

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 湘南学院

学校主管部门： 湖南省

专业名称： 养老服务管理

专业代码： 120414T

所属学科门类及专业类： 管理学 公共管理类

学位授予门类： 管理学

修业年限： 四年

申请时间： 2025-07-20

专业负责人： 时春红

联系电话： 15907354840

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	湘南学院		学校代码	10545	
学校主管部门	湖南省		学校网址	https://www.xnu.edu.cn/	
学校所在省市	湖南郴州湖南省郴州市郴州大道889号		邮政编码	423000	
学校办学基本类型	☐ 教育部直属院校 ☐ 其他部委所属院校 ☒ 地方院校				
	☒ 公办 ☐ 民办 ☐ 中外合作办学机构				
已有专业学科门类	☐ 哲学 ☒ 经济学 ☒ 法学 ☒ 教育学 ☒ 文学 ☐ 历史学 ☒ 理学 ☒ 工学 ☐ 农学 ☒ 医学 ☒ 管理学 ☒ 艺术学				
学校性质	☒ 综合 ☐ 理工 ☐ 农业 ☐ 林业 ☐ 医药 ☐ 师范 ☐ 语言 ☐ 财经 ☐ 政法 ☐ 体育 ☐ 艺术 ☐ 民族				
曾用名	郴州师专、郴州医专、郴州教育学院、郴州师范				
建校时间	2003年		首次举办本科教育年份	2003年	
通过教育部本科教学评估类型	审核评估			通过时间	2019年05月
专任教师总数	1366		专任教师中副教授及以上职称教师数	686	
现有本科专业数	56		上一年度全校本科招生人数	5500	
上一年度全校本科毕业生人数	4797				
学校简要历史沿革（150字以内）	湘南学院是经教育部批准，于2003年由原郴州师专、郴州医专、郴州教育学院、郴州师范合并组建的综合性全日制普通本科高校，其办学历史可追溯到1912年创建的湖南省第三女子师范学校。学校占地1800余亩，分为王仙、北湖2个校区。学校设20个教学单位，有7所附属医院，现有56个本科专业。				
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	2021-2025年学校共新增9个本科专业（临床药学、人工智能、口腔医学、运动训练、供应链管理、小学教育、思想政治教育、网络与新媒体、智能制造工程），撤销5个本科专业（制药工程、经济统计学、音乐表演、通信工程、应用物理学），停招18个专业（应用物理学、音乐表演、通信工程、法学、人力资源管理、物流管理、产品设计、数字媒体艺术、社会体育指导与管理、环境生态工程、新闻学、翻译、学前教育、小学教育、播音与主持艺术、网络工程、物理、化学，其中法学专业2022年复招、环境生态工程2024年复招）。				

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	120414T	专业名称	养老服务管理
学位授予门类	管理学	修业年限	四年
专业类	公共管理类	专业类代码	1204
门类	管理学	门类代码	12
申报专业类型	新建专业	原始专业名称	—
所在院系名称	湘南学院		
学校相近专业情况			

相近专业1专业名称	—	开设年份	—
相近专业2专业名称	—	开设年份	—
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	养老服务管理专业是应对人口老龄化而设立的应用型专业，旨在培养具备养老机构运营、老年健康管理、养老服务策划等能力的复合型人才。 (1) 养老机构运营管理：毕业生可在各类养老院、老年公寓、护理院等机构从事运营管理工作，包括日常管理、人员调配、服务质量监督及设施维护等。 (2) 社区养老服务与居家养老支持：社区养老服务中心、街道居家养老服务站等岗位需求量大，工作内容包括策划老年活动、协调上门服务（如助浴、送餐）、链接医疗资源等。 (3) 老年健康管理与医疗照护：在康复医院、老年病专科医院或养老机构医疗部，从事健康评估、慢性病管理、康复护理计划制定等工作。 (4) 养老政策研究与行业咨询：政府部门（如民政局、卫健委）或智库机构需要专业人员参与养老政策制定、行业调研及项目评估；咨询公司则为企业提供养老市场分析、投资可行性报告等服务。 (5) 养老产品开发与营销：适老化产品企业、保险公司的老年健康产品部门等，需人才参与产品设计、市场推广及客户需求分析。 (6) 国际养老合作与旅居养老：跨国养老企业或旅居养老基地需要具备国际化视野的从业者，负责跨境养老项目运营、海外市场拓展或高端养老客户服务。	
人才需求情况	我国养老服务行业供需矛盾突出，截至2025年，60岁以上老年人口超3亿，失能、半失能老人近4000万，养老服务管理人才需求旺盛，2024年首批毕业生出现4岗抢1人的盛况。 养老机构管理岗位需求巨大。传统与新型康养机构快速扩张，如湖南普亲、善孝堂等，预计到2030年全国各类养老机构（含连锁化、公建民营、医养结合）总量将突破6万家；按每家机构平均配备8-10名中高层管理人员（院长、护理主管、行政、社工、质控等）估算，管理岗位总需求即可达到48-60万。龙头企业积极储备人才，九如城集团启动“院长储备计划”，深圳养老/看护行业招聘需求同比增长120.9%。全国前100强养老企业五年内需新增中高层管理人员5000-10000人。医养结合机构对复合型管理人才需求尤为突出，《中国养老设施2030白皮书》指出，2030年医养结合机构预计新增2.5万家；按每机构平均7-8名管理岗位计算，新增需求约17.5-20万。 社区养老服务与居家养老支持岗位也大量涌现。国务院《“十四五”国家老龄事业发展和养老服务体系规划》提出到2025年街道养老服务中心建覆盖率60%、社区养老服务设施全覆盖，预计2030年全国社区养老服务管理岗位需求超100万个。居家养老服务企业崛起，如湖南康乃馨养老产业集团启动“15分钟养老服务圈”计划，未来五年预计新增管理类岗位约30万个。政府购买服务项目也增加对专业管理人才的需求，如湖南省计划培训技能人才1.2万人次，需大量管理人员组织实施。 智慧养老与老龄产业相关岗位不断增多。科技企业布局智慧养老，如腾讯、阿里等，需要复合型人才，智能手环研发、AI陪伴机器人设计等科技岗位崛起，预计2030年创造约10万个相关岗位。适老化产品研发企业、老龄产业相关机构等未来五年将新增岗位约15万个。养老咨询与评估机构需求持续增长，老年人能力评估师作为新兴职业需求激增，预计2030年需约5万名专业评估人员。 粤港澳大湾区跨境服务岗位提供国际化机会。深圳依托毗邻港澳的地缘优势，正加快探索跨境养老合作机制，预计2030年粤港澳大湾区跨境养老服务管理岗位需求将达5万个，为具备双语沟通及国际运营能力的人才提供广阔舞台。 因此，在高校新设“养老服务管理”专业已势在必行——既契合国家战略与区域发展，又能精准对接百万级人才缺口，就业前景广阔。	
申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	40
	预计升学人数	4
	预计就业人数	36
	郴州长乐永康南湖路老年公寓	1

	郴州市北湖区梨树山颐心养老院	1
	郴州碧美好养老服务有限公司	2
	郴州市邑心圣康养老服务中心	1
	郴州市第四人民医院华湘医养中心	1
	郴州圣佳养护院有限公司	1
	郴州市绿泰康养中心	1
	郴州市北湖区椿柠萱养老服务有限公司	1
	郴州市康养中心	2
	长沙市康乃馨老年呵护中心	2
	普亲老龄产业发展有限公司	5
	北京德善养老服务有限公司	7
	九如城养老产业投资有限公司	7
	湖南善孝堂养老服务有限公司	2
	湘潭祥祈养老服务有限公司	2

4. 行业产业调研报告

养老服务管理专业行业产业调研报告

随着我国人口老龄化的加剧，养老服务管理专业的重要性日益凸显。养老服务管理专业旨在培养具备养老服务与管理知识和技能的专业人才，以满足社会对高质量养老服务的需求。本报告通过对养老服务管理行业的深入调研，分析了该行业的现状、发展趋势及人才需求情况，为养老服务管理专业的设置和发展提供了参考依据

1、调研背景

中国正经历全球规模最大、速度最快的人口老龄化进程。截至 2025 年，我国 60 岁以上人口已突破 3 亿大关，占总人口比例超过 21%，标志着中国已全面进入中度老龄化社会。据预测，到 2035 年，我国老年人口将突破 4 亿，在总人口中的占比将超过 30%，老龄化进程呈现加速态势⁶。这一人口结构变革不仅是社会发展的重大挑战，也催生了潜力巨大的养老产业市场，预计到 2035 年，中国养老产业规模将达到 20 万亿元，成为国民经济的重要组成部分。加强养老服务人才队伍建设，是实施积极应对人口老龄化国家战略和新时代人才强国战略、推动新时代新征程养老服务高质量发展的重要举措。然而，目前，我国养老服务人才队伍还存在总量不足、专业化水平不高、待遇保障水平较低、流失率较高等问题。

面对老龄化挑战，养老服务管理专业建设已成为国家战略刚需。《中共中央国务院关于加强新时代老龄工作的意见》《关于加强养老服务人才队伍建设的意见》等重要文件，从国家层面明确了加强养老服务人才队伍建设的紧迫性与重要性。以上《意见》提出，支持多渠道引进社会工作、康复服务、老年营养、心理咨询等方面专业技术人才及经营管理人才，提升居家社区机构养老服务综合能力和技术水平。地方层面，《湖南省人民政府办公厅关于推进养老服务高质量发展的实施意见》也提出明确目标：到 2025 年底，全省开设老年服务与管理相关专业的高等院校达到 10 所以上，年均毕业生超过 3000 人。然而现实是，目前湖南省仅有一所高校开设了养老服务管理专业，人才培养规模与质量远不能满足行业发展需求。

2、调研目标

本调研报告以“把准行业脉搏、精准育才供给”为主线，旨在全面把握养老服务行业发展现状与趋势，深入分析养老服务管理人才需求特征，以期为本校开设养老服务管理专业提供决策参考，促进人才培养与行业需求的有效对接，最终推动中国养老服务体系建设和高质量发展，满足老年人日益增长的美好生活需要。

具体目标包括：①剖析行业现状：通过数据分析，呈现养老服务行业的市场规模、结构特点和发展趋势；②识别人才缺口：量化评估养老服务管理人才的数量缺口与质量短板，预测未来需求；③梳理政策体系：从国家到地方层面，系统梳理支持养老服务人才培养的政策措施；④提出发展建议：基于调研发现，为养老服务管理专业建设、课程设置、培养模式等提供可操作性建议。

3、调研方法与对象

（1）调研方法

采用多元混合方法，结合定量与定性研究技术，从多个维度收集和分析数据。具体调研方法包括：

①文献分析法：系统梳理了近五年国家及地方出台的养老服务相关政策文件、行业标准、统计年鉴和研究报告，包括《“十四五”国家老龄事业发展规划》《关于加强养老服务人才队伍建设的意见》等关键政策文本。通过文献分析，把握养老服务行业发展的政策导向与制度框架，为后续调研提供理论基础。

②问卷调查法：针对三类核心群体设计差异化问卷：一是面向全国范围内100家养老服务机构的管理人员，了解人才需求现状与未来预期；二是针对已开设养老服务管理专业的40所高校的教学负责人，收集专业建设与人才培养信息；三是针对养老服务管理专业在校生及毕业生200人，调研其职业认知、就业意向与职业发展情况。问卷采用线上线下结合的方式发放，确保样本的广泛代表性。

③深度访谈法：选取具有典型性的20位行业专家进行半结构化访谈，包括民政部门官员、养老机构负责人、高校专业带头人、养老服务企业高管等。访谈内容涵盖行业发展痛点、人才能力要求、培养模式创新等核心议题，全程录音并转化为文字资料用于质性分析。

