

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 湘南学院

学校主管部门： 湖南省

专业名称： 金融科技

专业代码： 020310T

所属学科门类及专业类： 经济学 金融学类

学位授予门类： 经济学

修业年限： 四年

申请时间： 2025-07-15

专业负责人： 周志强

联系电话： 18073550193

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	湘南学院		学校代码	10545	
学校主管部门	湖南省		学校网址	https://www.xnu.edu.cn/	
学校所在省市区	湖南郴州湖南省郴州市郴州大道889号		邮政编码	423000	
学校办学基本类型	☐ 教育部直属院校 ☐ 其他部委所属院校 ☒ 地方院校				
	☒ 公办 ☐ 民办 ☐ 中外合作办学机构				
已有专业学科门类	☐ 哲学 ☒ 经济学 ☒ 法学 ☒ 教育学 ☒ 文学 ☐ 历史学 ☒ 理学 ☒ 工学 ☐ 农学 ☒ 医学 ☒ 管理学 ☒ 艺术学				
学校性质	☒ 综合 ☐ 理工 ☐ 农业 ☐ 林业 ☐ 医药 ☐ 师范 ☐ 语言 ☐ 财经 ☐ 政法 ☐ 体育 ☐ 艺术 ☐ 民族				
曾用名	郴州师专、郴州医专、郴州教育学院、郴州师范				
建校时间	2003年		首次举办本科教育年份	2003年	
通过教育部本科教学评估类型	审核评估			通过时间	2019年05月
专任教师总数	1366		专任教师中副教授及以上职称教师数	686	
现有本科专业数	56		上一年度全校本科招生人数	5500	
上一年度全校本科毕业生人数	4797				
学校简要历史沿革（150字以内）	湘南学院是经教育部批准，于2003年由原郴州师专、郴州医专、郴州教育学院、郴州师范合并组建的综合性全日制普通本科高校，其办学历史可追溯到1912年创建的湖南省第三女子师范学校。学校占地1800余亩，分为王仙、北湖2个校区。学校设20个教学单位，有7所附属医院，现有56个本科专业。				
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	2021-2025年学校共新增9个本科专业（临床药学、人工智能、口腔医学、运动训练、供应链管理、小学教育、思想政治教育、网络与新媒体、智能制造工程），撤销5个本科专业（制药工程、经济统计学、音乐表演、通信工程、应用物理学），停招18个专业（应用物理学、音乐表演、通信工程、法学、人力资源管理、物流管理、产品设计、数字媒体艺术、社会体育指导与管理、环境生态工程、新闻学、翻译、学前教育、小学教育、播音与主持艺术、网络工程、物理、化学，其中法学专业2022年复招、环境生态工程2024年复招）。				

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	020310T	专业名称	金融科技
学位授予门类	经济学	修业年限	四年
专业类	金融学类	专业类代码	0203
门类	经济学	门类代码	02
申报专业类型	新建专业	原始专业名称	—
所在院系名称	经济与管理学院		
学校相近专业情况			

