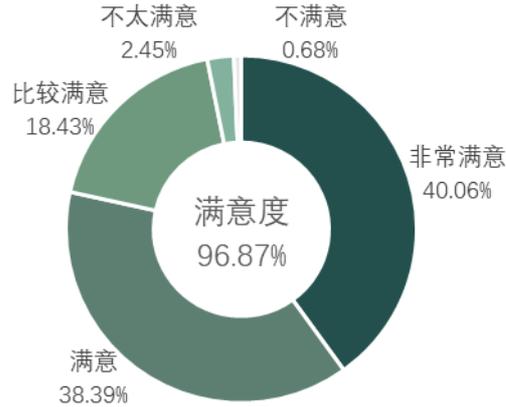


图 4-6 毕业生对实践教学的满意度

2020 届毕业生最满意的实践性教学环节主要为“课程的实践性教学（课程作业、实验）”（46.34%）、“专业实习、见习”（28.51%）、“课程设计”（9.50%）。

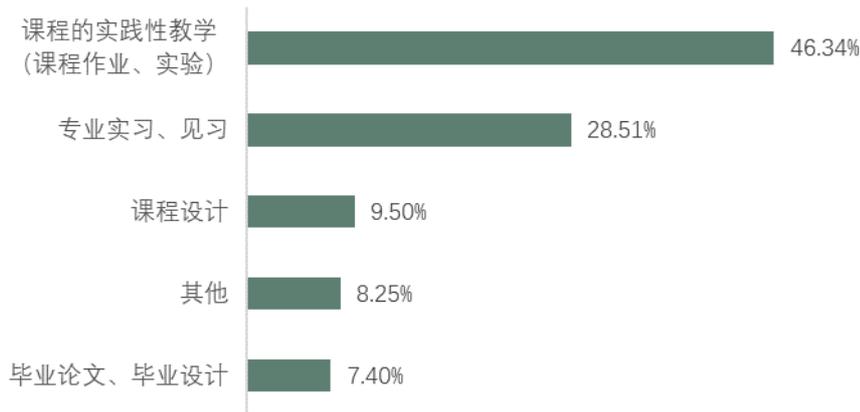


图 4-7 毕业生最满意的实践性教学环节

4. 专业课程设置的满意度

2020 届毕业生对专业课程设置的满意度为 97.01%。其中，“非常满意”占比 37.22%，“满意”占比 40.12%，“比较满意”占比 19.67%。

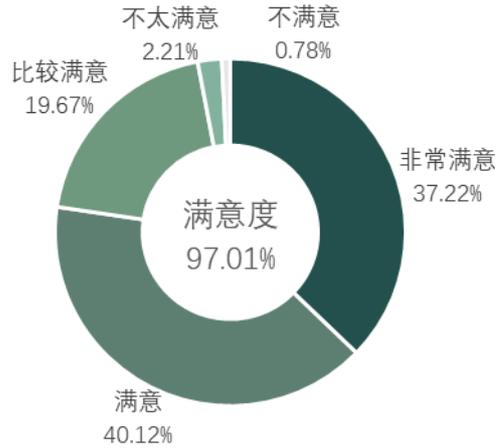


图 4-8 毕业生对专业设置的满意度

2020 届毕业生对课程设置方面的改进建议主要为“本专业课程的实用性”占比 66.91%；其次为“实践课程安排次数”（47.78%）、“专业课开设的先后顺序”（46.55%）。



图 4-9 毕业生的课程设置方面的改进建议（此题多选）

（三）毕业生对母校就业指导与服务工作的评价

1. 总体满意度

2020 届毕业生对我校就创业指导与服务满意度为 97.30%。其中“非常满意”占比 38.41%，“满意”占比 39.65%，“比较满意”占比 19.24%。

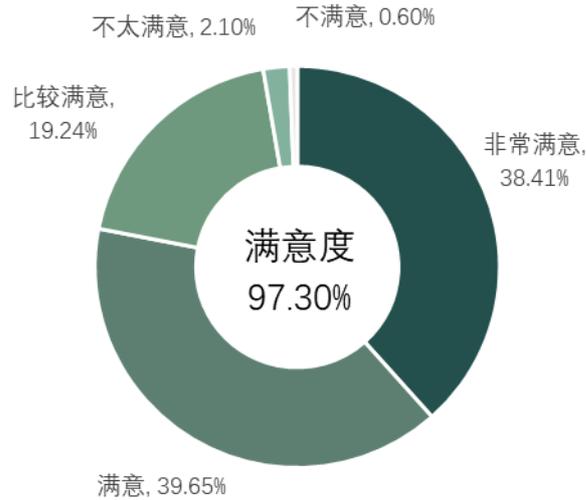


图 4-10 2020 届毕业生对母校就业服务总体评价

2. 各项就业创业服务工作的评价

2020 届毕业生对各项就业服务工作的评价均在 4 分^[10]以上，其中评价最高的为就业信息提供与发布（4.35 分），其次为就业政策宣传与讲解（4.19 分）。

表 4-1 2020 届毕业生对各项就业服务工作的评价

就业服务	评分	就业服务	评分
就业信息提供与发布	4.35	创业咨询与实践指导	4.16
就业政策宣传与讲解	4.19	就业困难群体帮扶	4.13
校园招聘活动	4.17	就业/创业指导课	4.12
就业手续办理	4.17	职业咨询/辅导	4.08