④案例研究法：选取养老服务人才培养的典型案例进行深入剖析，如南京中

医药大学的全国首个本科及以上学历教育的养老服务管理学院、上海工程技术大学的校企合作模式等。通过案例研究，总结可复制的经验与创新做法。

⑤数据分析法：收集养老服务行业宏观数据，包括老年人口结构、养老机构数量、床位利用率、市场规模等，运用 SPSS 等统计软件进行趋势分析与预测建模，量化人才缺口规模。

（2）调研对象

调研对象的选择遵循代表性和多样性原则，覆盖养老服务产业链各环节的利益相关方：

①政府部门：包括郴州市民政局、卫健系统的相关负责人，主要了解政策制定思路与监管要求。

②教育机构：选取已开设养老服务相关专业的本科院校（如南京中医药大学、上海工程技术大学、南昌医学院），重点关注其专业设置、课程体系、实训条件及就业情况。

③养老服务机构：涵盖公办福利院、民营养老机构、社区养老服务中心等不同类型，规模上兼顾大型连锁机构与中小型机构。

④行业组织：湖南省老龄工作委员会、养老服务行业协会等，从行业自律与标准制定角度提供专业见解。

（3）数据收集与处理

数据收集工作于 2025 年 3 月至 6 月集中进行，共回收有效问卷 682 份（机构问卷 98 份、高校问卷 35 份、学生问卷 184 份），完成深度访谈 20 场，整理访谈文字稿逾 15 万字；收集典型案例 3 个，行业统计数据报表 18 份。定量数据使用 SPSS 26.0 进行描述性统计、相关分析与回归分析；定性资料采用 Nvivo 12 进行编码与主题提取，识别关键概念与关联模式。

4、调研结果

（1）养老产业市场规模与结构

在人口老龄化的强力驱动下，中国养老产业已成长为万亿级市场，并保持高速增长。2024 年，中国养老机构市场规模突破 2525 亿元，同比增长 13%。智慧养老领域增长更为迅猛，预计 2025 年市场规模将达 7.21 万亿元，展现出巨大的

发展潜力。

①养老机构服务：包括公办养老院、民营养老机构、老年公寓等。截至 2024 年，民营养老机构占比提升至 58%，在整体养老格局中的占比明显提升，成为推动养老产业发展的重要力量。

②社区居家养老服务：中国老年人普遍偏好居家养老，占比高达 90%。为适应这一需求，各地正大力推动“一刻钟养老服务圈”建设，新建社区养老服务中心并升级现有设施。

③智慧养老产业：包括智能穿戴设备、养老机器人、远程医疗等产品和服务。

④养老金融与服务：老年旅游、养老地产、老年教育等衍生领域也蓬勃发展，2025 年人才需求增长预计达 200%。

⑤适老化改造产业：住建部估算的 15 万亿适老化改造市场中，仅居家环境改造就需要至少 50 万名专业服务者。

(2) 人才需求分析与预测

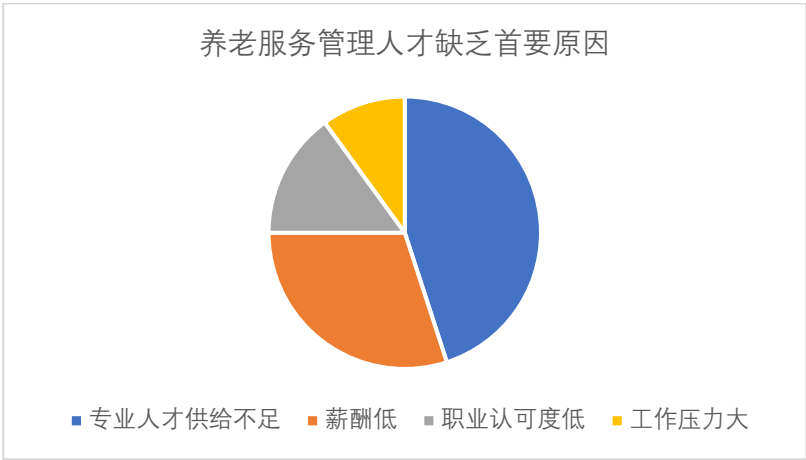
随着养老服务专业化、精细化程度提高，对高素质人才的需求增长更快。预计到 2025 年，本科及以上学历的养老服务管理人才需求将超过 50 万，而目前全国本科层次培养规模年均不足 5000 人，供需矛盾极为突出。2024 年首批养老服务管理本科毕业生出现“1 人可选 4 个岗位”的盛况，反映了市场对高素质人才的渴求。全国开设养老服务相关专业的高校数量有限，湖南省的情况尤为典型——到 2025 年底全省计划开设老年服务与管理相关专业的高等院校达到 10 所以上，年均毕业生超过 3000 人，但目前仅有一所高校开设了养老服务管理专业。

①岗位需求分析

表 1：养老服务管理行业紧缺岗位排名

岗位	需求比例
护理主管	75%
社工/活动策划主管	65%
质量与安全管理主管	60%
行政/后勤主管	50%
市场营销/客户关系主管	45%

②人才缺乏原因分析



③行业对人才培养的建议

1) 核心课程模块

养老服务管理专业毕业生应具备的核心能力包括：老年生理心理特点与需求评估能力、养老服务机构运营管理能力、养老服务质量管理与风险控制能力、智慧养老技术应用能力、老年政策法规理解与执行能力、沟通协调与团队领导能力、创新思维与问题解决能力。

核心课程模块包括养老机构运营管理、财务管理、照护服务管理、医疗健康管理、社工与活动策划等，并强化职业素养教育（如沟通能力、伦理教育）。

领域	课程包	关键能力	素养嵌入
运营管理领域	①养老机构运营与战略管理	机构筹建、精益运营、风险管理	伦理决策沙盘
	②智慧养老项目管理	数字化运营、项目评估	数据伦理案例
	③财务管理与投融资实务	成本核算、政府补贴	财务诚信微课
照护服务管理领域	④照护服务质量管理	质量指标设计、PDCA 循环	同理心工作坊
	⑤多学科团队领导与沟通	跨专业团队管理、冲突解决	非暴力沟通演练
医疗健康管理领域	⑥慢病与康复管理	慢病路径、康复方案设计	生命伦理辩论
	⑦医养结合法律合规	医养合同、纠纷处理	法规情景剧
社工与活动策划领域	⑧老年社工与活动策划	需求评估、项目设计、志愿者管理	代际共融实践
职业素养领域	⑨职业素养与领导力	职业道德、压力管理、公众演讲	服务宣誓仪式

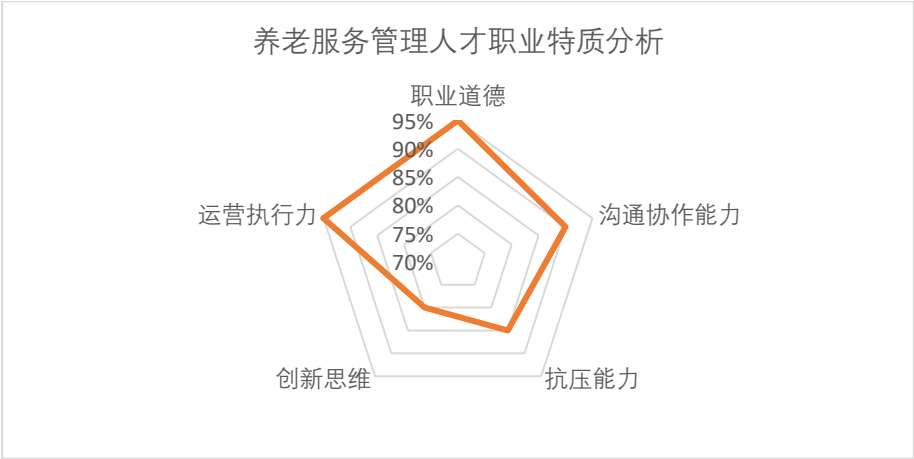
2) 实践教学优化

增加实习时长（建议 6 个月以上）；引入“双导师制”（院校教师+行业专家）；

加强校企合作（80%机构支持）。

3) 养老服务管理人才职业特质分析

养老服务管理者既要是“懂技术、会算账、善沟通”的复合经理人，更要是“有温度、守底线、敢创新”的行业引领者。



④行业面临的挑战

人才流失率高（年流失率约 30%）；社会认可度低；政策落地难（如补贴申领流程复杂）；人才培养模式不足（课程体系滞后：部分院校仍以传统护理课程为主，缺乏运营管理、智慧养老等新内容；实践机会少：60%的受访机构认为学生实习时间不足。）

针对养老服务人才短缺这一瓶颈问题，国家及地方出台了一系列专项政策：《养老服务人才培养五年计划》提出到 2027 年培养 300 万名养老专业人才的目标。具体措施包括在全国高校新增 200 个养老服务相关专业，建立养老服务职业技能等级认证体系，设立养老服务津贴制度等。

(3) 养老服务管理专业建设路径

①明确培养定位与目标：养老服务管理专业应培养德智体美劳全面发展，掌握现代养老服务与管理理论、方法和技术，熟悉老年政策法规，具备养老服务机构运营管理、老年健康管理与服务、养老项目策划与评估等能力的高素质应用型专门人才。毕业生应能在民政部门、养老机构、社区养老服务中心、老年产品企业等单位从事管理、服务、教学和研究工作。

②构建特色课程体系：课程设置应紧跟行业发展，注重实践与创新能力的培养。核心课程应包括：老年生理与心理、老年政策与法规、养老机构运营管理、老年健康管理、老年社会工作、智慧养老技术应用、老年康复护理基础、养老服

务质量管理等。

③创新实践教学模式：加强实训基地建设，引入“仿真情境”教学。如构建标准化养老实训室，通过“社区/家庭+医院/机构”双场景复刻、虚拟仿真实训等模块，将跌倒处理、慢病管理等高频任务拆解为标准化流程。

④深化产教融合机制：邀请行业专家参与人才培养方案制定、课程开发与教学实施；建立稳定的校外实习基地，安排学生到养老机构、社区养老服务中心等单位进行为期6个月以上的顶岗实习；聘请行业技术骨干和管理人员担任兼职教师，承担专业课程教学或实习指导任务。

⑤推进1+X证书制度：鼓励学生在获得学历证书的同时，考取“老年人能力评估师”、“健康照护师”、“养老服务师”等职业资格证书。将证书标准融入专业课程，实现课证融通。

⑥加强师资队伍建设：通过“内培外引”，打造专兼结合的双师型教学团队。专职教师应定期到养老服务机构实践锻炼，积累实际工作经验；从行业聘请资深管理人员和技术骨干担任兼职教师，承担实践性强的课程教学。支持教师参与行业企业技术研发和服务创新，提升产学研能力。

⑦拓展国际交流合作：学习借鉴日本、德国等老龄化国家的先进经验，引入国际认证课程和培训项目；与国外高校开展联合培养、师生交流等项目；组织学生到涉外养老机构实习就业，培养国际化视野和能力。

5、调研结论

通过对行业和企业的调研，可以看出养老服务管理行业具有广阔的发展前景和巨大的市场需求。然而，目前养老服务管理专业人才的供给严重不足，亟需加强人才培养和专业建设。高校应增设养老服务管理专业，培养具备专业知识和技能的管理人才。湘南学院具备“医管融合”优势（护理学省一流专业+养老护理研究中心），可培养既熟悉“医养康护”专业知识，又精通“养老管理”的复合型、高层次人才。

5. 申请增设专业人才培养方案

养老服务管理专业本科人才培养方案

一、培养目标

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本，培养适应社会主义现代化建设、面向 21 世纪经济社会发展和积极应对人口老龄化国家战略所需的富有社会责任感、创新精神和实践能力，具有管理学、经济学、法学、医学等学科背景，融通中国传统养老文化和现代爱老、敬老文明，能够在养老服务管理相关政府部门、企事业单位和社会组织从事养老政策研究、养老机构经营管理、老年照护与康养管理、老年健康管理、智慧养老服务管理等工作的高素质复合型人才。