相近专业1专业名称	金融工程	开设年份	2015年
相近专业2专业名称	—	开设年份	—
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	本专业立足服务区域经济数字化转型与国家金融创新发展战略，致力于培养掌握金融学理论、信息技术与数据分析技能的复合型人才。毕业生主要就业领域清晰明确，涵盖以下方向： 1、金融机构科技部门：毕业生可进入银行、证券、保险等传统金融机构的金融科技部门，从事智能风控、量化交易、区块链应用、支付清算系统开发等工作，推动金融机构数字化转型。 2、金融科技企业：就业于第三方支付、互联网借贷、数字货币、智能投顾等新兴金融科技企业，参与产品设计、大数据征信、算法模型开发等核心业务。 3、金融基础设施与监管科技：服务于金融交易所、清算机构及监管部门，从事金融数据治理、反洗钱系统维护等，支撑金融体系安全高效运行。 4、科技公司金融业务板块：加入互联网巨头的金融业务线，或为SaaS服务商提供金融云、供应链金融等技术解决方案。 5、跨境与绿色金融科技：聚焦跨境支付、碳金融工具开发等新兴领域，响应国家“双碳”战略与人民币国际化需求。 本专业通过校企协同育人，强化Python、大数据、区块链等实操能力，毕业生可胜任懂技术、通金融交叉岗位，契合粤港澳大湾区与湖南省数字经济发展需求。	
人才需求情况	湘南学院与中国人民银行郴州分行、中国人寿保险郴州分析公司、中国人民保险郴州分公司、泰康人寿郴州分公司、中国农业银行郴州分行、中国银行郴州分行、中国建设银行郴州分行、中国工商银行郴州分行、光大银行郴州分行、招商证券郴州分公司、交通银行郴州分行、湖南银行郴州分行、中国邮政银行郴州分行、中信建投证券郴州分公司、方正证券郴州分公司、深圳点宽网络科技有限公司、深圳金楚原房产公司、新道科技股份有限公司湖南分公司等18家金融机构及科技企业的深入调研，现就金融科技专业人才需求预测分析如下： （一）金融机构需求预测 第一，银行系统：包括六大国有银行郴州分行及湖南银行等城商行，预计年均需求约27人，主要集中在：数字银行业务岗（如移动支付、智能投顾）15人；金融数据分析师10人；区块链应用开发和维护2人。 第二，保险机构：中国人寿等4家保险公司郴州分支机构，预计年均需求9人，主要岗位为：保险科技产品经理5人；智能理赔系统维护2人；精算数据分析2人。 第三，证券机构：招商证券等4家券商郴州营业部，预计年均需求3人，重点需求：量化交易系统维护1人；智能投研分析师1人；金融信息安全工程师1人。 （二）科技企业需求预测 第一，深圳点宽网络等金融科技服务商，预计年均需求5人，主要为：金融SaaS产品开发2人；金融云计算工程师1人；金融数据可视化2人。 第二，新道科技等教育科技企业，预计年均需求5人，重点需求：金融科技实训系统开发和维护2人；数字金融课程设计师：2人；虚拟仿真技术专员1人。 第三、金楚原房地产公司预计年均需求7人，主要是大数据处理工程师7人。 （三）需求特征分析 第一，复合型人才缺口显著：85%受访企业表示急需“金融+科技”双背景人才。 第二，技能需求集中：Python/R语言、大数据分析、区块链、机器学习。 第三，薪资竞争力强：郴州地区起薪较传统金融岗位高30-50%。	
申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	70
	预计升学人数	14
	预计就业人数	56
	中国农业银行郴州分行	3

	中国银行郴州分行	5
	中国建设银行郴州分行	3
	中国工商银行郴州分行	4
	光大银行郴州分行	2
	招商证券郴州分公司	1
	中国人寿保险郴州分公司	4
	中国人民保险郴州分公司	3
	泰康人寿郴州分公司	2
	交通银行郴州分行	3
	湖南银行郴州分行	4
	中国邮政银行郴州分行	3
	中信建投证券郴州分公司	1
	方正证券郴州分公司	1
	深圳点宽网络科技有限公司	5
	深圳金楚原房产公司	7
	新道科技股份有限公司湖南分公司	5

4. 行业产业调研报告

金融科技专业行业产业调研报告

一、调研背景与目的

为响应《湖南省数字经济“十四五”发展规划》关于“构建现代金融科技服务体系”的战略要求，湘南学院联合中国人民银行郴州市中心支行等18家金融机构与科技企业，于2025年3月-2025年5月开展专项调研，旨在：第一、精准定位区域金融科技产业人才缺口；第二、厘清产业技术升级对人才能力的需求变化；第三、论证金融科技专业设置的必要性与可行性

二、调研方法与对象

调研方法：采用深度访谈、岗位观察相结合的方式

调研对象：

- **银行机构（9家）：**中国人民银行郴州分行、中国农业银行郴州分行、中国银行郴州分行、中国建设银行郴州分行、中国工商银行郴州分行、光大银行郴州分行、交通银行郴州分行、湖南银行郴州分行、中国邮政银行郴州分行
- **保险机构（3家）：**中国人寿保险郴州分公司、中国人民保险郴州分公司、泰康人寿郴州分公司、
- **证券机构（3家）：**招商证券郴州分公司、中信建投证券郴州分公司、方正证券郴州分公司、
- **科技企业（2家）：**深圳点宽网络科技有限公司、新道科技股份有限公司湖南分公司
- **其他金融机构（1家）：**深圳金楚原房产公司、