二、用人单位对毕业生及学校的评价

（一）用人单位基本情况

1. 单位规模

重点用人单位规模在 1001-10000 人的单位数量最多，占比为 29.77%；其次为规模在 50 人以下的单位（21.37%）。

[10] 五分制，下同。

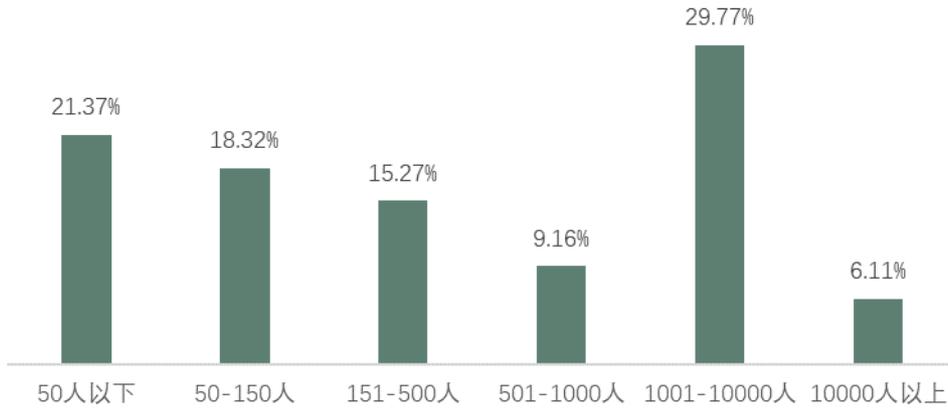


图 4-11 重点用人单位规模分布

2. 单位性质

重点用人单位以民（私）营企业居多，占比 54.20%；其次分别为“事业单位（含学校或医疗卫生单位）”（28.24%）、“股份制企业”（9.16%）。

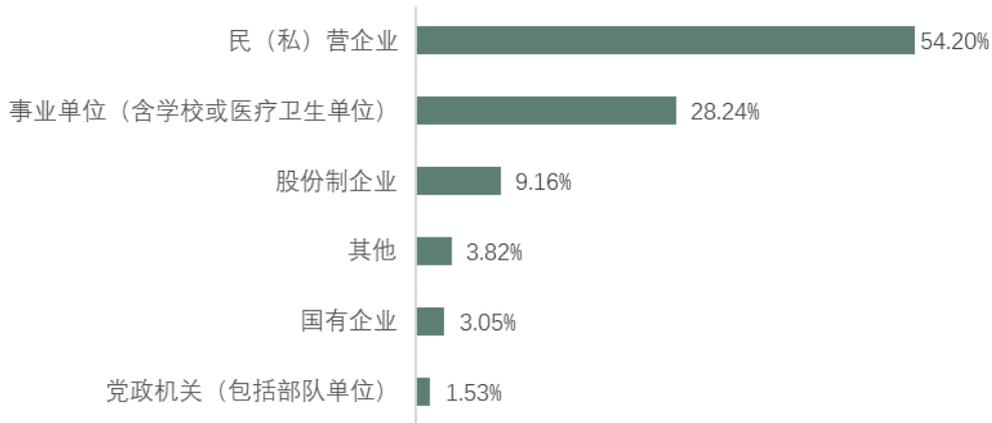


图 4-12 重点用人单位性质分布

3. 单位行业

重点用人单位所属行业主要为“卫生和社会工作”（30.656%）、“教育”（25.00%）、“制造业”（14.52%）。

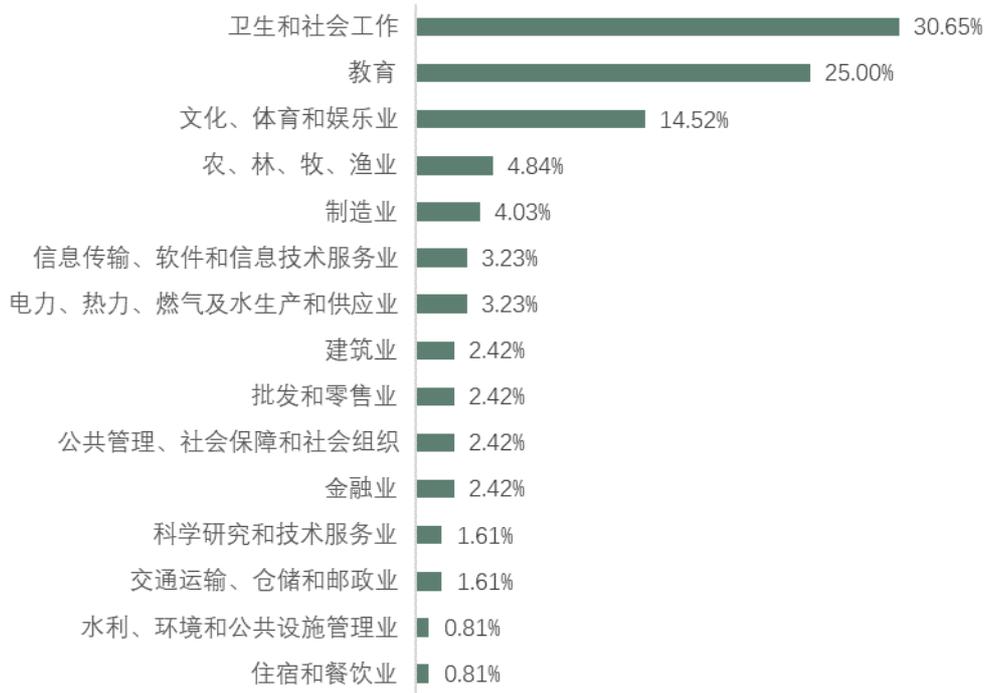


图 4-13 重点用人单位行业分布

4. 单位所在地

重点用人单位主要以湖南省本地单位以及东南沿海经济发达地区单位为主，其中湖南省本地单位占比 70.53%，其中长沙市内的单位占比 16.07%。

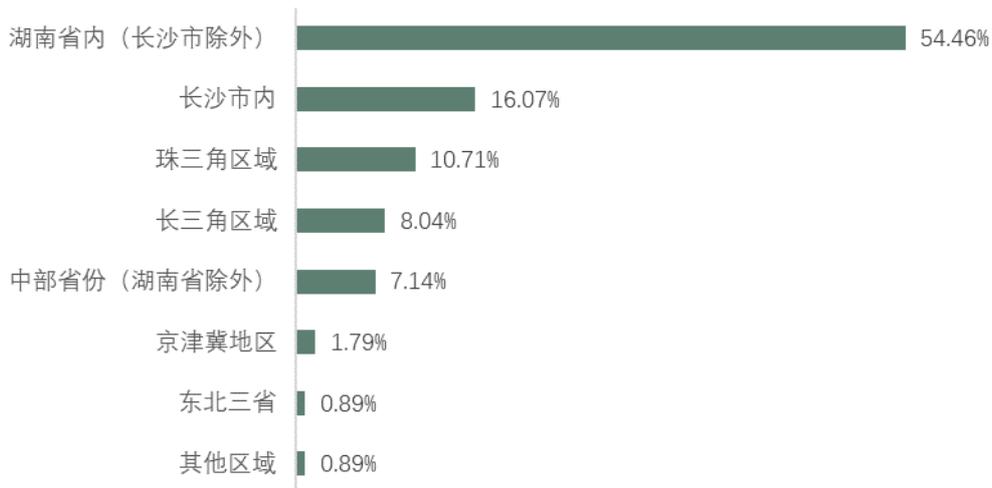


图 4-14 重点用人单位所在地域

（二）用人单位招聘需求

1. 招聘途径

重点用人单位招聘途径主要为“校园招聘”，占比 47.33%；其次为“社会招聘”（20.61%）和“在实习（见习）中选拔”（12.98%）。

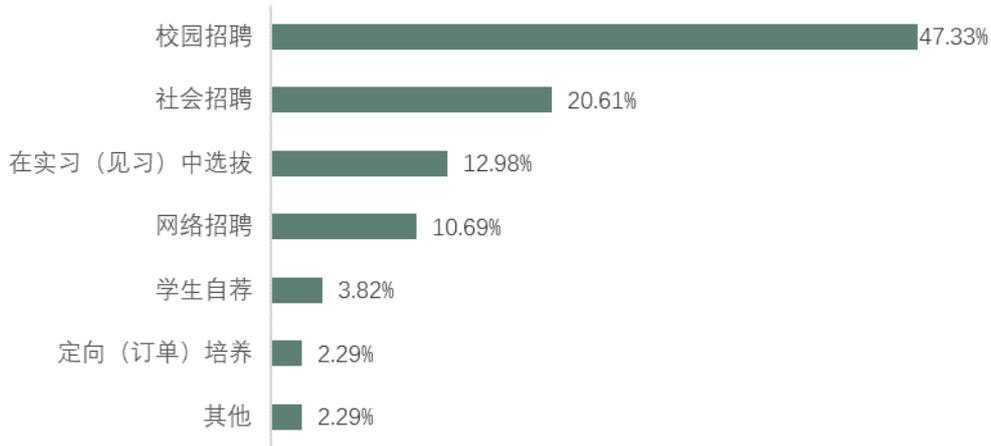


图 4-15 重点用人单位招聘途径

2. 专业关注度