本专业学生毕业 5 年左右，能够达成以下预期目标：

培养目标 1. 道德品质与价值观塑造：展现出深厚的爱国情怀，坚定不移地拥护中国共产党的领导，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的新时代青年。秉持高尚的职业操守，热爱并致力于养老服务事业，为长者福祉奉献力量。

培养目标 2. 职业情怀与伦理素养：忠实于养老服务事业，拥有强烈的职业自豪感和深厚的社会责任感，以高度的文化修养、良好的行为规范和职业道德标准自律。树立正确的养老伦理观，始终将尊重老年人、关爱老年人放在首位，捍卫老年人的合法权益，展现出养老服务专业的人文关怀与职业精神。

培养目标 3. 专业素养与业务能力：能够全面、熟练地运用养老服务管理及其相关领域的专业知识与技能，胜任在各类养老机构、社区养老服务中心、老年医疗机构等机构中从事老年人生活照料、健康管理、康复护理、心理慰藉、社会工作、养老机构运营管理及老年活动组织等多元化养老服务与管理工作。具备解决复杂养老问题的能力，确保老年人得到安全、舒适、有尊严、高质量的照护服务。

培养目标 4. 教学科研与团队管理能力：在养老服务实践中展现出卓越的沟通与团队协作能力，能够有效促进跨学科、跨部门的合作与交流。运用评判性思维分析问题，进行科学决策，推动养老服务实践的持续改进与创新。具备开展养老服务教学、养老科研、养老机构管理及社区养老服务工作的能力，成为养老服务领域的多面手与领导者。

培养目标 5. 创新能力与终身学习：拥有敏锐的问题意识、强大的自主学习能力和不懈的创新精神，勇于挑战传统，积极探索养老服务领域的新理论、新技术、新方法。熟练掌握现代信息技术，紧跟国内外养老服务管理及相关领域的最新发展动态，不断拓宽知识视野，提升专业素养。树立终身学习的理念，持续自我完善，以适应快速变化的社会养老需求，为养老服务事业的可持续发展贡献力量。

二、毕业要求

毕业要求	毕业要求分解指标点
1.政治素养与职业道德	1-1 树立科学的世界观和人生观，热爱祖国，忠于人民，对养老服务管理科有正确的认识，对其发展有责任感，初步形成维护和促进人类健康为己任的专业价值观。
	1-2 关爱老年人，尊重其价值观、文化背景、宗教信仰和个人权利，秉持平等、博爱的理念，体现人道主义精神和全心全意为老年人服务的专业精神。
	1-3 具备科学精神、严谨求实的工作态度，遵守职业道德规范，树立依法从业的观念，熟悉并遵守养老服务相关法律法规，具备运用法律手段维护老年人合法权益的意识与能力。
	1-4 尊重同事及多学科合作人员，具备良好的沟通能力与团队合作意识，能够在跨专业团队中有效协作，共同提升养老服务质量。
2.基础知识	2-1 掌握与养老服务管理密切相关的自然科学、人文社会科学基础知识及基本研究方法，具备基本的信息技术应用能力。
	2-2 掌握人体结构与功能、心理发展规律及老年期身心特点，了解常见老年疾病的预防与护理，掌握基本药理知识及常用药物的管理与使用方法。
	2-3 掌握常见传染病的预防控制知识，熟悉老年人群的健康教育、疾病预防、康复护理及临终关怀的基本理论与方法。
	2-4 了解国家关于卫生、社会保障、养老服务等方面的基本方针、政策与法律法规，具备依法开展养老服务工作的基本素养。
3.专业知识	3-1 系统掌握养老服务管理的基本理论、服务模式与管理体制，理解养老服务机构的运行机制与管理流程。
	3-2 掌握老年人常见病、多发病及急危重症的护理与照护知识，具备为老年人提供安全、有效照护服务的能力。
	3-3 熟悉影响老年人健康的生物、心理、社会因素，掌握老年人综合能力评估与个性化干预的基本方法。
	3-4 了解老年人心理发展特点及常见心理问题，掌握心理评估与干预的基本技能，具备提供心理支持与精神慰藉的能力。
	3-5 熟悉养老机构、社区居家养老、智慧养老等服务模式的运营机制与管理要点，具备参与服务设计与实施的能力。
	3-6 了解养老产业的发展现状、政策支持与未来趋势，具备初步的产业认知与发展视野。
4.管理与服务能力	4-1 能够运用多学科知识对老年人进行综合能力评估，制定个性化服务计划，实施整体照护与管理。
	4-2 掌握老年人生活照料、健康管理、康复护理、心理慰藉等基本技能，能够配合医疗人员实施常用诊疗技术。
	4-3 具备老年人常见病、多发病的病情观察与健康监测能力，能够及时发现健康风险并采取相应措施。
	4-4 具备应对老年人突发疾病、意外伤害等紧急情况的基本处理能力，能够在突发事件中迅速反应、有效应对。
	4-5 能够在社区、居家等环境中为老年人提供健康促进、生活照料、社会支持等服务，具备初步的社区养老服务能力。

毕业要求	毕业要求分解指标点
5.综合技能	5-1 具备良好的沟通技巧，能够与老年人及其家属、同事及其他专业人员建立信任关系，促进服务效果。
	5-2 能够运用评判性思维分析养老服务中的实际问题，做出科学的判断与决策，保障服务质量与安全。
	5-3 具备初步的教学培训、活动组织与服务协调能力，能够参与养老服务项目的策划与实施。
6.信息技术应用能力	6-1 掌握文献检索、资料收集与数据分析的基本方法，能够利用现代信息技术获取、整理和利用养老服务相关信息。
	6-2 具备运用大数据、人工智能、物联网等现代信息技术开展智慧养老服务管理的基本能力。
7.科研与发展能力	7-1 了解养老服务管理领域的发展动态与前沿趋势，掌握基本的研究方法工具，具备开展初步科研工作的能力。
	7-2 具备创新思维与创业意识，能够结合社会需求探索养老服务的新模式、新方法，推动服务方式与管理机制的创新。
	7-3 树立终身学习理念，具备自主学习和持续发展的意识与能力，能够适应养老服务领域不断变化的需求，推动自身专业成长与职业发展。

三、毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
政治素养与职业道德	√	√			
基础知识		√	√	√	
专业知识		√	√	√	√
管理与服务能力	√		√	√	√
综合技能		√	√	√	
信息技术应用能力			√	√	√
科研与发展能力	√		√	√	√

四、主干学科

管理学、护理学、社会学、法学。

五、专业核心课程

养老服务管理学、老年健康管理、老年照护学、老年社会工作、老年人体结构与功能、老年服务礼仪与沟通技巧、居家社区养老服务管理、饮食营养与卫生、养老机构运营管理、养老政策法规、老年产品市场开发。

六、主要实践性教学环节

军事训练、安全及劳动教育、课程见习、课程实验（实践）、专业认知实践、专业实习（毕业论文）等内容。

七、学制与学位

1.学制：基本学制 4 年，弹性学习年限为 4-6 年。

2.学位：学生在学期间必须修满培养方案规定的 159 学分方能毕业，达到湘南学院学位要求者授予管理学学士学位。

八、课程体系与毕业要求的对应关系矩阵

课程名称	政治素养与职业道德	基础知识	专业知识	管理与服务能力	综合技能	信息技术与应用能力	科研与发展能力
马克思主义基本原理	H				M		
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	M						H
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H						M
思想道德与法治						H	M
中国近现代史纲要						H	M
形势与政策	H						
大学生心理健康教育	M						H
大学英语	H						M
大学语文	H				M		L
大学体育	H				M		
计算机基础及应用	M					H	L
创新创业教育	H					L	M
大学生职业生涯发展与就业指导	M						H
军事理论与训练	H					L	
国家安全教育	H				L		
大学生安全知识教育	H				M		
管理学概论		H		M			
基础医学概论		H		L	M		
社会学概论		H		M	L		
老年学概论		H		L	M		
临床医学概论		H		M	L		
公共政策		H		M	L		
经济学基础		H			L		
老年保障学概论		H		L	M		
社会统计学		H				M	M
养老服务管理学		H	H	M	L		
老年康复学			H				M

卫生法学概论	M		H	H			M
老年人基础照护技术			H		M		
智慧养老服务与运营			H		H	L	
老年心理照护			H	M	M		
医学人文学			H	L	M		
医学人工智能导论			H			M	
社会医学			H	M	M		
老年综合评估			H		M		
医疗保障学			H		M		
老年健康管理			H	M	L		
老年照护学			H	M	M		
老年社会工作			H	M	M		
老年营养与膳食保健			M	H	L		
养老机构运营管理			M	H	M	L	
老年服务礼仪与沟通技巧			M	H	M		
居家社区养老服务管理			M	H	H		
养老政策法规			H	M	M		L
老年产品市场开发			M		H	L	
管理信息系统			M	H		M	
老年安宁疗护			M	H		M	
理财规划理论与实务			M	H			M
老年健康照护与促进			M	M			
中医养生学			H	H	M		
养老机构经营风险 管理			H	H			M
医养产业运营案例 分析			H	H		L	M
老年活动组织与策 划			H	M	M		
保险学原理			H	H		L	
智慧医养前沿					H	M	L
经济应用文写作						M	H
老年人权益保障			M	H	M		

适老化环境设计					M	H	
老年产业营销学				H	M	L	
多元文化护理				M	H		
老年健康照护综合实训				M	H		
劳动教育	M			L	M		
专业认知实践	L			M			H
毕业综合考核（理论）		M	M		H		L
毕业综合考核（操作）		M	M		H		L
专业实习				H	H		L
智慧养老健康系统应用				H	M	M	L
企业沙盘对抗实训				H	M	L	
毕业论文					L	M	H

注：1. 表中教学环节是指理论课程、实践课程（单独开设）和技能训练等。各教学环节对毕业要求指标点能力达成的贡献强度分别用“H（高）、M（中）L（低）”表示。矩阵应覆盖所有必修环节。

九、课程结构及学时学分统计

1.课程教学学时与学分

类 别		学时数	课外学时数 (含线上)	小计		学分数	小计	
				学时数	比例 (%)		学分数	比例 (%)
通识课	必修	640	160	928	45.05%	49.5	57.5	45.28%
	选修	128				8		
学科专业基础课	必修	476		636	30.87%	29.5	39.5	31.10%
	选修	160				10		
专业课	必修	336		496	24.08%	20	30	23.62%
	选修	160				10		
合 计		1900	160	2060	100%	127	127	100%

2.实践环节学时（学周）与学分

实践环节类别	学时（学周）数	学分数
--------	---------	-----

理论课程中的实践教学	课内实践	540	34
	课外实践（含线上）	160	10
集中实践教学环节		34	24
第二、三课堂		分散	8
合计			76

3.总学分：127+24+8=159

4.总课时：2060

5.可选选修课比例（学分）： $(8+10+10+8)/159=22.64\%$

6.实践环节比例（学分）： $76/159=47.80\%$

十、课程设置及教学进程表

（一）通识课（必修）

课程序号	课程代码	课程名称	总学时	学分数	理论	课内实践	课外实践	开课学期	周学时	考核方式	备注
1	07010011C	计算机基础及应用(一)	56	3.5	24	32		1	4	考查	
2	02050011C	大学英语(一)	56	3.5	40	16			4	考查	
3	04060011C	大学体育（一）	32	2.0	2	30			2	考查	体测4
4	19050121C	形势与政策（一）	8	0.5	8	0			2	考查	
5	18020011C	军事理论与训练	40	2.5	6		34		2	考查	
6	19020031C	思想道德与法治	48	3.0	42		6		4	考试	
7	19080021C	国家安全教育	16	1.0		4			4	考查	线上12
8	18020021C	大学生职业生涯发展与就业指导（一）	8	0.5	4		4		2	考查	
9	11050081C	大学生心理健康教育	32	2.0	6		10	2	2	考查	线上16
10	01050991C	大学语文	32	2.0	32				2	考查	
11	02050021C	大学英语(二)	64	4.0	48	16			4	考试	
12	04060021C	大学体育（二）	36	2.0	2	34			2	考查	
13	19050131C	形势与政策（二）	8	0.5	8	0			2	考查	
14	19030061C	中国近现代史纲要	48	3.0	42		6		4	考试	
15	19010011C	马克思主义基本原理	48	3.0	42		6	3	4	考试	
16	04060031C	大学体育（三）	40	2.5	2	38			2	考查	体测4