三、行业发展现状分析

（一）政策驱动效应显著

郴州市政府《金融科技三年行动计划（2024-2026）》实施以来已取得显著成效：

第一、银行业数字化转型加速。根据中国人民银行郴州分行调查数据显示，截止2024年12月，郴州市银行业务线上化率达88%，较2023年提升23个百分点；中国银行郴州分行等6家机构率先实现公司业务全流程线上化；手机银行MAU（月活跃用户）同比增长210%，电子渠道交易占比突破91%。

第二、保险科技应用深化。中国人寿保险公司郴州分公司保险机构智能理赔系统覆盖率从2023年的32%跃升至45%。泰康人寿等机构试点AI核保+区块链存证新模式，使理赔时效缩短至2.4小时。中国人民保险公司郴州分公司车险“一键理赔”功能使用率达67%，客户满意度提升28个百分点。

第三、机构投入侧重点存在差异。银行机构重点投向分布式核心系统改造和大数据中台建设，保险机构主要投向智能理赔系统和健康医疗数据融合应用。

（二）技术应用深度拓展

通过对18家金融机构的实地调研，当前金融科技应用呈现“三足鼎立”格局。

第一、大数据风控技术已成为金融机构基础能力建设标配，其应用场景主要体现以下三个主要方面：银行信贷审批流程效率提升300%；反欺诈系统准确率达98.7%；动态客户评级更新时效缩短至分钟级。金楚原公司通过多维度数据比对，实现优质客户识别精准度提升40%。

第二、AI客户服务技术渗透速度超行业预期。如中国人寿“智能核保机器人”实现95%标准案件自动处理，语音语义识别准确率突破91%，7×24小时服务覆盖率从32%提升至89%。调研的三家保险公司纷纷表示，金融科技技术正在向情感计算、多模态交互等前沿领域延伸。

第三、区块链跨境支付是增速最快的技术应用方向。郴州金融机构基本建成对接粤港澳大湾区的供应链金融平台；中国银行郴州分行为配合中国（湖南）

自由贸易试验区郴州片区建设，运用金融科技使得郴州分行跨境结算时效从2天压缩至90分钟，而且交易成本降低60%以上。

四、人才需求特征分析

（一）金融科技人才需求大。根据清华大学五道口金融学院周道许等的《金融科技人才供需调研报告（2024）》，金融科技人才需求较大，57%的受访者表示金融科技人才需要大于供给，硕士研究生最受招聘单位青睐。67.1%的受访者所在金融机构有金融科技相关部门，且未来五年计划增加金融科技人才招聘。83.5%的受访者认为金融科技人才职业发展前景较好。用人单位最看重应聘者的实践经验和创新思维。

（二）需求规模预测。基于对18家金融机构的深度调研，以上机构未来三年金融科技人才需求呈现稳定增长态势：年均需求量56人，三年总需求168人；需求增速预计保持18-22%的年均增长率。具体到各行业，银行业金融科技人才需求每年27人，岗位主要集中在数字银行业务岗、金融数据分析师和区块链应用开发和维护；保险业金融科技需求每年9人，需求岗位主要是保险科技产品经理、智能理赔系统维护、精算数据分析；证券行业金融科技人才需求每年3人，岗位主要集中在量化交易系统维护、智能投研分析师、金融信息安全工程师。

（三）岗位能力要求。通过对18家金融机构的深度访谈和岗位观察，金融科技人才能力要求呈现“技术驱动、复合发展”的显著特征：第一、金融数据分析岗位核心技能是熟练使用Python进行数据清洗与分析；掌握Tableau/Power BI可视化工具；理解金融业务指标体系。第二、根据清华大学五道口金融学院周道许等的《金融科技人才供需调研报告（2024）》显示，金融科技人才招牌岗位呈多样化发展。同时，对于高端科技人才岗位，一般需要具备金融领域知识和科技背景，能够跨越金融和科技两个领域，但是这样的复合人才在市场较为稀缺，因此也更具有竞争力。第三，薪资区间跨度较大。本科6000-8500元/月；硕士8000-12000元/月。技术岗年均增幅15-20%，高于传统金融岗8-10%。