重点用人单位对毕业生专业的关注度^[12]为 95.42%，其中表示“非常关注”和“关注”的用人单位分别占比 33.59%和 35.88%。

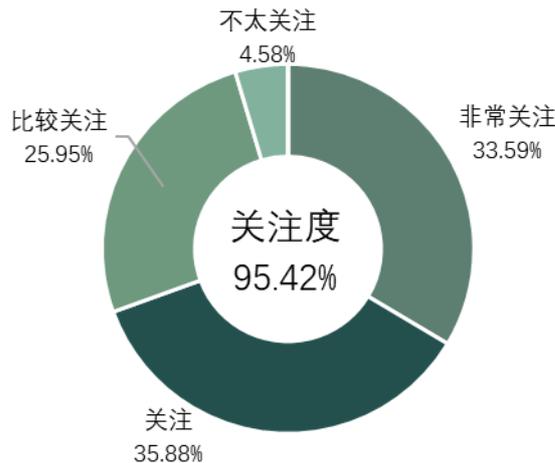


图 4-16 重点用人单位对专业的关注度

[12] 关注度=非常关注+关注+比较关注。

3. 专业需求度

重点用人单位来学校招聘需求最多的专业类型为“医疗卫生类”，占比 36.64%；其次为“师范教育类”（27.48%）和“管理类”（26.72%）。

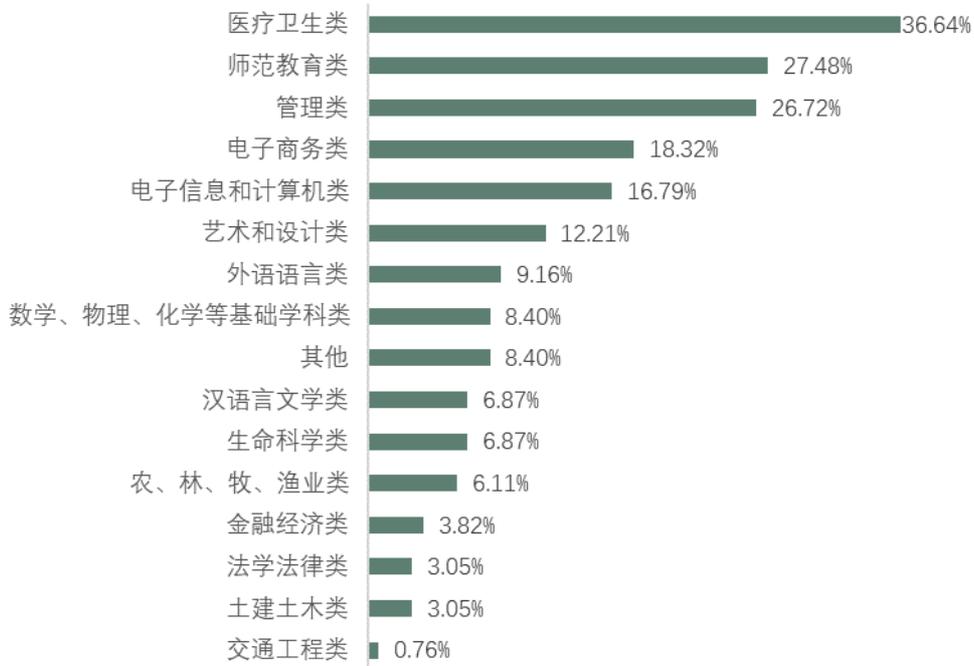


图 4-17 重点用人单位需求专业分布（此题多选）

4. 录用重视因素

重点用人单位在录用毕业生时最为重视“综合素质”，占比 77.10%；其次为“社会适应能力”（54.20%）和“所学专业”（52.67%）。

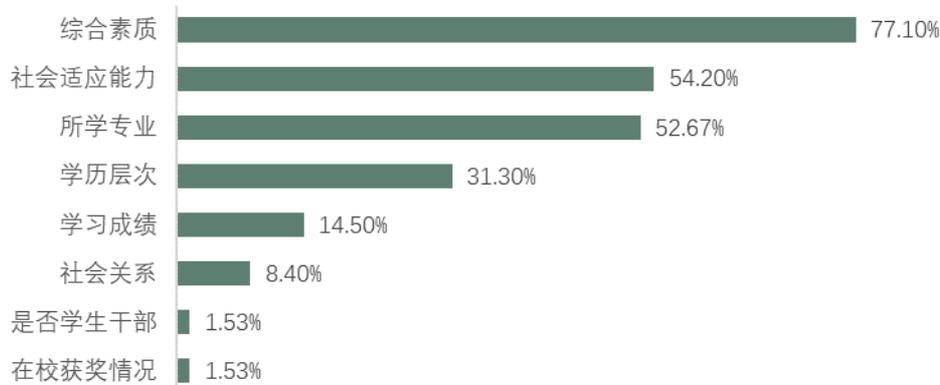


图 4-18 重点用人单位录取重视因素分布（此题多选）

5. 求职建议

重点用人单位提供给毕业生的求职建议中，“职业素养”占比 65.65%；其次为“临场反应”，占比 52.67%。

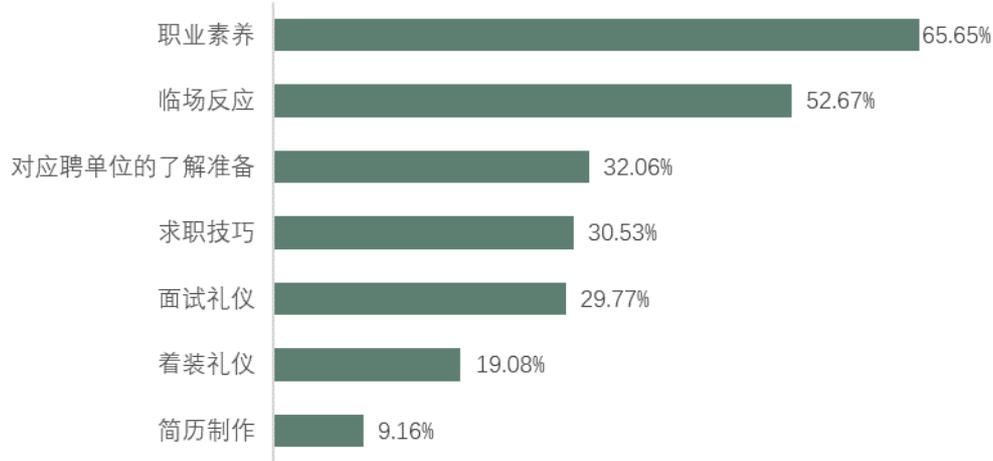


图 4-19 重点用人单位求职建议分布（此题多选）

（三）疫情对用人单位的影响

有 45.80%的用人单位认为疫情对其有负向影响^[12]，其中，大部分用人单位表示“有些影响，但还能应对”（32.82%）。

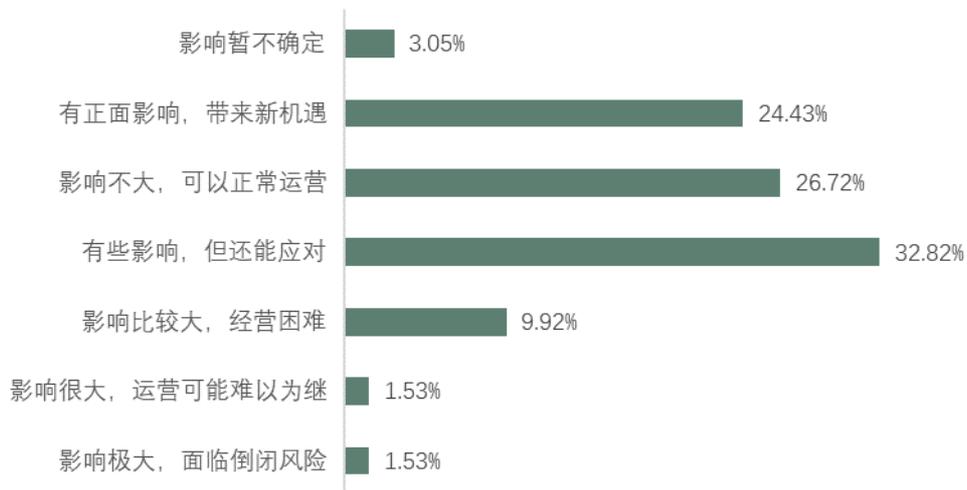


图 4-20 疫情对用人单位的影响

[12] 负面影响包含：影响极大，面临倒闭风险+影响很大；运营可能难以为继+影响比较大；经营困难+有些影响，但还能应对。