17	19050141C	形势与政策（三）	8	0.5	8	0			2	考查	
18	19040101C	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	3.0	40		8		4	考试	
19	18020031C	大学生职业生涯发展与就业指导（二）	16	1.0	8		8		2	考查	
20	04060041C	大学体育（四）	36	2.0	2	34		4	2	考查	
21	19040081C	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	48	3.0	42		6		4	考试	
22	19050151C	形势与政策（四）	8	0.5	8	0			2	考查	
23	18020041C	大学生职业生涯发展与就业指导（三）	16	1.0	4		12		2	考查	
24	18010011C	创新创业教育	32	2	16		16		2	考查	
25	20010011C	大学生安全知识教育	16	1.0				6	2	考查	线上 16
合计			800	49.5	440	200	116				44

（二）通识课（选修）

全校性通识选修课由学校教务处统一组织开设，每两年组织对通识选修课的课程目录进行一次更新。要求最低选修 8 个学分，其中必须修读 1 个学分人际交往与沟通课程。

（三）学科专业基础课

1. 必修课程

课程序号	课程代码	课程名称	总学时	学分数	理论	课内实践	课外实践	开课学期	周学时	考核方式
26		管理学概论	32	2.0	20	12		1	3	考试
27		基础医学概论	36	2.0	24	12		1	4	考试
28		社会学概论	48	3.0	36	12		1	4	考试
29		老年学概论	72	4.5	52	20		1	8	考试
30		临床医学概论	48	3	30	18		2	6	考试
31		公共政策	56	3.5	32	24		2	4	考试
32		经济学基础	40	2.5	24	16		2	4	考查
33		老年保障学概论	48	3	32	16		3	4	考试
34		社会统计学	24	1.5	12	12		3	2	考查
35		养老服务管理学	72	4.5	40	32		4	6	考试
合计			476	29.5	302	174				

2.选修课程

课程序号	课程代码	课程名称	总学时	学分数	理论	课内实践	课外实践	开课学期	周学时	考核方式
36		老年康复学	24	1.5	12	12		2	2	考查
37		卫生法学概论	24	1.5	18	6		2	2	考查
38		老年人基础照护技术	24	1.5	16	8		2	2	考查
39		智慧养老服务与运营	24	1.5	16	8		2	2	考查
40		老年心理照护	24	1.5	6	18		3	2	考查
41		医学人文学	16	1.0	12	4		3	2	考查
42		医学人工智能导论	16	1.0	16	0		3	2	考查
43		社会医学	24	1.5	16	8		3	2	考查
44		老年综合评估	32	2	16	16		4	2	考查
45		医疗保障学	32	2	16	16		4	2	考查
合计			160	10	94	66				
修读要求：至少选修 6 门课，不少于 10 学分										

（四）专业课

1.必修课程

课程序号	课程代码	课程名称	总学时	学分数	理论	课内实践	课外实践	开课学期	周学时	考核方式	备注
44		老年健康管理	32	2	32			3	2	考试	
45		老年照护学	48	2.5	32	16		3	4	考试	
46		老年社会工作	32	2	32			4	2	考试	
47		老年产业营销学	32	2	32			4	2	考试	
48		养老机构运营管理	48	2.5	32	16		5	4	考试	
49		老年安宁疗护	32	2	32			5	2	考查	
50		居家社区养老服务管理	48	3	32	16		5	4	考查	
51		养老政策法规	32	2	32			6	2	考查	
52		老年产品市场开发	32	2	32			7	2	考查	
合计			336	20	288	48					

2.选修课程

课程序号	课程代码	课程名称	总学时	学分数	理论	课内实践	课外实践	开课学期	周学时	考核方式
53		管理信息系统	48	3	32	16		4	4	考查

54		老年服务礼仪与沟通技巧	24	1.5	16	8		4	2	考查
55		老年营养与膳食保健	32	2	32			5	2	考查
56		保险学原理	32	2	32			5	2	考查
57		中医养生学	32	2	32			5	2	考查
58		老年健康照护与促进	24	1.5	16	8		6	2	考查
59		养老机构经营风险管理	32	2	16	16		6	2	考查
60		老年活动组织与策划	32	2	24	8		6	2	考查
61		医养产业运营案例分析	32	2	16	16		6	4	考查
62		智慧医养前沿	32	2	24	8		6	2	考查
63		经济应用文写作	32	2	32			6	2	考查
64		老年人权益保障	32	2	32			7	2	考查
65		适老化环境设计	32	2	16	16		7	2	考查
66		理财规划理论与实务	16	1	12	4		7	2	考查
67	16050052C	多元文化护理	16	1	16	0		7	2	考查
68	16010022C	老年健康照护综合实训	32	2	16	16		7	2	考查
合计			160	10	112	48				
修读要求：至少选修 5 门课，不少于 10 学分										

（五）集中性实践教学

序号	课程代码	课程名称	实践周数	学分数	学期安排	考核方式	备注
69	16060113C	劳动教育	2	2	6	考查	
70	16060013C	专业认知实践	2	2	3	考查	
71	16060023C	毕业综合考核（理论）	1	1	8	考试	
72	16060033C	毕业综合考核（操作）	1	1	8	考试	
73		专业实习	16	8	7	其他	
74		智慧养老健康系统应用	2	1	6	考查	
75		企业沙盘对抗实训	2	1	6	考查	
76	16060083C	毕业论文	8	8	8	考查	
合计			34	24			

十一、第二、三课堂学分实施

按照《湘南学院第二、三课堂学分计分标准》，凡我校全日制在校本科生在校学习期间，在第二、三课堂活动中取得相应成绩者，可申请第二、三课堂学分。该学分由相关部门组织统一认定并审核。规定学生参加第二、三课堂活动至少取得 8 个学分。

湘南学院第二课堂学分计分标准

类型	项目	项目内容	学分数	备注
----	----	------	-----	----

类型	项目	项目内容		学分数	备注
政治理论与道德修养	荣誉称号	国家级荣誉称号		3 分	由学工部负责审定；同一年度、同一类荣誉的称号，只认定最高级别的分值。
		省级荣誉称号		1.5 分	
		市级荣誉称号		0.8 分	
		校级荣誉称号		0.5 分	
	党团学习培训	参加党、团组织的培训学习（党员培训、发展对象培训、入党积极分子培训、校院两级青马培训、主题团日活动）		0.3 分	由组织部、校团委负责审定，支撑材料为结业证书或相关证明。
	课外校内实践	思政、心理、劳动、军事等课程组织的课外校内实践		0.2 分/门	由马院、学工处或开课二级学院负责审定，支撑材料为开课通知单或学院证明材料
	军事训练	参加 2-3 周军事技能训练，不得少于 14 天 112 学时		2 分	由武装部负责审定
	文明行为	文明宿舍创建		0.3 分	由学工部负责审定，每位学生本项最高累计分值不超过 0.6 分。
		文明班级创建		0.3 分	
兼职就业	团委兼职	任职满一年，且考核合格	省学联负责人	1.5 分	由校团委负责审定。以任职文件为准，本项每生最高不超过 1 分。
			校级学生组织主席团	0.8 分	
			院级学生组织主席团	0.6 分	
			党支部副书记、校级学生组织各部门负责人、学生社团负责人	0.4 分	
			党支部委员、院级学生组织部门负责人、校级学生组织部门委员	0.3 分	
			院级学生组织各部门委员，班级团支书、班长、学习委员等班委成员	0.2 分	
	就业工作	参加学校范围内的招聘会		0.2 分/次	由招就处负责审定，本项每生最高不超过 0.6 分

类型	项目	项目内容		学分数	备注
科技创新与技能考证	学科竞赛	国家级	一等奖	3 分	由校团委、教务处负责审定。计分标准指的是政府部门和上级主管部门等组织开展的各类竞赛，由行业、协会组织开展的，或竞赛只面向某个专业、学科开展的竞赛按相应等级分值的 50%计；合作者项目计分分别为相应等级分值的校级二、三等奖 80%、60%、40%、20%。
			二等奖	2 分	
			三等	1.5 分	
			成功参赛奖	0.5 分/次	
		省（部）级	一等奖	2 分	
			二等奖	1.5 分	
			三等奖	1 分	
			成功参赛奖	0.3 分/次	
		市级校级	一等奖	0.6 分	
			二等奖	0.3 分	
			三等奖	0.2 分	
			成功参赛	0.2 分/次	
		著作论文	学术著作（第一署名为湘南学院）	独立或主编	3 分
	参编 3 万字以上			2 分	
	参编 1-3 万字			1 分	
	参编 1 万字以下			0.5 分	
	学术论文（第一署名为湘南学院）		被 SCI、SSCI、EI、ISTP 收录的论文	3 分/篇	
			国内核心刊物	2 分/篇	
			国外学术刊物或国际性学术会议	1 分/篇	
			一般正式合法刊物	1 分/篇	
			省级刊物发表美术或设计作品	1 分/篇	

类型	项目	项目内容		学分数	备注
	科研训练	大学生创新创业类项目	国家级	3 分/项	由校团委、创新创业学院负责审定。以结题文件中项目组成员为准。由第一完成人分配学分，总和不得超过对应分值。
			省（部）级	2 分/项	
			校级	0.5 分/项	
			成功参赛	0.2 分/项	竞赛参赛最高累计不超过 0.5 分
		参与教师科研课题	提交科研报告、成果说明	0.3 分/项	由校团委负责审定。项目申报书或结题证书为证明材料。
	专利	专利申请 (获国专利局专利授权)	创造发明	3 分/项	由校团委、科研处负责审定。以相关证书为准。由第一完成人负责分配学分，总和不得超过对应分值。
			实用新型	1.2 分/项	
			外观设计	1 分/项	
	获奖	科研获奖	国家级	3 分/项	
			省级	1.5 分/项	
			校级	0.5 分/项	
	报告讲座	听学术报告、科技讲座	校、院	0.2 分/次	由校团委负责审定。本项每生最高不超过 1 分。
	技能考证	师范技能	“三字一话”训练	0.1/10 次	由师范技能训练中心、三笔字训练中心审定,累计不超过 0.5 分。
			普通话考试合格	0.5 分	由教务处负责审定。以相关证明、证书为准。计算机等级考试包括全国高校计算机等级考试和全国计算机等级考试两种。
		大学外语及专业外语水平考试	大学英语四级（其他同等级外语考试）	0.5 分	
			专业英语四级	0.5 分	
			GRE 考试 1300 分以上, TOEFL 90 分以上、雅思 5.5 分以上获得者	0.5 分	
		计算机等级考试	二级及以上	0.5 分	
		各类行业证书或者国家技能证书、职业资格证书	通过各类国家职业资格技能鉴定考试或获得国家专业水平考试证书或学校颁发的急救培训师等证书	0.5 分	