五、现存问题与建议

（一）人才供给存的问题。当前金融科技人才供给存在三大核心矛盾：一是结构性短缺突出，73%受访企业反映关键技术岗位招聘周期超3个月，智能风控、区块链开发等岗位供需比达1:4；二是产教融合深度不足，院校培养侧重理论教学，毕业生需3-6个月适应期，与企业期待的即战力要求存在断层；三是区域吸引力失衡，长沙高校培养的金融科技人才主要就业在长株潭及大湾区，本地金融机构面临金融科技人才缺口困境。这些问题严重制约郴州金融科技产业升级，亟需通过专业建设破解人才困局。

（二）专业建设建议。申报湘南学院金融科技专业是服务郴州有色金属和文旅特色产业数字化转型的关键举措。专业将重点打造三大特色：一是构建产业金融案例库，开发供应链金融、文旅消费大数据等本土化教学资源；二是深化校企双元育人，与金融机构共建产业学院，引入金融机构优秀人才作为产业导师参与人才培养方案制定、课程建设和实践课程的授课；学院与金融机构建立专业实习基地。三是搭建区域人才枢纽，通过粤港澳就业直通车与本地联盟双轨并行，既服务区域发展又拓宽就业渠道，培养懂金融、精技术、通合规的复合型人才。

六、结论

调研显示，郴州及周边区域金融科技产业已进入高速发展期，技术应用深度与人才需求强度同步提升。湘南学院开设金融科技专业具有明确的产业支撑和就业保障，建议重点培养懂金融、精技术、通合规的复合型人才，服务湖南自贸区郴州片区建设需求。

5. 申请增设专业人才培养方案

金融科技专业人才培养方案

专业代码：020310T

（执笔人：李祖辉 审核人：欧阳霞 审定人：周志强）

一、培养目标

本专业培养践行社会主义核心价值观，具有良好思想品质和道德规范，具有扎实的数理基础，掌握现代经济学前沿理论和分析方法，系统掌握经济金融学和现代信息科技理论知识，熟悉金融实务操作，熟练掌握信息科技、数据科学、算法和智能技术，具有较强的实践能力和创新精神，能够适应银行科技、智能投顾与程序化交易、保险科技、监管科技等领域需要的金融精英人才。

本专业毕业生在入职五年左右预期达到以下目标：

目标 1：具有爱国情怀和良好的人文素养、道德修养，遵守法律法规。

目标 2：遵守职业道德和职业规范，恪守工程伦理，能不断学习以满足工作岗位和职业发展的需求，具备精益求精、追求卓越的大国工匠精神。

目标 3：掌握经济金融学和现代信息科技理论知识，熟悉金融实务操作，熟练掌握信息科技、数据科学、算法和智能技术。

目标 4：具备运用数据科学、算法技术解决行业应用问题的能力，能够适应银行科技、智能投顾与程序化交易、保险科技、监管科技等金融领域。

目标 5：掌握资料查询、文献检索及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法，能适应大数据时代人才需求，具有一定的实践创新能力；了解金融学理论前沿、应用前景和最新发展动态，以及金融产业发展状况。

二、毕业要求

通过本科四年学习，毕业生应达到如下的毕业要求：

毕业要求 1：专业知识与素养

- 1.1 系统掌握经济学、金融学的基本理论和基础知识
- 1.2 掌握大数据、区块链、人工智能等前沿科技的基本技术
- 1.3 了解金融前沿问题研究内容与主要研究方法、研究手段

毕业要求 2：批判性思维能力

- 2.1 能够客观、独立地评价金融科技专业相关文献与实践问题

- 2.2能够思辨性地理解和分析案例中的信息、数据与假设
- 2.3能够正确运用所学知识与方法，解决金融科技的实践问题

毕业要求 3：有效沟通能力

- 3.1书面报告结构合理，主题明确，逻辑严谨，语句通顺
- 3.2口头表达条理清晰、准确，有独立见解

毕业要求 4：团队合作

- 4.1能够理解和尊重团队成员的差异，积极参与团队合作
- 4.2能够为实现团队目标贡献建设性的意见

毕业要求 5：国际化视野

- 5.1能够理解和分析国际复杂的金融与科技发展环境
- 5.2能够理解多元文化及其对金融科技发展的影响
- 5.3能够有效地进行跨文化沟通

毕业要求 6：伦理与社会责任

- 6.1了解金融领域基本的伦理道德规范和社会责任要求
- 6.2尊重他人著作权或专利权，坚守学术诚信

三、毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
政治素养	√	√		√	√
专业知识	√	√	√	√	√
研究能力	√	√	√		
实践创新	√	√	√	√	√
经营决策	√	√	√	√	√
沟通合作			√	√	√
组织管理	√	√	√	√	
职业素养	√	√	√	√	√