有 25.96% 的用人单位表示疫情导致其对毕业生的招聘需求有所减少，大部分用人单位表示“与往年持平”（30.53%）。

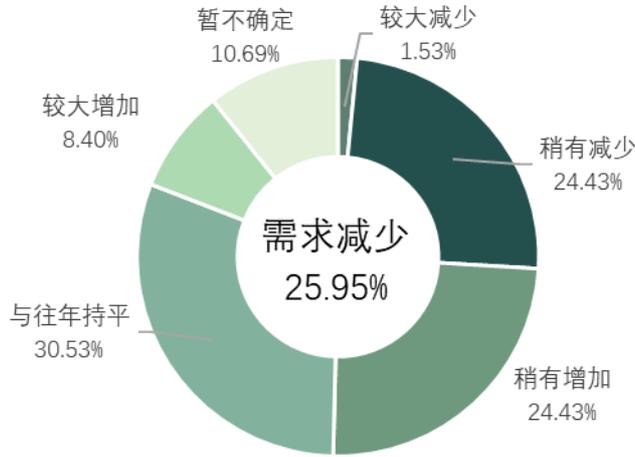


图 4-21 疫情导致用人单位对毕业生需求的变化

（四）用人单位对毕业生的评价

1. 毕业生总体评价

重点用人单位对毕业生总体满意度为 99.24%，其中“非常满意”占比 30.69%，
“满意”占比 45.04%， “比较满意”占比 14.50%。

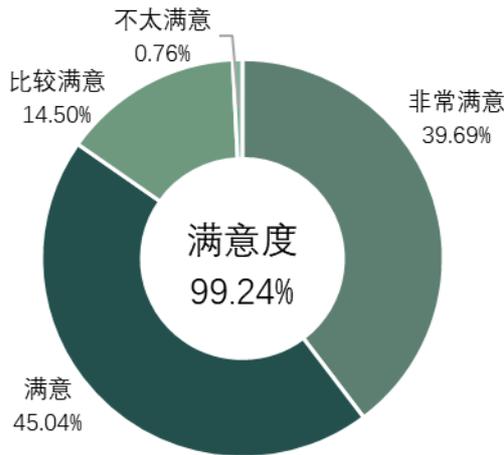


图 4-22 重点用人单位对毕业生总体评价

不同学院的满意度差异不大，所有学院的满意度均在 96% 以上。



图 4-23 重点用人单位对各学院毕业生总体评价

2. 毕业生能力评价

用人单位对毕业生个人能力或素质的评价满意度如下所示，“诚实、敬业、团队合作等职业素质水平”和“逻辑思维与创新能力水平”满意度均为 100.00%。

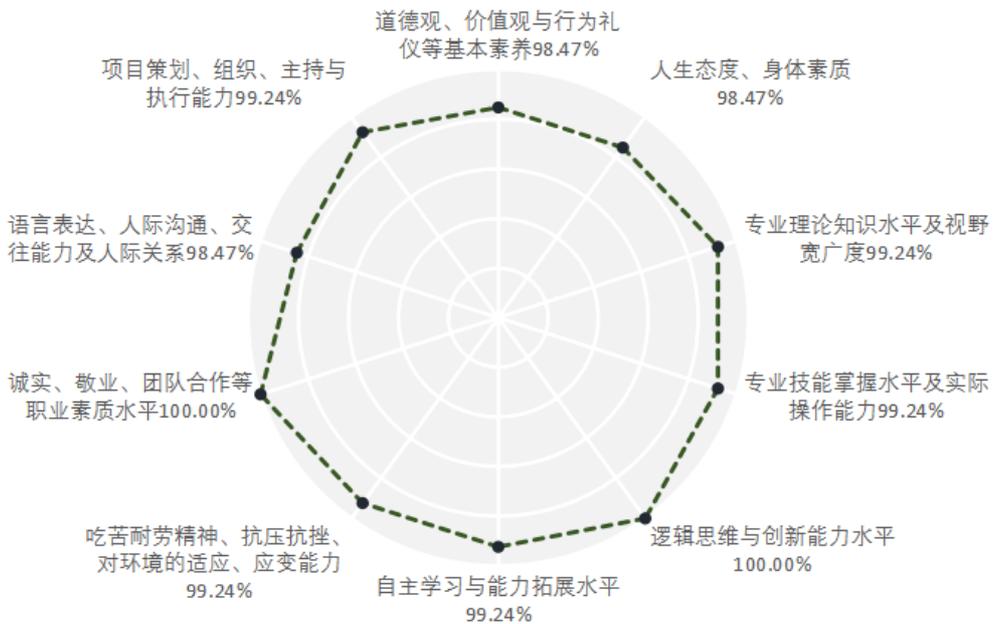


图 4-24 重点用人单位对毕业生能力评价

（五）用人单位对学校的评价

1. 人才培养的评价

重点用人单位对学校人才培养工作的满意度为 100.00%，其中“非常满意”占比 42.75%。

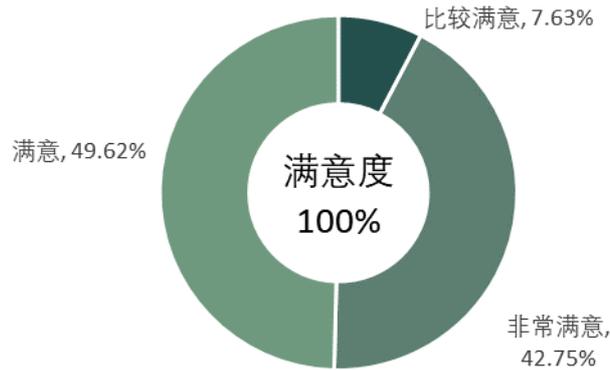


图 4-25 用人单位学校人才培养工作的评价

重点用人单位对人才培养的建议数据显示，学校应重点改进的方面为“职业素质的培养”，占比 58.78%；其次为“专业知识的传授”（53.44%）、“与人交往能力的培养”（51.15%）和“团队协作能力培养”（44.27%）。