类型	项目	项目内容		学分数	备注
文化 体育 艺术	文体 赛事	国家级赛	一等奖	3 分	体育赛事由教务处负责审定，学生获 1、2 名可认定为一等奖，3、4、5 名者认定为二等奖，6、7、8 名者认定为三等奖；其他赛事由校团委负责审定。同一类文体活动，只认定最高级别的分值。团体赛中主要完成者按活动等级和获得奖项得分，参与者获对应 50% 分值。
			二等奖	2 分	
			三等奖	1.5 分	
			成功参赛	0.5 分/次	
		省级赛	一等奖	1.5 分	
			二等奖	0.8 分	
			三等奖	0.6 分	
			成功参赛	0.3 分/次	
		市级校级赛	一等奖	0.5 分	
			二等奖	0.3 分	
			三等奖	0.2 分	
			成功参赛	0.2 分/次	校运会参赛最高累计不超过 0.6 分。
	文化 艺术 汇 演、 展演	参与演出或创作作品参加展演	国家级	2 分	由校团委负责审定。以参演证书、文件为准。
			省级	1 分	
			郴州市级	0.3 分	
			校级	0.2 分	校级汇演最高累计不超过 0.4 分。
			参加校级文艺汇演	0.2 分/次	
		参加音乐会	参加校内举办的音乐会	0.2 分/次	
	文学 作品	文学专著	独著	3 分	由校团委负责审定。
			合著	2 分	
		其他文学作品	省级第一作者	1 分	
			校级第一作者	0.5 分	
		新闻通讯稿	国家级	2 分/次	由校团委负责审定。本项只认定第一作者，校级通讯每生最高不超过 0.6 分，二级学院通讯每生最高不超过 0.3 分。
			省级	1 分/次	
			市级	0.3 分/次	
			校级	0.2 分/次	
			二级学院	0.1 分/次	

类型	项目	项目内容		学分数	备注
课外阅读	馆藏文献资源阅读	图书（含电子图书）		0.03 分/册	由图书馆负责审定，具体见《湘南学院阅读学分认定与管理办法》，本项每生最高不超过 2 分。
		数字资源使用		0.03 分/篇、册	
	阅读推广活动	以主讲人身份参与		0.6 分/次	
		撰写书评、导读被图书馆采用		0.3 分/篇	
		参与读书分享讲座		0.15 分/次	由图书馆和开办读书会的其他单位审定，本项最高不超过 1 分。
	读书竞赛获奖	国家级	一等奖	3 分	由图书馆负责审定，以相关证明、证书为准。
			二等奖	2 分	
			三等奖	1.5 分	
			成功参赛奖	0.5 分	
		省级	一等奖	1.5 分	
			二等奖	0.8 分	
			三等奖	0.6 分	
			成功参赛奖	0.3 分	
		市级校级	一等奖	0.6 分	
			二等奖	0.3 分	
			三等奖	0.2 分	

湘南学院第三课堂学分计分标准

类型	项目	项目内容	学分数	备注
社会实践	参加各类社会实践活动	国家级先进表彰	2 分	由校团委负责审定。提交证书、个人实践小结及调查报告等有关证明材料。
		省级先进表彰	1.5 分	
		市级先进表彰	0.8 分	
		校级先进表彰	0.5 分	
		参加三下乡实践	0.2 分	
		参加其他实践活动	0.1 分	
兼职实习与职业体验	自联兼职实习实践、参加学院组织的职业体验活动	自联至专业相关的企事业单位进行自联兼职实习，参加学院组织的职业体验活动	0.3 分/项	由教务处负责审定。提交实习单位证明材料、职业体验活动参与证明材料。
创业实践	参加各类创业实践项目	取得一定成果	0.3 分/项	由校团委负责审定。提供成果的证明材料。
志愿者活动	参加学雷锋、急救培训等志愿服务	按活动数量计	0.2 分/次	由校团委负责审定。本项每生最高不超过 1 分。
	作为志愿者参加学校组织活动，或获得优秀青年志愿者证书	国家级	2 分	由校团委负责审定。提供获奖证书或证明材料。
		省级	1.5 分	
		校级	0.5 分	
		作为志愿者参加学校各类活动	0.2 分	

注：1.若奖项中设有特等奖，等同一等奖分值。

2.本第二课堂学分中的实践活动，课内的实践环节不含在内。

6. 教师及课程基本情况表

6.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
管理学概论	32	3	周震宇	1
基础医学概论	36	4	张天杰	1
社会学概论	48	4	陈敬胜	1
老年学概论	72	8	王志	1
临床医学概论	48	6	胡杨志	2
公共政策	56	4	陈翠梅	2
经济学基础	40	4	周志强	2
老年保障学概论	48	4	童翎	3
社会统计学	24	2	周勇	3
养老服务管理学	72	6	谢苏立	4
老年康复学	24	2	王珊玺	2
卫生法学概论	24	2	段双妮	2
老年人基础照护技术	24	2	孟令瑶	2
智慧养老服务与运营	24	2	李潘	2
老年心理照护	24	2	贺丽芳	3
医学人文学	16	2	刘泽	3
医学人工智能导论	16	2	李尚林	3
社会医学	24	2	陈翠梅	3
老年综合评估	32	2	曹文静	4
医疗保障学	32	2	雷昌斌	4
老年健康管理	32	2	邓暑芳	3
老年照护学	48	4	时春红	3
老年社会工作	32	2	陈立周	4
老年人营养与膳食保健	32	2	成孟丽	4
养老机构运营管理	48	4	邓暑芳	5
老年服务礼仪与沟通技巧	32	2	曹文静	5
居家社区养老服务管理	48	4	李潘	5
养老政策法规	32	2	段双妮	6
老年产品市场开发	32	2	胡秀红	7
管理信息系统	48	4	邓峰	4
老年安宁疗护	24	2	李阿芳	4
老年产业营销学	32	2	李纯	5
保险学原理	32	2	李纯	5
中医养生学	32	2	时春红	5
老年健康照护与促进	24	2	何咏梅	6
养老机构经营风险管理	32	2	何咏梅	6
老年活动组织与策划	32	2	胡秀红	6
医养产业运营案例分析	32	4	谢苏立	6
智慧医养前沿	32	2	黄丽娟	6
经济应用文写作	32	2	邓峰	6
适老化环境设计	32	2	周震宇	7
老年人权益保障	32	2	童翎	7
理财规划理论与实务	16	2	谢俊明	7
多元文化护理	16	2	刘秀丽	7
老年健康照护综合实训	32	2	曹文静、贺丽芳、孟令瑶、李阿芳	7

6.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
时春红	女	1987-01	老年照护学、中医养生学	副教授	圣保罗大学	护理教育	博士	老年护理	专职
何咏梅	女	1971-07	老年健康照护与促进、养老机构经营风险 管理	其他正高级	中南大学	护理学	硕士	临床护理	专职
陈敬胜	男	1972-08	社会学概论	教授	中山大学	人类学	博士	养老文化	专职
周志强	男	1974-03	经济学基础	教授	西南财经大学	博士	博士	金融学	专职
雷昌斌	男	1987-01	医疗保障学	副教授	暨南大学	临床医学	博士	老年退行性病变	专职
谢俊明	男	1980-03	理财规划理论与实务	副教授	深圳大学	理论经济学	博士	风险管理	专职
周勇	男	1977-10	社会统计学	教授	中南大学	公共卫生	硕士	流行病与卫生统计学	专职
周震宇	男	1985-09	管理学概论、适老化 环境设计	副教授	湖南农业大学	观赏园艺	博士	康养管理	专职
李潘	女	1985-10	智慧养老服务与运营、居家社区养老服务 管理	教授	南华大学	护理教育	硕士	老年护理	专职
曹文静	女	1987-07	老年综合评估、老年 服务礼仪与沟通技巧、老年健康照护综合 实训	副教授	马来西亚理科大学	老年护理	博士	老年护理	专职
邓暑芳	女	1968-06	老年健康管理、养老 机构运营管理	教授	南华大学	卫生毒理学	硕士	慢病管理	专职
刘泽	女	1989-01	医学人文学	副教授	南方医科大学	临床医学	博士	慢病管理	专职
黄丽娟	女	1980-04	智慧医养前沿	其他正高级	中南大学	护理教育	硕士	临床护理	专职
孟令瑶	女	1993-08	老年健康照护综合实训、老年人基础照护 技术	讲师	圣保罗大学	护理教育	博士	老年护理	专职
李阿芳	女	1987-07	老年安宁疗护、老年 健康照护综合实训	讲师	马来西亚理科大学	护理教育	博士	老年护理	专职
贺丽芳	女	1990-08	老年心理照护、老年 健康照护综合实训	副教授	圣保罗大学	护理教育	博士	老年护理	专职
胡杨志	男	1986-01	临床医学概论	副教授	暨南大学	临床医学	博士	老年相关肿瘤发生发展机制研究	兼职
陈立周	男	1975-09	老年社会工作	副教授	云南大学	社会工作	博士	社会工作	专职
张天杰	男	1976-03	基础医学概论	副教授	江西医学院	临床医学	硕士	呼吸生理	专职
李尚林	男	1987-07	医学人工智能导论	副教授	合肥工业大学	计算机应用技术	博士	三维建模与仿真，人工智能	专职
胡秀红	女	1971-09	老年活动组织与策划、老年产品市场开发	其他副高级	中南大学	护理学	学士	养老管理	兼职
成孟丽	女	1983-10	老年人营养与膳食保健	讲师	吉林大学	卫生	硕士	行为与心理健康	专职
童翎	女	1983-01	老年保障学概论、老年人权益保障	副教授	湖南师范大学	社会学	硕士	社会工作	专职
刘秀丽	女	1980-01	多元文化护理	副教授	中山大学	人类学	博士	文化研究	专职
王志	男	1984-07	老年学概论	其他副高级	南华大学	临床医学	硕士	临床医学信息化	兼职
陈翠梅	女	1979-06	社会医学、公共政策	副教授	中南大学	生物统计	博士	疾病预防与控制	专职

谢苏立	女	1981-07	养老服务管理学、医养产业运营案例分析	副教授	桂林理工大学	旅游管理	硕士	企业管理	专职
李纯	女	1985-10	老年产业营销学、保险学原理	副教授	湖南师范大学	旅游管理	硕士	市场营销	专职
邓峰	女	1978-11	经济应用文写作、管理信息系统	副教授	厦门大学	旅游管理	硕士	康养管理	专职
段双妮	女	1986-12	卫生法学概论、养老政策法规	副教授	南华大学	社会医学与卫生事业管理	硕士	卫生政策与法律、卫生与健康管理	专职

6.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	27		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	7	比例	23.33%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	27	比例	90.00%
具有硕士及以上学位教师数	29	比例	96.67%
具有博士学位教师数	16	比例	53.33%
35岁及以下青年教师数	2	比例	6.67%
36-55岁教师数	27	比例	90.00%
兼职/专任教师比例	3:27		
专业核心课程门数	45		
专业核心课程任课教师数	30		

7. 专业主要带头人简介

姓名	时春红	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	老年照护学			现在所在单位	湘南学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2020年毕业于圣保罗大学护理教育专业						
主要研究方向	老年护理						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	一、教改项目 1.主持2017年校级教改课题“基于Jeffiries教学框架急重症护理模拟教学方案的构建与应用”（编号：湘南学院校发〔2017〕40号-64）（结题） 2.主持2018年湘南学院校级实验室开放项目“肢体功能障碍老年人的综合性康复训练”（编号：[2018]159号-37）（结题） 3.主持2021年全国医学教育发展中心医学模拟教育研究项目：基于建构主义的COPD 合并呼吸衰竭护理虚拟仿真实训平台的开发与应用（编号：2021MNZC04）（结题） 4.主持2022年湘南学院校级教改课题“基于CIPP模型的本科院校《内科护理学》课程质量评价体系构建与应用”（编号：湘南学院校发〔2023〕44号）（结题） 5.主持2024 年度湖南省普通本科高校教学改革研究项目，《急危重症护理学》教学案例库建设与实践，湘教通〔2024〕147 号-202401001421，2万元，在研 二、研究论文 1. Research and practice of talent cultivation mode of nursing major in local universities based on the concept of "three comprehensive education", Adult and Higher Education, 2023,5(10):8-12,Clausius Scientific Press,Canada,通讯作者,教改论文 2. Professional commitment and willingness to care for people living with HIV among undergraduate nursing students: The mediating role of empathy. Nurse Education Today, 2022, 119:105610. 第一作者,SCI I 区 3. Student nurses' spiritual care competence and attitude: An online survey, Nursing Open, 2023,10(3):1811-1820, 通讯作者,SCI IV 区 4. Student nurses' perceptions and experiences in caring for people living with HIV/AIDS: a qualitative study, BMC Medical Education, 2023,23(1):99. 第一作者, SCI II 区 5. Improving Willingness to Care and Training Needs for PLWHA from the Perspective of Student Nurses in China: A Qualitative Study. Healthcare (Basel). 2024,12(16):1646, 第一作者,SCI IV 区 三、获奖 1. 2024年第三届高等护理教育院校青年教师授课竞赛（本科组），第三名，中华护理学会，2024.09，排名第一 2. 2024年湖南省高等护理教育院校青年教师授课比赛（本科组），三等奖，湖南省护理学会，2024.06，排名第一 3. 2023年湖南省临床护理案例授课比赛，团体二等奖，湖南省护理学会，2023.06，排名第三 4. 2022年湖南省普通高等学校课程思政教学竞赛，团体三等奖，湖南省教育厅，2022.09，排名第四，理工（医学类）三等奖，湖南省教育厅 2022年9月 第四 湖南省护理学会 2023年6月18日 第三 5. 2021年湖南省师德师风建设年“身边的好老师”征文活动，二等奖，湖南省教育厅，2021年10月，排名第一 湖南省教育厅 2021年10月 6. 2023年获评为湖南省普通高校青年骨干教师培养对象						
从事科学研究及获奖情况	一、科研课题 1. 教育部社会科学司, 青年基金项目，养老机构照顾者老年虐待行为预警管						