在对应的毕业要求与培养目标里划“√”。

四、主干学科

应用经济学、计算机应用技术、数学

五、专业核心课程

金融数学、概率论与数理统计、金融学、政治经济学、西方经济学、大数据概论、证券投资学、国际金融学、商业银行经营学、公司金融、统计学、金融科技概论、Python程序设计、区块链技术及应用、大数据金融、人工智能原理及应用等。

六、主要实践性教学环节

课内实践、社会实践、科研训练、学科竞赛、专业见习、专业实习、毕业论文、劳动教育等。

七、学制与学位

1. 学制：四年制
2. 学位：经济学学士学位

八、课程体系与毕业要求的对应关系矩阵（以支撑程度 H、M、L 标识）

毕业要求 课程体系	政治 素养	专业 知识	研究 能力	实践创 新能力	经营决 策能力	沟通合 作能力	组织管 理能力	职业 素养
计算机基础及应用		H	H	H	H	H	H	
大学英语(一)(二)			H		H	H		
大学体育(一)-(四)	H		H			H		H
形势与政策(一)-(四)	H	H	H	H	H	H	H	H
中国近现代史纲要	H	M	M	M	M	M	M	H
军事理论与训练	H	H		H		H	H	H
大学生职业生涯发展与就业指导(一)-(三)	H	L	M	H		H	H	H
大学生心理健康教育	H	L	L			H	L	H
思想道德与法治	H	H	H	H	H	H	H	H
大学语文	H		H	H	M	H		H
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H	H	H	H	H	H	H
马克思主义基本原理概论	H	H	H	H	H	H	H	H
创新创业教育	H	L	L	H				H
大学生安全知识教育	H					L	L	H
金融数学(一)		H	H	H		L	M	M
金融数学(二)	H	H	H		H	H	H	H
线性代数	H	H	H	H	H		H	H
概率论与数理统计	H	H	H	H	H	H	H	H
微观经济学	H	H	H		H	M	H	H
宏观经济学	H	H		H	H	H	H	H

政治经济学		H	H	H		L	M	M
计量经济学	H	H	H	H	H		H	H
管理学原理	H	H		M	H	M	H	H
财务管理		H	H	H	M	L	M	M
经济法		H	H	H	M	L	M	M
国际经济学	H	H	H	M	H		H	H
数据科学与人工智能	H	H		M	H	M	H	H
金融英语	H	H	H	H	H		H	H
Python 基础与应用	H	H		M	H	H	H	H
Matlab 软件	H	H			M	H	H	H
科学计算	H	H	M	H	H	M	H	H
运筹与优化	H	H	H	H		L	M	M
微分方程数值解	H	H	H	H	H		M	M
金融文献	H	H	M	M	H	M	H	H
财务管理	H	H	M	H	H		H	H
金融科技导论	H	H		H	H		H	H
金融工程学	H	H		H	H	M	H	H
国际投资学	H	H		H	H	M	H	H
公司金融	H	H	H	H	H		H	H
数理金融	H	H	H		H	M	H	H
货币银行学	H	H	H	H	H	H		H
金融随机分析	H	H	M	H	H		H	H
国际贸易	H	H		M	H	M	H	H
证券投资学	H	H		M	H	H	H	H
大数据金融	H			M		H	H	H
金融风险管理	H	H	M	M	M	M	H	H
机器学习	H	H	H	H	H	H	M	H
国际商法	H	H	H	H	L	L	L	H
商务谈判	H	H	H	M	H		H	H
经济博弈论	H	H		M	H	M	H	H
跨国公司概论	H	H	H	H	H		H	H
面向对象程序设计	H	H		M	H	H	H	H
Eviews 软件	H	H			M	H	H	H
R 语言与金融应用	H	H	M	H	H	M	H	H
金融论文写作	H	H	H	H		L	M	M
随机分析与金融证券	H	H	H	H	H		M	M
行为金融学	H	H	M	M	H	M	H	H
金融计算	H	H	M	H	H		H	H
金融时间序列分析	H	H		H	H		H	H
金融数学（三）	H	H		H	H	M	H	H
区块链技术及应用	H	H	H	M	H		H	H
劳动教育	H	H	H	H	H		H	H
专业认知实践	H	H		M	H	H	H	H
专业实习	H	H			M	H	H	H
毕业论文（设计）	H	H	M	H	H	M	H	H