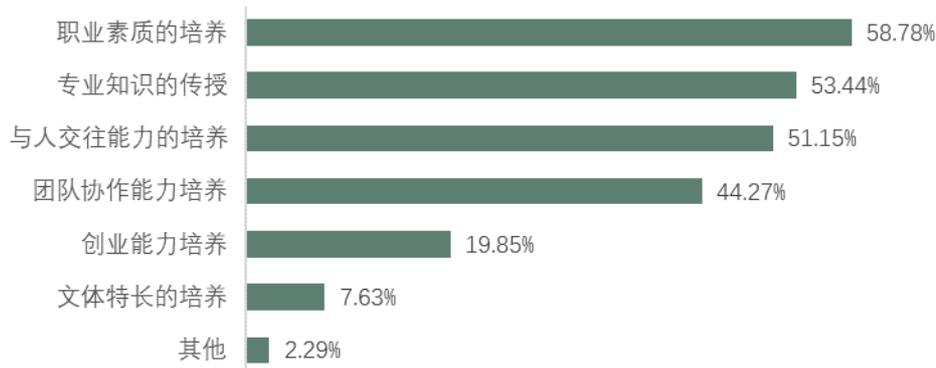


图 4-26 重点用人单位对人才培养建议（此题多选）

2. 就业服务的评价

用人单位对各项就业服务工作的满意度均为 100%，其中“档案管理及传递工作”的“非常满意”占比最大（49.62%）

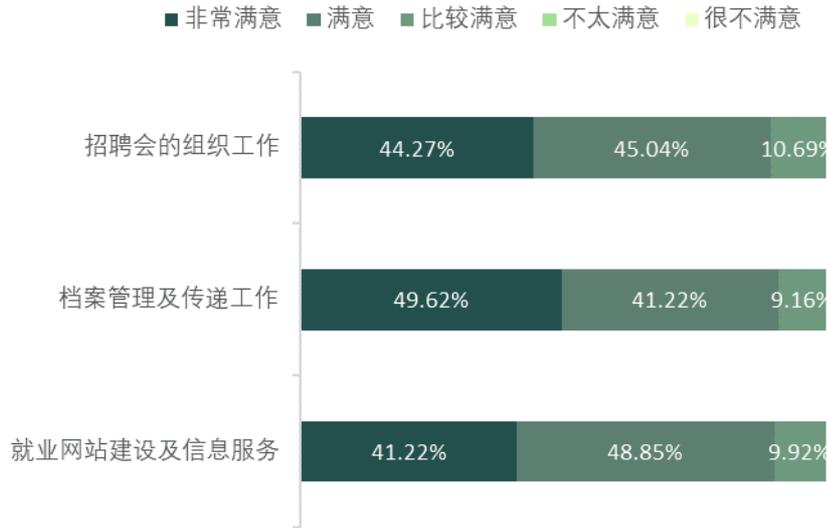


图 4-27 重点用人单位对就业服务的满意度

重点用人单位对就业服务的建议数据显示，学校应重点改进的方面为“加强应届毕业生就业指导”，占比 49.62%；其次为“增加校园招聘会场次”（36.64%）、“加大对应届毕业生的推荐力度”（34.35%）。

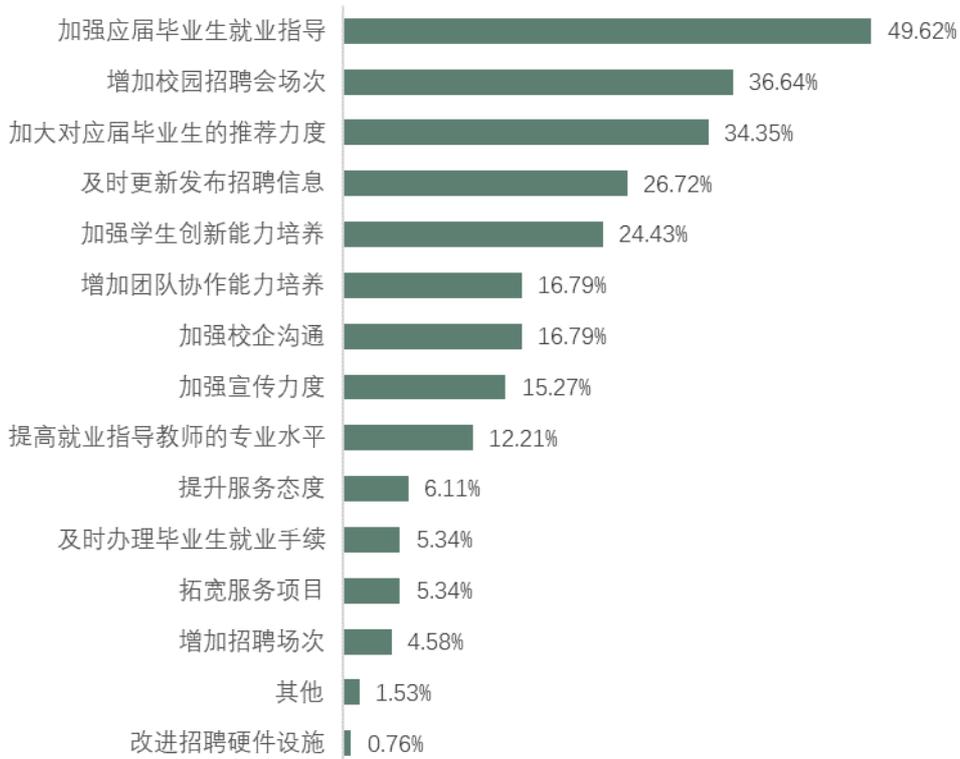


图 4-28 重点用人单位对学校就业服务工作的改进建议（此题多选）

第五部分 毕业生就业变化趋势分析

一、毕业生规模变化趋势

总体来看，近三年毕业生规模基本持平，2020 届毕业生规模达到最大值，总人数为 5170 人。

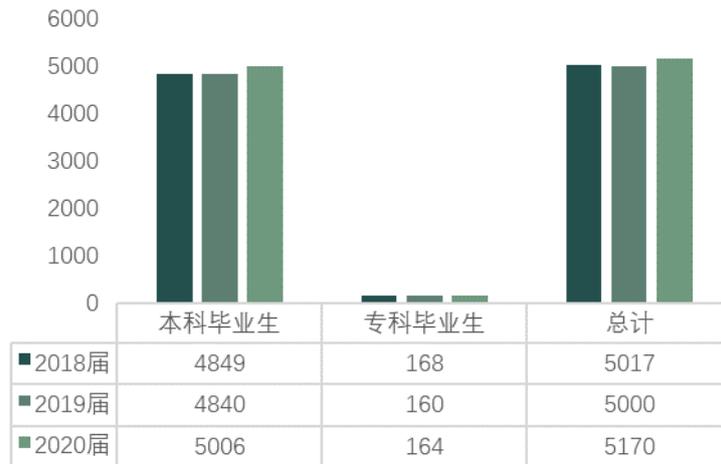


图 5-1 2018-2020 届毕业生总体规模变化趋势

二、毕业生初次就业率变化趋势

总体来看，近三届毕业生总体初次就业率维持在 80% 以上。从与湖南省平均就业率横向对比来看，近三届学校毕业生总体初次就业率均高于湖南省平均就业率，2020 届毕业生高出湖南省平均就业率 3.55 个百分点。