理研究, 23YJC840015, 2023-10至2025-12, 8万, 部级, 在研, 主持 2. 湖南省自然科学基金委员会, 青年基金项目, 2024JJ6415, 大语言模型驱动下养老机构照顾者老年虐待行为智能识别系统的构建研究, 2024-01 至 2026-12, 5万元, 在研, 主持 3. 湖南省社会科学成果评审委员会, 一般课题, XSP2023GLZ010, 积极老龄化视域下叙事疗法推动南岭走廊少数民族老年人精神养老的实务研究, 2023-01至2024-12, 4 万元, 结题, 主持 4. 湖南省卫生健康委, 一般课题, D202314058801, 基于知识图谱的老年人皮肤撕裂伤风险预测模型的构建研究, 2023-01至 2025-2, 2万元, 结题, 主持 5. 湖南省教育厅, 一般课题, 21C0723, 养老机构老年人误吸风险预测模型的构建研究, 2021-01至2023-09, 1万元, 结题, 主持 6. 湖南省社会科学成果评审委员会, 一般课题, XSP20YBC164, 基于人本管理理论的养老志愿者管理体系的构建研究, 2020-01至2022-07, 1万元, 结题, 主持 7. 湖南省卫生健康委课题, 一般课题, 20201138, 微信培训平台在护理不良事件上报管理中的应用研究, 2019-12至2021-12, 2万元, 结题, 主持 8. 郴州市社会科学规划课题, 一般课题, Czssk12017091, 郴州市失能老人长期护理服务质量评价指标体系的构建, 2019-12至2020-7, 结题, 主持 9. 郴州市社会科学规划一般项目, 郴社规(2023) 1号, CZSSKL2023034, 老年糖尿病患者合并认知障碍风险预警模型的构建研究, 0.4万元, 厅级, 结题, 主持 二、科研论文 1. Shi C, Li X, Chen M, Li Y, Fu S, Zhang Y. Certified nursing assistants' perceptions of and suggestions to prevent elder abuse in residential aged care facilities: a qualitative study in Hunan Province, China. BMC Public Health. 2025;25(1):1687. 第一作者 [IF= 3.5] (JCR 1 区, 中科院SCI 2区) 2. Shi C, Long X, Xia S, et al. Healthy ageing and psychological resilience among the empty-nest older adults: a cross-sectional survey in China. BMC Geriatr. 2025; 25(1):421. 第一作者 [IF= 3.4] (JCR 2 区, 中科院SCI 2区) 3. Shi C, Xu Y, Chen Y, Pu H, Yu Q, Wu X, Zhang Y. Perceptions and experiences of risk management by managers of residential aged care facilities: a qualitative study from Hunan Province, China. Int J Qual Stud Health Well-being. 2021;16(1): 1978724. [IF= 2.627] (JCR 2 区, 中科院SSCI 3区) 4. Shi C, Zhu H, Liu J, Zhou J, Tang W. Barriers to Self-Management of Type 2 Diabetes During COVID-19 Medical Isolation: A Qualitative Study. Diabetes Metab Syndr Obes. 2020 ;13:3713-3725. [IF= 3.587] (JCR 2 区, 中科院SCI3区) 5. 时春红, 李希雅, 陈明, 等. 养老机构照护者虐待倾向及影响因素分析 [J]. 护理学杂志, 2025, 40(10):60-64. 第一作者 [IF= 1.935] (CSCD) 6. 时春红, 雷昌斌, 孟令瑶, 李潘. 注射器, 2024-9-13, 中国, ZL202021697533.7 (发明专利) 三、获奖 1. 2024年第三届湖南护理科技奖, 基于生命周期理论的养老机构老年人身体约束护理体系的 构建与应用, 湖南省护理学会, 二等奖, 2024.05, 排名第二 2. 郴州市第十二届自然科学优秀学术论文, Using the Delphi Method to Identify Risk Factors Contributing to Adverse Events in Residential Aged Care Facilities, 郴州市科学技术局, 二等奖, 郴科协发(2021) 8 号, 2021.05 3. 郴州市社会科学成果委员会, 养老机构护理风险防控及管理模式研究, 郴州市第十三届社会科学优秀成果, 三等奖, 2021.06 4. 第五届湖南省护理创新大赛, 皮试专用注射器, 湖南省护理学会, 一等奖, 2020.11 10. 5. 第五届湖南省护理创新大赛, 辅助腿脚康复的丁字鞋, 湖南省护理学会, 三等奖, 2020.11			
近三年获得教学研究经费(万元)	2.8	近三年获得科学研究经费(万元)	39.3
近三年给	授课内科护理学、中医护理学课程	近三年指导	24

2026-12,5万元, 在研,主持 3. 湖南省社会科学成果评审委员会,一般课题,XSP2023GLZ010,积极老龄化视域下叙事疗法推动南岭走廊少数民族老年人精神养老的实务研究,2023-01至2024-12,4 万元,结题,主持 4.湖南省卫生健康委,一般课题,D202314058801,基于知识图谱的老年人皮肤撕裂伤风险预测模型的构建研究,2023-01至 2025-2,2万元,结题,主持 5. 湖南省教育厅,一般课题,21C0723,养老机构老年人误吸风险预测模型的构建研究,2021-01至2023-09,1万元,结题,主持 6. 湖南省社会科学成果评审委员会,一般课题,XSP20YBC164,基于人本管理理论的养老志愿者管理体系的构建研究,2020-01至2022-07, 1万元,结题,主持 7. 湖南省卫生健康委课题,一般课题,20201138,微信培训平台在护理不良事件上报管理中的应用研究,2019-12至2021-12,2万元,结题,主持 8. 郴州市社会科学规划课题,一般课题,Czssk12017091,郴州市失能老人长期护理服务质量评价指标体系的构建,2019-12至2020-7,结题,主持 9. 郴州市社会科学规划一般项目,郴社规(2023) 1号,CZSSKL2023034,老年糖尿病患者合并认知障碍风险预警模型的构建研究,0.4万元,厅级,结题,主持 二、科研论文 1. Shi C, Li X, Chen M, Li Y, Fu S, Zhang Y. Certified nursing assistants' perceptions of and suggestions to prevent elder abuse in residential aged care facilities: a qualitative study in Hunan Province, China. BMC Public Health. 2025;25(1):1687. 第一作者 [IF= 3.5] (JCR 1 区, 中科院SCI 2区) 2. Shi C, Long X, Xia S, et al. Healthy ageing and psychological resilience among the empty-nest older adults: a cross-sectional survey in China. BMC Geriatr. 2025; 25(1):421. 第一作者 [IF= 3.4] (JCR 2 区, 中科院SCI 2区) 3. Shi C, Xu Y, Chen Y, Pu H, Yu Q, Wu X, Zhang Y. Perceptions and experiences of risk management by managers of residential aged care facilities: a qualitative study from Hunan Province, China. Int J Qual Stud Health Well-being. 2021;16(1): 1978724. [IF= 2.627] (JCR 2 区,中科院SSCI 3区) 4. Shi C, Zhu H, Liu J, Zhou J, Tang W. Barriers to Self-Management of Type 2 Diabetes During COVID-19 Medical Isolation: A Qualitative Study. Diabetes Metab SyndrObes.2020 ;13:3713-3725. [IF= 3.587] (JCR 2 区,中科院SCI3区) 5. 时春红,李希雅,陈明,等. 养老机构照护者虐待倾向及影响因素分析 [J]. 护理学杂志,2025,40(10):60-64. 第一作者 [IF= 1.935] (CSCD) 6. 时春红,雷昌斌,孟令瑶,李潘. 注射器,2024-9-13,中国, ZL202021697533.7 (发明专利) 三、获奖 1. 2024年第三届湖南护理科技奖,基于生命周期理论的养老机构老年人身体约束护理体系的 构建与应用,湖南省护理学会,二等奖,2024.05,排名第二 2. 郴州市第十二届自然科学优秀学术论文,Using the Delphi Method to Identify Risk Factors Contributing to Adverse Events in Residential Aged Care Facilities,郴州市科学 技术局,二等奖,郴科协发(2021) 8 号,2021.05 3. 郴州市社会科学成果委员会,养老机构护理风险防控及管理模式研究,郴州市第十三届社会科学优秀成果 ,三等奖,2021.06 4. 第五届湖南省护理创新大赛,皮试专用注射器,湖南省护理学会,一等奖,2020.11 10. 5. 第五届湖南省护理创新大赛,辅助腿脚康复的丁字鞋,湖南省护理学会,三等奖,2020.11			
近三年获得教学研究经费(万元)	2.8	近三年获得科学研究经费(万元)	39.3
近三年给本科生授课课程及学时数	授课内科护理学、中医护理学课程的等课程1500余学时	近三年指导本科毕业设计(人次)	24

姓名	陈敬胜	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	院长
拟承担课程	社会学概论			现在所在单位	湘南学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2014年毕业于中山大学人类学专业						
主要研究方向	社会发展						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	2020年获湖南省课程思政建设研究项目（田野教学：社会工作专业课程思政建设的实践）；2020年获湖南省新文科改革与实践项目；2020年获湖南省创业创业研究基地。						
从事科学研究及获奖情况	2015年6月获国家哲学社会科学基金项目；2020年5月获湖南省教育科学项目；2020年2月获湖南省社会科学成果研究项目；2019年12月获湖南省教育厅科学研究重点项目；2018年12月，获湖南省哲学社会科学基金项目；2024年获湖南省哲学社会科学重点研究项目						
近三年获得教学研究经费（万元）	0			近三年获得科学研究经费（万元）	20		
近三年给本科生授课课程及学时数	800			近三年指导本科毕业设计（人次）	24		

姓名	周震宇	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	管理学概论、适老化环境设计			现在所在单位	湘南学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2014年毕业于湖南农业大学园艺园林学院观赏园艺专业						
主要研究方向	康养管理						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	聚焦信息化转型促进高等教育改革 2023年排名第一获湖南省信息化教学竞赛一等奖 2022年排名第一获湖南省信息化教学竞赛二等奖 2023，2024. 2025排名第一获湖南省教学创新教学竞赛三等奖 2021年主持认定湖南省混合式一流本科课程 2025年主持立项湖南省大学生创新创业精品课程 2025年主持立项湘南学院数智课程 2025年主持立项湖南省校本教材建设						
从事科学研究及获奖情况	长期从事森林康养与旅游融合发展领域 2021-2025年发表研究论文7篇 2021-2025年获取国家授权发明专利4项 2021-2025年立结项省级以上研究项目2项 2021-2025年立结项市级重大研究项目1项 2025年获批佛山大学旅游管理专业硕导 2023获郴州市社科成果二等奖						
近三年获得教学研究经费	23.5			近三年获得科学研究经费（万元）	10.6		