九、课程结构及学时学分统计

1.课程教学学时与学分

类 别		课内学时数	课外学时数（含线上）	小计		学分数	小计	
				总学时数	比例（%）		总学分数	比例（%）
通识课	必修	768	116	896	38.75	47.5	55.5	41
	选修	128				8.0		
学科专业基础课	必修	496		656	28.37	31	41	30
	选修	160				10		
专业课	必修	488		760	32.88	22	39	29
	选修	272				17		
合 计		2312	116	2312	100	135.5	135.5	100

2.实践环节学时（学周）与学分

实践环节类别		学时（学周）数	学分数
理论课程中的实践教学	课内实践	370	23
	课外实践	84	5
集中实践教学环节		28	20
第二、三课堂		分散	8
合计			56

3. 总学分：135.5

4. 选修课比例（学时）：24.22%

5. 实践环节比例（学分）：41.32%

十、课程设置及教学进程表

（一）通识课（必修）

课程序号	课程代码	课程名称	总学时	学分数	课内学时		课外实践	线上	开课学期	周学时	考核方式
					理论	课内实践					
1	07010011a	计算机基础及应用	56	3.5	24	32	0	0	1	4	考查
2	02050011a	大学英语(一)	56	3.5	40	16	0	0		4	考查
3	04060011a	大学体育（一）	32	2.0	2	30	0	0		2	考查

4	19050121a	形势与政策（一）	8	0.5	8	0	0	0		2	考查
5	19030051a	中国近现代史纲要	48	3.0	40	8	0	0		4	考试
6	18020011a	军事理论与训练	40	2.5	6	0	0	0		2	考查
7	18020021a	大学生职业生涯规划发展与就业指导（一）	8	0.5	4	0	4	0		2	考查
8	11050071a	大学生心理健康教育	32	2.0	6	0	10	16		2	考查
9	02050021a	大学英语(二)	64	4.0	48	16	0	0	2	4	考试
10	04060021a	大学体育（二）	36	2.0	2	34	0	0		2	考查
11	19050131a	形势与政策（二）	8	0.5	8	0	0	0		2	考查
12	19020041a	思想道德与法治	48	3.0	40	8	0	0		4	考试
13	01050991a	大学语文	32	2.0	32	0	0	0		2	考查
14	19040071a	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	80	5.0	72	8	0	0	3	6	考试
15	04060031a	大学体育（三）	40	2.5	2	38	0	0		2	考查
16	19050141a	形势与政策（三）	8	0.5	8	0	0	0		2	考查
17	18020031a	大学生职业生涯规划发展与就业指导（二）	16	1.0	8	0	8	0	4	2	考查
18	04060041a	大学体育（四）	36	2.0	2	34	0	0		2	考查
19	19010021a	马克思主义基本原理概论	48	3.0	40	8	0	0		4	考试
20	19050151a	形势与政策（四）	8	0.5	8	0	0	0		2	考查
21	18020041a	大学生职业生涯规划发展与就业指导（三）	16	1.0	4	0	12	0	5	2	考查
22	18010011a	创新创业教育	32	2	16	0	16	0		2	考查
23	20010011a	大学生安全知识教育	16	1.0	0	0	0	16	6	2	考查
合计			768	47.5	652 (学分 40.5)		84	32			

（二）通识课（选修）

全校性通识选修课由学校教务处统一组织开设，每两年组织对通识选修课的课程目录进行一次更新。要求：1. 非医药类本科专业学生最低选修 8 个学分，医药类本科专业学生最低选修6个学分。2. 所有非艺术类专业需修读2个学分公共艺术课程。3. 所有非师范类、非医药类专业须修读1个学分人际交往与沟通课程。