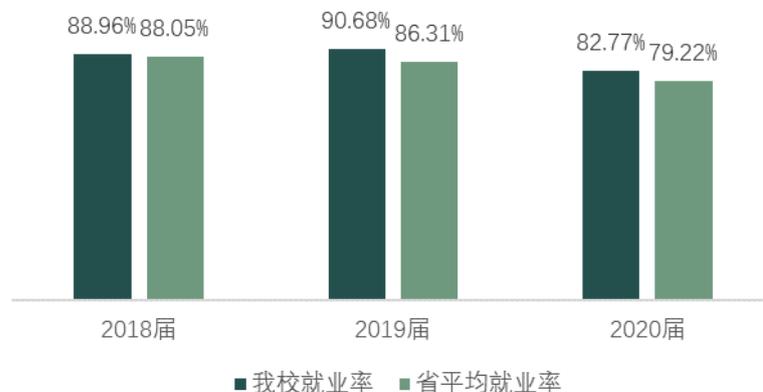


图 5-2 2018-2020 届毕业生总体初次就业率横向对比情况

总体来看，近三届学校本科毕业生初次就业率维持在 80% 以上。从与湖南省本科毕业生平均就业率横向对比来看，近三届本科毕业生初次就业率均高于湖南省本科毕业生平均就业率，2020 届学校本科毕业生高出湖南省本科毕业生平均就业率 3.19 个百分点。

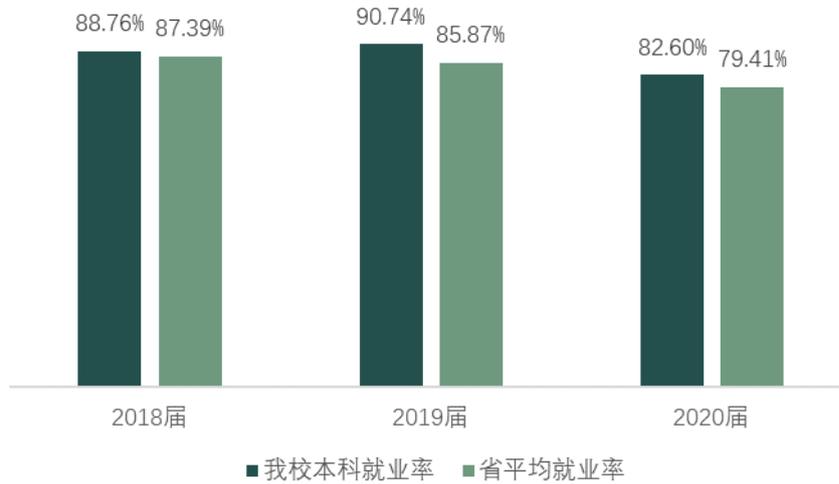


图 5-3 2018-2020 届本科毕业生初次就业率横向对比情况

近三届学校专科毕业生就业率成下降趋势。从与湖南省高职专科毕业生平均就业率横向对比来看，近两届学校专科毕业生初次就业率高于湖南省高职专科平均就业率，2020 届专科毕业生初次就业率高出湖南省高职专科平均就业率 9.8 个百分点。

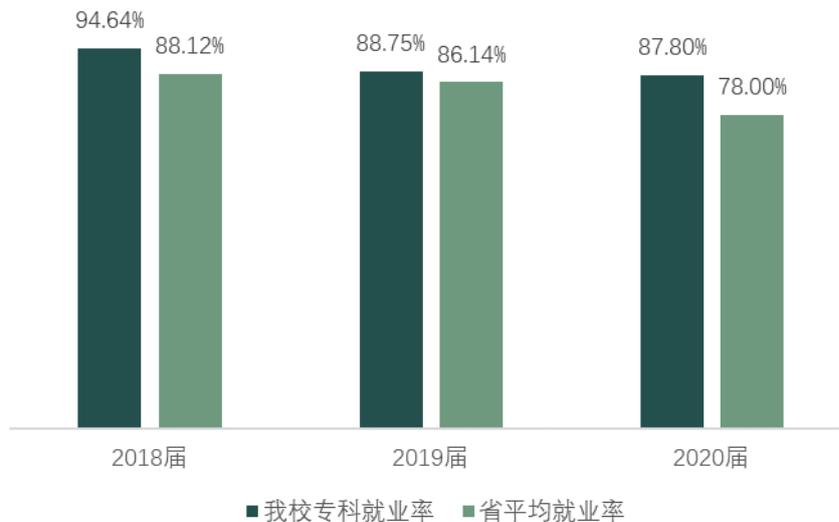


图 5-4 2018-2020 届专科毕业生初次就业率横向对比情况

三、毕业生分专业初次就业率变化趋势

连续三年就业率稳定在 95% 以上的有 3 个专业，分别为：护理（专科）、护理学、康复治疗学，就业率下降超过 20% 的专业为：电子信息科学与技术、汉语言文学、计算机科学与技术、人力资源管理、通信工程和网络工程。

表 5-1 2018-2020 届分专业就业率变化趋势

专业	2018 届		2019 届		2020 届	
	毕业人数	就业率	毕业人数	就业率	毕业人数	就业率
电气工程及其自动化	132	95.45%	164	90.24%	110	77.27%
电子信息科学与技术	89	92.13%	63	90.48%	48	66.67%
法学	174	90.80%	147	77.55%	140	85.71%
国际经济与贸易	85	91.76%	55	89.09%	90	71.11%
汉语言文学	57	98.25%	55	83.64%	60	60.00%
汉语言文学(师范)	120	90.00%	102	75.49%	97	72.16%
护理(专科)	102	100.00%	84	96.43%	80	97.50%
护理学	425	97.41%	438	99.09%	365	98.90%
计算机科学与技术	70	100.00%	48	95.83%	62	72.58%
康复治疗学	97	95.88%	107	97.20%	87	98.85%
临床医学	880	71.25%	793	92.18%	764	78.27%
旅游管理	63	79.37%	139	89.93%	80	77.50%
美术学	143	96.50%	146	76.03%	141	75.18%
人力资源管理	76	92.11%	49	89.80%	78	69.23%
社会工作	72	93.06%	59	83.05%	79	89.87%
社会体育指导与管理	164	97.56%	88	90.91%	80	82.50%
生物技术	37	97.30%	45	95.56%	49	85.71%
体育教育	99	97.98%	111	98.20%	148	79.05%
通信工程	162	100.00%	53	98.11%	72	77.78%
网络工程	26	100.00%	46	95.65%	44	72.73%
新闻学	91	92.31%	49	69.39%	51	62.75%
信息与计算科学	39	89.74%	47	91.49%	54	88.89%
药学	172	99.42%	141	92.91%	213	96.71%
医学检验技术	122	92.62%	142	88.03%	158	78.48%
医学影像技术	169	91.72%	148	95.27%	135	82.96%
音乐表演	91	70.33%	75	86.67%	44	81.82%
音乐学	103	69.90%	136	77.21%	140	75.00%
商务英语	114	90.35%	122	97.54%	132	100.00%
英语(师范)	90	86.67%	96	95.83%	140	97.14%
应用化学	76	100.00%	60	93.33%	49	73.47%
语文教育(专科)	66	86.36%	76	80.26%	84	78.57%
预防医学	49	100.00%	90	100.00%	52	90.38%