近三年给本科生授课课程及学时数	授课旅游景观规划与设计课程学时512 授课旅游文化学课程学时144	近三年指导本科毕业设计（人次）	23
-----------------	--------------------------------------	-----------------	----

姓名	时春红	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	老年照护学			现在所在单位	湘南学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2020年毕业于圣保罗大学护理教育专业						
主要研究方向	老年护理						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	一、教改项目 1. 主持2021年全国医学教育发展中心医学模拟教育研究项目：基于建构主义的COPD 合并呼吸衰竭护理虚拟仿真实训平台的开发与应用（编号：2021MNZC04）（结题） 2. 主持2024 年度湖南省普通本科高校教学改革研究项目，《急危重症护理学》教学案例库建设与实践，湘教通〔2024〕147 号-202401001421，2万元，在研 二、研究论文 1. Research and practice of talent cultivation mode of nursing major in local universities based on the concept of "three comprehensive education", Adult and Higher Education, 2023,5(10):8-12,Clausius Scientific Press,Canada,通讯作者,教改论文 2. Professional commitment and willingness to care for people living with HIV among undergraduate nursing students: The mediating role of empathy. Nurse Education Today,2022, 119:105610. 第一作者,SCI I 区 3. Student nurses' spiritual care competence and attitude: An online survey,Nursing Open, 2023,10(3):1811-1820,通讯作者,SCI IV 区 4. Student nurses' perceptions and experiences in caring for people living with HIV/AIDS: a qualitative study,BMC Medical Education,2023,23(1):99. 第一作者, SCI II 区 5. Improving Willingness to Care and Training Needs for PLWHA from the Perspective of Student Nurses in China: A Qualitative Study. Healthcare (Basel). 2024,12(16):1646,第一作者,SCI IV 区 三、获奖 1. 2024年第三届高等护理教育院校青年教师授课竞赛（本科组），第三名，中华护理学会，2024.09，排名第一 2. 2024年湖南省高等护理教育院校青年教师授课比赛（本科组），三等奖，湖南省护理学会，2024.06，排名第一 3. 2023年湖南省临床护理案例授课比赛，团体二等奖，湖南省护理学会，2023.06，排名第三 4. 2022年湖南省普通高等学校课程思政教学竞赛，团体三等奖，湖南省教育厅，2022.09，排名第四，理工（医学类）三等奖，湖南省教育厅 5. 2021年湖南省师德师风建设年“身边的好老师”征文活动，二等奖，湖南省教育厅，2021.10，排名第一 6. 2023年获评为湖南省普通高校青年骨干教师培养对象						
从事科学研究及获奖情况	一、科研课题 1. 教育部社会科学司,青年基金项目，养老机构照顾者老年虐待行为预警管理研究，23YJC840015,2023-10至2025-12，8万，部级，在研，主持 2. 湖南省自然科学基金委员会,青年基金项目，2024JJ6415，大语言模型驱						

动下养老机构照顾者老年虐待行为智能识别系统的构建研究, 2024-01 至 2026-12,5万元, 在研,主持 3. 湖南省社会科学成果评审委员会,一般课题, XSP2023GLZ010,积极老龄化视域下叙事疗法推动南岭走廊少数民族老年人精神养老的实务研究,2023-01至2024-12,4 万元, 结题,主持 4.湖南省卫生健康委,一般课题,D202314058801,基于知识图谱的老年人皮肤撕裂伤风险预测模型的构建研究,2023-01至 2025-2,2万元, 结题,主持 5. 湖南省教育厅,一般课题,21C0723,养老机构老年人误吸风险预测模型的构建研究,2021-01至2023-09,1万元, 结题,主持 6. 湖南省社会科学成果评审委员会,一般课题,XSP20YBC164,基于人本管理理论的养老志愿者管理体系的构建研究,2020-01至2022-07, 1万元, 结题,主持 7. 湖南省卫生健康委课题,一般课题,20201138,微信培训平台在护理不良事件上报管理中的应用研究,2019-12至2021-12,2万元, 结题,主持 8. 郴州市社会科学规划课题,一般课题,Czssk12017091,郴州市失能老人长期护理服务质量评价指标体系的构建,2019-12至2020-7, 结题,主持 9. 郴州市社会科学规划一般项目,郴社规(2023) 1号,CZSSKL2023034,老年糖尿病患者合并认知障碍风险预警模型的构建研究, 0.4万元, 厅级, 结题,主持 二、科研论文 1. Shi C, Li X, Chen M, Li Y, Fu S, Zhang Y. Certified nursing assistants' perceptions of and suggestions to prevent elder abuse in residential aged care facilities: a qualitative study in Hunan Province, China. BMC Public Health. 2025;25(1):1687. 第一作者 [IF= 3.5] (JCR 1 区, 中科院SCI 2区) 2. Shi C, Long X, Xia S, et al. Healthy ageing and psychological resilience among the empty-nest older adults: a cross-sectional survey in China. BMC Geriatr. 2025; 25(1):421. 第一作者 [IF= 3.4] (JCR 2 区, 中科院SCI 2区) 3. Shi C, Xu Y, Chen Y, Pu H, Yu Q, Wu X, Zhang Y. Perceptions and experiences of risk management by managers of residential aged care facilities: a qualitative study from Hunan Province, China. Int J Qual Stud Health Well-being. 2021;16(1): 1978724. [IF= 2.627] (JCR 2 区, 中科院SSCI 3区) 4. Shi C, Zhu H, Liu J, Zhou J, Tang W. Barriers to Self-Management of Type 2 Diabetes During COVID-19 Medical Isolation: A Qualitative Study. Diabetes Metab SyndrObes.2020 ;13:3713-3725. [IF= 3.587] (JCR 2 区, 中科院SCI3区) 5. 时春红,李希雅,陈明,等. 养老机构照护者虐待倾向及影响因素分析 [J]. 护理学杂志,2025,40(10):60-64. 第一作者 [IF= 1.935] (CSCD) 6. 时春红,雷昌斌,孟令瑶,李潘. 注射器,2024-9-13,中国, ZL202021697533.7 (发明专利) 三、获奖 1. 2024年第三届湖南护理科技奖, 基于生命周期理论的养老机构老年人身体约束护理体系的 构建与应用, 湖南省护理学会, 二等奖, 2024.05, 排名第二 2. 郴州市第十二届自然科学优秀学术论文,Using the Delphi Method to Identify Risk Factors Contributing to Adverse Events in Residential Aged Care Facilities,郴州市科学 技术局,二等奖,郴科协发(2021) 8 号,2021.05 3. 郴州市社会科学成果委员会,养老机构护理风险防控及管理模式研究,郴州市第十三届社会科学优秀成果 ,三等奖,2021.06 4. 第五届湖南省护理创新大赛,皮试专用注射器,湖南省护理学会,一等奖,2020.11 10. 5. 第五届湖南省护理创新大赛,辅助腿脚康复的丁字鞋,湖南省护理学会,三等奖, 2020.11			
近三年获得教学研究经费(万元)	2.8	近三年获得科学研究经费(万元)	39.3
近三年给本科生授课课程及	授课内科护理学、中医护理学课程的等课程1500余学时	近三年指导本科毕业设计(人次)	24

学时数			
-----	--	--	--

姓名	陈敬胜	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	院长
拟承担课程	社会学概论			现在所在单位	湘南学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2014年毕业于中山大学人类学专业						
主要研究方向	社会发展						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	2020年获湖南省课程思政建设研究项目（田野教学：社会工作专业课程思政建设的实践）；2020年获湖南省新文科改革与实践项目；2020年获湖南省创业创业研究基地。						
从事科学研究及获奖情况	2015年6月获国家哲学社会科学基金项目；2020年5月获湖南省教育科学项目；2020年2月获湖南省社会科学成果研究项目；2019年12月获湖南省教育厅科学研究重点项目；2018年12月，获湖南省哲学社会科学基金项目；2024年获湖南省哲学社会科学重点研究项目						
近三年获得教学研究经费（万元）	0			近三年获得科学研究经费（万元）	20		
近三年给本科生授课课程及学时数	800			近三年指导本科毕业设计（人次）	24		

姓名	周震宇	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	管理学概论、适老化环境设计			现在所在单位	湘南学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2014年毕业于湖南农业大学园艺园林学院观赏园艺专业						
主要研究方向	康养管理						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	聚焦信息化转型促进高等教育改革 2023年排名第一获湖南省信息化教学竞赛一等奖 2022年排名第一获湖南省信息化教学竞赛二等奖 2023，2024，2025排名第一获湖南省教学创新教学竞赛三等奖 2021年主持认定湖南省混合式一流本科课程 2025年主持立项湖南省大学生创新创业精品课程 2025年主持立项湘南学院数智课程 2025年主持立项湖南省校本教材建设						
从事科学研究及获奖情况	长期从事森林康养与旅游融合发展领域 2021-2025年发表研究论文7篇 2021-2025年获取国家授权发明专利4项 2021-2025年立结项省级以上研究项目2项 2021-2025年立结项市级重大研究项目1项 2025年获批佛山大学旅游管理专业硕导 2023获郴州市社科成果二等奖						
近三年获得教学研究	23.5			近三年获得科学研究经	10.6		

究经费 (万元)		费（万元）	
近三年给 本科生授 课课程及 学时数	授课旅游景观规划与设计课程学时 512 授课旅游文化学课程学时144	近三年指导 本科毕业设 计（人次）	23

8. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	145.87	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	80（台/件）
开办经费及来源	开办经费将集中投向“双师型”师资引育、智慧养老实训室建设、适老化场景模拟基地、课程资源包与教材开发、科研孵化平台等五大板块。经费筹措拟采取“政府主导、行业共建、校内统筹”的多元路径： 1. 政府财政拨款——积极申报教育部“养老服务领域新专业建设”专项、省级养老服务人才培养与科研基金； 2. 社会资助——对接腾讯、深业颐居等龙头企业及校友基金会，设立“智慧养老人才培养基金”； 3. 校企合作——与北辰、普亲、善孝堂、康乃馨等大型养老机构共建共享实训中心，企业投入设备、学校配套场地，联合开发课程； 4. 学费反哺——将专业学费收入的15%设立持续建设基金，用于年度师资培训与实训耗材更新； 5. 成果转化——鼓励教师承担智慧养老、医养结合等横向课题，以技术服务收益滚动支持专业升级； 6. 校内统筹——利用学校“双一流”建设经费与学科交叉平台，为新专业提供启动资金与运行补贴。		
生均年教学日常运行支出（元）	145.87		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	9		
教学条件建设规划及保障措施	教学条件建设规划 1. 设施建设：升级实训室与教学场所，购置养老护理模拟设备，与康乃馨、孝善堂等湖南养老机构共建实习基地，让学生接触真实养老场景。 2. 师资培养：引进具有养老行业经验的高级职称教师，选派教师到养老机构实践，提升专业能力。 3. 课程优化：设置前沿实用的课程，加强跨学科整合，如人工智能与智慧养老、智能护理技术、老年健康数据分析、机器人辅助照护、AI心理干预，培养创新思维。 4. 科研融合：加大科研平台建设，鼓励学生参与科研项目，提升实践技能。 5. 质量监控：建立教学质量监控与评估机制，持续改进教学效果。 保障措施 1. 政策依托：利用湖南教育政策支持，使专业发展与地方养老产业规划一致。 2. 资金保障：多渠道筹集资金，确保教学与科研经费充足。 3. 制度完善：建立教学管理制度，规范教学活动，定期更新教学设备。 4. 市场对接：与湖南善孝堂养老服务有限公司、湘潭祥祈养老服务有限公司深度合作，确保教学内容符合市场需求。 5. 持续改进：建立反馈机制，根据学生和养老机构反馈，不断优化教学条件，提升教学质量。		