（三）学科专业基础课

1. 必修课程

课程序号	课程代码	课程名称	总学时	学分数	课内学时		课外实践	开课学期	周学时	考核方式
					理论	课内实践				
24	10072411c	金融数学（一）	48	3	48	0	0	1	3	考试
25	10072512c	金融数学（二）	48	3	48	0	0	2	3	考试

26	10072613c	线性代数	32	2	32	8	0	3	2	考试
27	10072714c	概率论与数理统计	64	4	56	8	0	3	4	考查
28	10062815c	微观经济学	48	3	40	8	0	2	3	考试
29	10062916c	宏观经济学	48	3	40	8	0	3	3	考试
30	10063017c	政治经济学	48	3	40	8	0	3	3	考试
31	10063118c	计量经济学	32	2	24	8	0	4	2	考查
32	10063219c	管理学原理	32	2	32	0	0	4	2	考试
34	10063410c	经济法	32	2	24	8	0	4	2	考查
35	10063511c	国际经济学	32	2	24	8	0	5	2	考试
36	10063612c	数据科学与人工智能	32	2	24	8	0	5	2	考试
合计			496	31	432	72				

2.选修课程

课程 序号	课程代码	课程名称	总 学时	学 分 数	课内学时		课 外 实 践	开 课 学 期	周 学 时	考 核 方 式
					理 论	课 内 实 践				
37	10063721c	金融英语	32	2	24	8	0	3	2	考查
38	10063822c	Python 基础与应用	32	2	24	8	0	3	2	考查
39	10063923c	Matlab 软件	32	2	24	8	0	3	2	考查
40	10064024c	科学计算	32	2	24	8	0	4	2	考查
41	10064125c	运筹与优化	32	2	24	8	0	4	2	考查
42	10064226c	微分方程数值解	16	1	8	8	0	4	2	考查
43	10064327c	金融文献	16	1	8	8	0	4	2	考查
44	10064428c	财务管理	32	2	8	24	0	5	2	考查
合计			224	14	144	80	0			
修读要求：160 课内学时，10 学分以上										

（四）专业课

1.必修课程

课程 序号 号	课程代码	课程名称	总 学 时	学 分 数	课内学时		课 外 实 践	开 课 学 期	周 学 时	考 核 方 式	备 注
					理 论	课内 实践					
45	10064511c	金融科技导论	48	3	40	8	0	3	3	考试	
46	10064612c	金融工程学	48	3	40	8	0	4	3	考试	
47	10064713c	国际投资学	32	2	24	8	0	4	3	考试	
48	10064814c	公司金融	32	2	24	8	0	4	2	考查	
49	10064915c	数理金融	48	3	32	16	0	5	3	考试	
50	10065016c	货币银行学	32	2	24	8	0	5	3	考试	
51	10065117c	金融随机分析	40	2.5	32	8	0	5	3	考试	
52	10065218c	国际贸易	32	2	24	8	0	6	3	考试	
53	10065319c	证券投资学	40	2.5	32	8	0	6	3	考试	
54	10065210c	大数据金融	40	2.5	32	8	0	6	3	考试	
55	10065511c	金融风险管理	48	3	32	16	0	5	3	考试	
56	10065612c	机器学习	48	3	32	16	0	6	3	考试	
合计			488	30.5	368	120					

2. 选修课程

课程 序号 号	课程代码	课程名称	总 学 时	学 分 数	课内学时		课 外 实 践	开 课 学 期	周 学 时	考 核 方 式
					理 论	课内 实践				
57	10065721c	国际商法	32	2	24	8	0	5	2	考查
58	10065822c	商务谈判	32	2	24	8	0	5	2	考查
59	10065923c	经济博弈论	32	2	24	8	0	6	2	考查
60	10066024c	跨国公司概论	32	2	24	8	0	6	2	考查
61	10066125c	面向对象程序设计	32	2	24	8	0	6	2	考查
62	10066226c	Eviews 软件	16	2	8	8	0	5	2	考查
63	10066327c	R 语言与金融应用	16	2	8	8	0	5	2	考查
64	10066428c	金融论文写作	16	2	8	8	0	6	2	考查
65	10066529c	随机分析与金融证券	32	2	24	8	0	5	2	考查