四、毕业生就业月收入变化趋势

由于疫情原因，2020 届毕业生平均月薪有所下降，比 2019 届（4523 元）下降了 165 元。

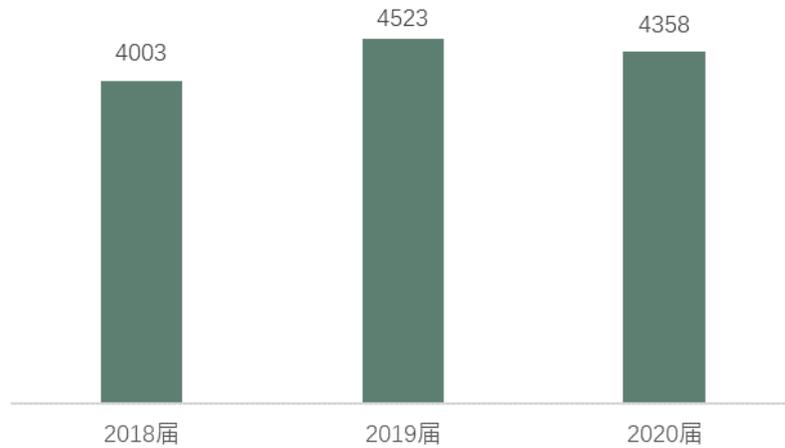


图 5-5 2018-2020 届毕业生毕业后月收入的变化趋势

五、毕业生就业专业相关度变化趋势

2018-2020 届毕业生就业专业相关度均保持在 80% 以上。

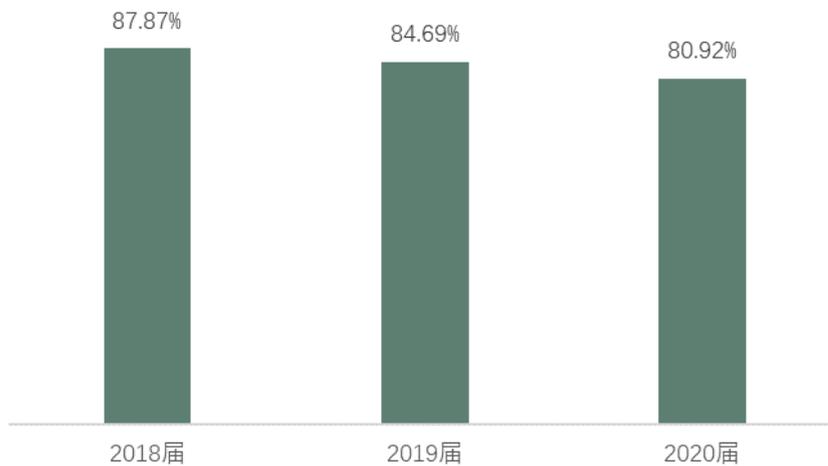


图 5-6 2018-2020 届毕业生就业专业相关度的变化趋势

六、毕业生对母校就业指导与服务工作评价变化趋势

2018-2020 届毕业生对母校就业指导与服务工作满意度呈上升趋势，2020 届为 97.30%。

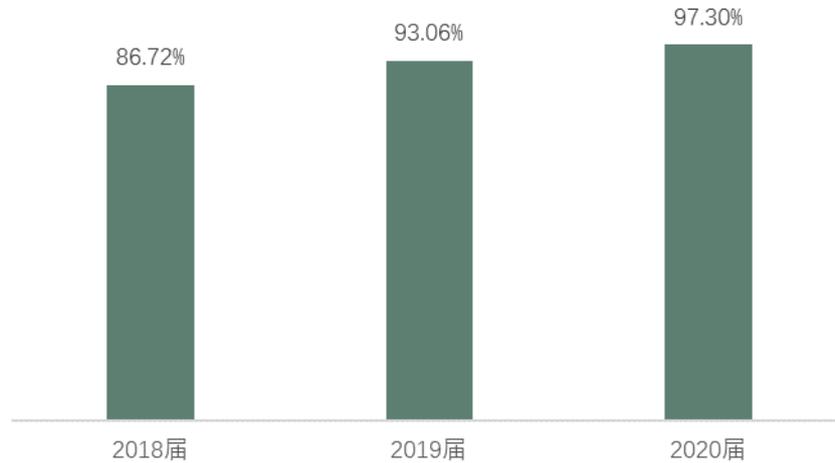


图 5-7 2018-2020 届毕业生对母校就业指导与服务工作评价变化趋势

第六部分 结论与反馈

党中央、国务院高度重视高校毕业生就业工作，湘南学院也一直在积极贯彻落实各级各类文件精神，把毕业生就业工作当作一项政治任务对待，多措并举，为毕业生创造就业条件和就业机会。本报告通过分析和总结毕业生就业基本情况、单位就业情况、毕业生就业质量、毕业生继续深造及创业情况、未就业情况，以及毕业生对母校的评价和用人单位对毕业生及学校的评价等，多角度反映了学院 2020 届毕业生就业质量情况。今年针对疫情特殊情况，学校迅速做出积极有效的调整，积极应对新冠肺炎疫情对用人单位招聘和毕业生就业带来的影响，促进毕业生高质量充分就业。

2020 届毕业生总人数为 5170 人，毕业生男女比例为 0.52:1，近三年毕业生规模基本持平，2020 届毕业生规模达到最大值。其中本科毕业生 5006 人，专科毕业生 164 人。毕业生覆盖 29 个省（直辖市、自治区、行政区），其中近七成为湖南省生源，超九成为汉族。2020 届本科毕业生人数排名前三的学院分别为临床学院（15.26%）、美术与设计学院（8.73%）、外国语学院（7.49%），人数前三的专业分别为临床医学（15.26%）、护理学（7.29%）、药学（4.25%）。2020 届专科毕业生分布在文学与新闻传播学院的语文教育专业（51.22%）和护理学院的护理专业（48.78%）。

一、报告主要结论

毕业生就业率受疫情影响略有下降，但整体就业形势基本稳定。受不利宏观大环境影响，25.96%的用人单位招聘需求有所减少，2020 届毕业生初次就业率为 82.77%，较 2019 届下降近 8 个百分点。其中，本科毕业生就业率为 82.60%；专科毕业生就业率为 87.80%。近三届毕业生总体初次就业率均维持在 80.00% 以上。从与湖南省平均就业率横向对比来看，近三届学校毕业生总体初次就业率均高于湖南省平均就业率，2020 届毕业生高出湖南省平均就业率 3.55 个百分点。总体来看，毕业生就业受疫情影响较小，就业率仍维持在高水平上，侧面反映出

学校通过连片帮扶、发放求职创业补贴、增加网络招聘会、招才引智专项活动等措施来促进毕业生高质量充分就业的努力有了一定成效。

毕业生国内升学率为历年最高，本科毕业生升入“双一流”高校比例为22.60%。2020 届毕业生升学 447 人，总体国内升学比例为 8.65%，出国（境）比例为 0.23%。其中，本科毕业生出国率高于专科毕业生，升学率低于专科毕业生。2020 届毕业生升入“双一流”建设高校的有 101 人（占比 22.60%）。其中“一流大学”建设高校的有 23 人（占比 5.15%）其中就读于中南大学的人数最多，有 12 人，占比 52.17%。