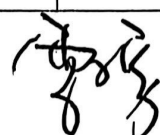
主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
ICU氧气柱架	病床监护仪	2	2009年	4.2
中心供氧吸痰	吸痰器	1	2005年	38.8
电动吸引器	低声电吸引器	3	2012年	3.36
多功能呼吸机	微量呼吸检压仪	1	2012年	28.5
微电脑输液泵	电子自动注射器	4	2012年	17.5
多参数监护仪	遥控遥测心电监护仪	1	2005年	11.25

ICU多功能监控床	三折病床	6	2018年	108
超声波导入仪	超声波美容仪	2	2018年	9
床单位臭氧消毒机	电解管式消毒机	2	2018年	36
心电监护仪	遥控遥测心电监护仪	4	2018年	21.52
胰岛素泵	电子自动注射器	2	2018年	76
远红外线辐射保暖台	红外治疗机	1	2020年	21
液体加热器（茶吧机）	饮水机	1	2021年	1.2
远红外线辐射保暖台	红外治疗机	1	2020年	21
AED训练器	上下肢训练器	6	2022年	34.8
CPR 按压床	按摩床	2	2022年	2.8
电动跑步机	跑步器	1	2022年	19.8
偏瘫康复器	下肢功能康复仪	1	2022年	1.74
上肢协调功能练习器(腕)	上下肢训练器	1	2022年	1.28
下肢功率车(立式)	下肢功能康复仪	1	2022年	1.98
心电监护仪(核心产品)	遥控遥测心电监护仪	1	2022年	13.9
液压式踏步器	(电子显示)步行机	1	2022年	1.98
书架	台架	1	2000年	0.42
铁皮文件柜	柜、橱、箱	1	2000年	0.68
沙发	沙发	1	2004年	1.2
股四头肌训练椅	关节肌肉治疗仪	1	2022年	4.2
办公椅	椅凳	40	2000年	3.52
不锈钢发药车	综合治疗车	1	2006年	1.37
不锈钢药柜	柜、橱、箱	1	2006年	3.19
电动洗胃机	电动洗胃机	1	2006年	1.36
护士吧台一套	实验台	1	2007年	4.09
激光打印机	打印机	1	2007年	1.26
皮革地板	其它材料家具	1	2007年	5.07
洗脸台	超声洗手器	1	2007年	2.65
彩色电视机	彩色电视机	1	2008年	2.16
打印机	打印机	1	2008年	1.35
电热水器	浴水加热器	1	2008年	2.86
柜式空调机	柜式空调机	1	2008年	4.75
音箱	MIDI、专业监听音箱	1	2008年	2.16
高仿真护理模拟人	生物医学实验仪器及装	10	2023年	226.1
更衣室鞋柜	柜、橱、箱	1	2009年	0.71
高级护理模型	生物医学实验仪器及装	12	2018年	125.66
柜式空调机	柜式空调机	7	2012年	51.1
喷气式自动干手器	干手器	1	2012年	4.48
投影仪	投影仪	2	2012年	13.56
高级着装式偏瘫护理模拟装置	生物医学实验仪器及装	4	2023年	15.84
自动洗胃机	电动洗胃机	2	2012年	7.75
集中控制装置	网络控制设备	7	2014年	8.05
冰箱	低温冰箱	1	2016年	1.2
彩电	彩色电视机	3	2016年	9.36
病床	三折病床	30	2018年	82.5
呼吸机	电动呼吸器	1	2018年	8.5
液晶触摸一体机	触摸屏	2	2018年	2.74
液晶电视机	彩色电视机	8	2018年	24
治疗车	综合治疗车	10	2018年	30
准备条柜	实验台	3	2018年	5.1
复印机	复印机	1	2020年	7.6
LED显示屏	电子显示系统	1	2021年	2.72
液体加热器（茶吧机）	饮水机	1	2021年	1.2
不锈钢器械柜	基础外科手术器械包	2	2022年	7.6
活动平板	平视显示器	1	2022年	2.8

机械握力计	握力计	4	2022年	7.2
简易手术床	综合手术台(床)	4	2022年	19.2
可移动式拼桌	实验台	6	2022年	30
佩戴式心肺听诊	多路同步听诊视录仪	1	2022年	4.4
重锤式手指肌力训练桌	上下肢训练器	1	2022年	1.9
储物柜	实验台	2	2023年	6.76
电动吸引器	电动吸引器	8	2023年	11.68
颈椎固定转移板	颈椎手术器械包	2	2023年	3.12
沙发	沙发	1	2023年	3
团辅桌椅	桌几	1	2023年	3.2
医用设备带	流动诊所	21	2023年	48.3
医用转运车	万能手术台	1	2023年	2.9
自动洗胃机	电动洗胃机	6	2023年	23.28
柜式空调	柜式空调机	2	2024年	11.8
无线全向麦克风扬声器	采访话筒	1	2024年	1.7
高级着装式老年行动模拟装置	生物医学实验仪器及装	3	2023年	14.16
高级吸痰练习模型	生物医学实验仪器及装	4	2023年	17.68
负压中心机房	终端台	1	2023年	53.6
瘘管造口术后护理操作模型	生物医学实验仪器及装	2	2023年	10
心肺复苏培训模拟人(核心产品)	生物医学实验仪器及装	2	2022年	15.8
阶段褥疮护理模型	生物医学实验仪器及装	6	2018年	12.6

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		☒ 是 ☐ 否
理由： 经过细致的考察和深入的讨论，专家组一致认为湘南学院增设养老服务管理专业的提案是切实可行的。以下是支持该提案的主要理由： 1、产业发展与人才培养深度融合：《中共中央国务院关于加强新时代老龄工作的意见》《关于加强养老服务人才队伍建设的意见》《湖南省人民政府办公厅关于推进养老服务高质量发展的实施意见》等重要文件，从国家到地方层面，均明确强调了加强养老服务人才队伍建设的紧迫性与重要性。湖南省教育厅等四部门将养老服务管理专业列为湖南产业发展急需学科专业。湖南省民政厅也提出，到2025年底，全省开设老年服务与管理相关专业的高等院校达到10所以上，年均毕业生超过3000人的目标。然而，目前湖南省仅有一所高校开设了养老服务管理专业。因此，该专业的设立契合国家和地方政策指引，符合产业发展需求。 2、学校发展战略与专业建设相契合：湘南学院的发展战略与养老服务管理专业的建设目标相一致，有助于推动学校向高水平应用型大学迈进。 3、市场需求与专业培养相适应。在人口老龄化的背景下，养老服务管理专业的设置高度契合了积极应对人口老龄化国家战略和健康中国战略。根据预测，到2035年，我国老年人口将突破4亿，在总人口中的占比将超过30%。养老服务需求呈爆发式增长态势，但当下专业养老服务管理人才却极度匮乏。2024年，全国首批养老服务管理专业本科生毕业，就业双选会上竟出现4个岗位争抢1名毕业生的火热局面。 4、专业建设基础坚实。湘南学院已具备了包括师资队伍、科研平台在内的专业建设基础，为新专业的顺利开设提供了有力保障。 5、教学资源与设施完备。学校已拥有的教学设施和实验设备能够满足养老服务管理专业的教学和实践需求。 6、师资队伍结构合理。拟定专业负责人时春红博士具有丰富的行业与学界积累，负责教育部青年项目、省自然科学基金、省社评基金等多项，内容与养老产业紧密相关，在养老服务质量管理方面成果丰硕。专业师资队伍包含管理学、经济学、法学、医学等学科背景，年龄结构、职称结构合理，能够提供高质量的教学和指导。 7、课程体系与行业需求对接。课程设置紧跟行业发展，注重实践与创新能力的培养，符合行业对人才的具体要求。 8、就业渠道广泛。养老服务管理专业毕业生就业渠道多样，能够在多个行业内找到合适的工作岗位。		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		☒ 是 ☐ 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	☒ 是 ☐ 否
	实践条件	☒ 是 ☐ 否
	经费保障	☒ 是 ☐ 否
签字：  7.16		

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		☒ 是 ☐ 否
理由： 经过专业评估，专家组认为湘南学院增设养老服务管理专业是符合时代发展需求的。以下是支持开设该专业的几个关键理由： 1、国家战略与地方经济发展相一致。养老服务管理专业与国家积极应对人口老龄化战略高度一致，有助于推动地方养老服务产业的发展。 2、学校办学特色与专业发展相结合。湘南学院的办学特色与养老服务管理专业的发展目标相辅相成，有助于学校特色的进一步发展。 3、人才缺口与专业培养相对接。当前养老服务领域存在显著的人才缺口，新专业的开设将为填补这一缺口做出贡献。 4、专业建设条件成熟。湘南学院已具备了包括专业师资、科研条件、教学设施在内的专业建设条件，为新专业的成功开设打下了坚实基础。 5、教学与科研相结合。学校在养老服务领域的科研优势将为专业教学提供有力支持，促进教学与科研的深度融合。 6、师资队伍结构恰当。拟定专业第一带头人时春红副教授从事老年护理及护理服务质量管理研究10余年，与省内外养老机构建立了良好的合作关系，具有丰富的相关教学和学术积累；专业师资队伍具有丰富的教学经验和科研成果，能够为学生提供高水平的教育。满足专任教师人数>15人，专业核心课专任教师人数>5人，具有高级职称教师比例>40%的国家标准。 7、课程内容与技术发展同步。课程内容紧跟养老服务技术与管理理念的最新发展，确保教学内容的前沿性和实用性。 8、学生就业前景良好。养老服务管理专业毕业生具备广泛的就业前景，能满足养老机构、社会福利机构、政府部门对养老服务管理人才的需求。		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		☒ 是 ☐ 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	☒ 是 ☐ 否
	实践条件	☒ 是 ☐ 否
	经费保障	☒ 是 ☐ 否
签字：  2025.7.16		

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		☒ 是 ☐ 否
理由： 经过综合评估，专家组一致认为湘南学院申请增设养老服务管理专业是完全可行的。以下是具体的支持理由： 1、国家战略与地方需求相结合：养老服务管理专业的设置与国家推动积极应对人口老龄化战略高度契合，同时满足了湖南省及郴州市在养老服务领域的人才需求，为专业人才的培养提供了良好的外部环境。 2、学校定位明确：湘南学院作为国家支持建设的高校，具有明确的地方性应用型、开放性的办学定位，增设养老服务管理专业将进一步加强学校服务地方经济社会发展和养老服务事业的能力。 3、人才需求迫切：据民政部门和行业统计预测，养老服务领域人才缺口巨大，增设该专业能为社会培养急需的高素质应用型人才，有效填补人才缺口。 4、专业筹建基础扎实：湘南学院已通过人才引进等方式，组建了一支专业的教师队伍，并建立了包括湖南省首批老龄科研基地和养老护理研究中心等平台，为养老服务管理专业的建设和发展奠定了坚实的基础。 5、教学条件完备：学校已具备齐全的教学设施和实验设备，能够为养老服务管理专业的教学和实践提供充分的物质保障。 6、师资结构合理：专业负责人时春红副教授及其他团队成员具有丰富的教学和科研经验，能够确保专业的教学质量和研究水平。 7、课程设置合理：专业课程设置紧密结合养老服务领域的最新发展，注重理论与实践相结合，能够有效培养学生的实际操作能力和创新思维。 8、就业前景广阔：养老服务管理专业毕业生的就业前景广阔，能够在养老机构、老年产品生产及营销产业、养老金融产业、社区养老服务与组织、社会福利院、NGO 组织等多个单位及领域发挥作用。		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		☒ 是 ☐ 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	☒ 是 ☐ 否
	实践条件	☒ 是 ☐ 否
	经费保障	☒ 是 ☐ 否
签字： 2025.7.16		