毕业生多项就业质量指标与往年持平，总体就业质量高。调研显示，2020 届毕业生总体就业满意度为 85.77%，月平均薪资约为 4358 元，薪资满意度为 74.38%，毕业生社会保障度为 83.38%，专业相关度为 80.92%，职业期待吻合度为 89.93%，离职率为 14.67%。整体来看，多项指标与去年相比持平或略有波动，毕业生就业质量受疫情影响小，仍维持在较高水平上。

近半数毕业生从事医疗、教育类职位，凸显优势学科办学特色。学校注重培养地方经济社会发展需要的高素质应用型人才，无论是从就业行业、职位类别还是从单位性质看，2020 届毕业生就业凸显了学院医学、教育学等学科优势。毕业生总体主要就业行业为卫生和社会工作（1125 人，占比 29.45%）、教育（778 人，占比 20.37%）。毕业生总体就业选择的职位类别前三分别为：卫生专业技术人员（998 人，占比 26.13%）、教学人员（740 人，占比 19.37%）、其他人员（658 人，占比 17.23%）。毕业生总体就业单位性质除其他企业外，主要集中在医疗卫生单位（848 人，占比 22.20%）和其他教学单位（386 人，占比 10.10%）。

超半数毕业生在湖南省内就业，集中服务于地方区域经济发展。2020 届毕业生以在湖南省内就业为主，就业人数为 2133 人，占比为 55.84%。省内就业城市中，就业人数排名首位的为长沙市（610 人，占比 15.97%），其次为郴州市（532 人，占比 13.93%），在学校所在地郴州市的主要就业行业为教育（206 人，占 38.72%）、卫生和社会工作（96 人，占 18.05%）。

学校教育教学和就业服务广受好评，毕业生和用人单位满意度高。2020 届毕业生对母校的总体推荐度为 93.71%，对母校人才培养的总体满意度为 97.15%，

其中对教师授课、实践教学、专业设置的满意度均在96.00%以上。毕业生对母校就业指导与服务工作的评价较高，满意度为97.30%。对母校各项就业服务工作的评价均在4分以上，其中评价最高的为就业信息提供与发布，得分4.35分。重点用人单位对毕业生总体满意度为99.24%，对毕业生各项能力的满意度均在98%以上。总体上来看，用人单位对学校毕业生评价较高；重点用人单位对学校“人才培养工作”、“就业网站及信息发布”、“招聘会组织工作”和“档案管理及传递”工作的满意度均为100.00%。与去年相比，毕业生和用人单位满意度整体有所上升。

二、反馈与建议

就业是民生之本，创业是发展之源。党中央高度重视青年大学生就业创业，学校党委为促进大学生就业创业出台了系列政策措施。为深入贯彻落实习近平总书记关于坚决打赢新冠肺炎疫情防控阻击战的重要指示精神，全面落实党中央、国务院和省委、省政府关于做好高校毕业生就业创业工作各项决策部署，结合2020届毕业生就业质量报告，学校应加强以下政策措施：

（一）优化人才培养模式，提升毕业生综合素质

从毕业生角度看，42.22%的毕业生在求职就业过程中认为自身的短板主要为“专业知识和技能”，近四成未就业毕业生表示在求职过程中遇到的主要困难为“缺乏实践经验”和“适合自己专业和学历的岗位不多”。从用人单位角度来看，调研数据显示，77.10%的用人单位录用毕业生时最关注的因素为“综合素质”，用人单位对专业对口的关注度为95.42%。可见，人才培养模式优化一直是需要不断完善，不断深化的方向。学校在发挥办学优势的同时，应把增强学生能力作为制定人才培养方案的出发点，了解社会需求，积极对毕业生进行综合素质能力建设。

1.增强就业课程与实践教育的匹配度。学校要充分调研企业需求，以培养技能型、专业型人才为定位，分阶段全过程合理设置就业课程，就业创业教育要贯穿人才培养全过程，充分挖掘各类课程中的就业元素，提高毕业生专业技能的同时，也提高其就业能力。

2.实行就业与专业建设相联动的考评机制。学校要健全招生、人才培养和就业联动机制，出台专业建设量化考核方案，将就业工作纳入各专业建设工作，突出毕业生就业质量在专业考核中的权重；加强就业与专业、教学等的互动，从而加强对学生的就业指导。

（二）加强职业指导规划，提高毕业生职业素养

65.65%的用人单位希望毕业生加强“职业素养”，在对学校就业服务的改进建议上，调研显示，49.62%的用人单位认为学校应该“加强应届毕业生就业指导”，51.54%的未就业毕业生希望母校在“求职技巧培训”方面予以帮助和指导。为此，学校应加强以下措施。

1.整合校内外师资。学校可聘请行业知名企业高管或 HR 作为专业课教师作为兼职的就业指导教师，利用其对专业/行业准确的认知和判断，为学生提供精准的指导。也可以挖掘校企合作的专家、基层工作人员，提供更多的参观、研习活动，不断更新学生对于某一行业的认知和判断，为学生提供一对一的个性化指导。

2.加强职业生涯规划教育，完善职业发展课程。学校应建立规范的职业发展课程体系，结合学校人才培养方案，把创新元素融入各专业的课程标准，推动创新创业教育与专业教育之间的有机融合。学院可在学分转换、课程设置、学业时长上做出适当调整，为大学生实习就业创业提供更便捷条件。

3.实现精准指导，加强就业帮扶。学校要充分融合就业指导课程资源，全覆盖、多形式地做好学生生涯指导、模拟面试等就业指导与竞赛，根据不同就业目标分类推进就业服务；定时定期开展线上线下招聘会，为难就业群体制定个性化的指导。同时可实施就业帮扶方案，实时跟踪反馈就业动向。

（三）增加校园招聘会场次，促进毕业生高质量就业

调研显示 36.64%的用人单位希望“增加校园招聘会场次”。51.70%的已落实毕业生求职途径主要为“自己直接联系应聘”。48.64%的未就业毕业生希望母校能“增加职位信息”。

学校继续推进就业创业平台、公众号等线上平台的完善，面向师生、用人单位，设置相应功能模块，为学生搭建网上就业服务桥梁。同时发挥线下“就业工作坊”服务功能，以增加招聘会场次。通过线上菜单预约、线下个性指导，进行面对面职业规划，以及一对一就业指导服务，以进一步完善线上服务机制，及时推送信息，实现线上、线下的联动，让毕业生接收到最新就业信息。

结束语

在学校各部门、各用人单位、毕业生及全体教职员工高度配合和支持下，《湘南学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》已编制完成。报告本着真实、客观、精准的原则，基于湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统中的毕业生就业数据，结合第三方长沙市云研网络科技有限公司的调研数据进行分析，较能客观、全面、真实、准确地反映学校就业创业的基本情况。

就业是最大的民生，学校希望能一如既往地得到社会各界朋友们的大力支持与帮助，同时对学校就业创业工作提出宝贵建议，以便学校不断改进教育教学工作，实现毕业生更充分更高质量就业。



明德 博学 创新 笃行

湘南學院

XIANGNAN UNIVERSITY

地址:湖南省郴州市郴州大道889号

联系电话:0735-2653000(校办)

2653053/2653178(招生专线)

2653052/2653055/2653189(招生备线)