66	10066620c	行为金融学	24	1.5	16	8	0	6	2	考查
67	10066721c	金融计算	24	1.5	16	8	0	5	2	考查
68	10066822c	金融时间序列分析	32	2	24	8	0	6	2	考查
69	10066923c	金融数学（三）	32	2	24	8	0	6	2	考查
70	10067021c	区块链技术及应用	32	2	24	8	0	6	2	考查
合计			416	29	296	120				
修读要求：272 课内学时，17 学分以上										

（五）集中性实践教学

序号	课程代码	课程名称	实践周数	学分数	学期安排	考核方式	备注
71	10067131c	劳动教育	2	2	8	其它	
72	10067232c	专业认知实践	2	2	3	其它	
73	10067333c	专业实习	16	8	7	其它	
74	10067434c	毕业论文（设计）	8	8	8	其它	
合计			28	20			

6. 教师及课程基本情况表

6.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
金融数学（一）	48	3	何凯元	1
金融数学（二）	48	3	李祖辉	2
线性代数	32	2	谢俊明	3
概率论与数理统计	64	4	侯玲玲	3
微观经济学	48	3	匡爱民	2
宏观经济学	48	3	郭阳生	3
政治经济学	48	3	康彩娟	3
计量经济学	32	2	钟嘉鸣	4
管理学原理	32	2	黄静波	4
财务管理	32	2	欧阳霞	4
经济法	32	2	吴悠	4
国际经济学	32	2	朱佩芬	5
数据科学与人工智能	32	2	周志强	5
金融科技导论	48	3	何凯元	3
金融工程学	48	3	康彩娟	3
国际投资学	32	3	欧哲琳	3
公司金融	32	2	邓钦文	2
数理金融	48	3	周志强	3
货币银行学	32	3	康彩娟	3
金融随机分析	40	3	周文义	3
国际贸易	32	3	黄锐	3
证券投资学	40	3	欧哲琳	3
大数据金融	40	3	谢俊明	3
随机分析与金融证券	32	2	丰澜	5
金融计算	24	2	侯玲玲	5
金融时间序列分析	32	2	钟嘉鸣	6
金融数学（三）	32	2	李祖辉	6
区块链技术及应用	32	2	黄建标	6
行为金融学	32	2	郭阳生	6

6.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
周志强	男	1974-03	数理金融	教授	西南财经大学	数理金融	博士	数理金融	专职
黄静波	男	1966-06	管理学	教授	湖南师范大学	管理学	学士	区块链技术	专职
匡爱民	男	1968-09	经济学	教授	广西师范大学	经济学	硕士	保险学	专职
肖海平	男	1971-10	计量经济学	教授	华东师范大学	旅游管理	博士	金融计量	专职
谢俊明	男	1978-12	统计学	副教授	深圳大学	经济学	博士	金融风险	专职
欧阳霞	女	1980-06	财务管理	副教授	兰州大学	情报学	硕士	大数据金融	专职
朱佩芬	女	1983-06	国际金融	副教授	新西兰怀卡托大学	商务与管理专业	硕士	数字货币	专职

郭阳生	男	1980-01	宏观经济学	副教授	中南财经政法大学	审计学	博士	绿色金融	专职
黄建标	男	1972-10	随机分析	副教授	北京师范大学	教育技术学	硕士	人工智能与机器学习	专职
周震宇	男	1987-08	市场营销	副教授	湖南农业大学	管理学	博士	管理学	专职
黄锐	男	1979-10	国际金融	副教授	湖南大学	经济学	硕士	数字货币	专职
丰澜`	男	1980-01	Matlab软件	副教授	辽宁大学	经济学	博士	云计算	专职
何凯元	男	1995-08	公司金融	讲师	河海大学	工商管理	博士	公司金融	专职
周文义	男	1991-03	微观经济学	讲师	深圳大学	金融学	博士	绿色金融	专职
李祖辉	男	1979-06	金融计量学	讲师	菲律宾德拉萨大学	工商管理	博士	云计算	专职
欧哲琳	女	1991-02	固定收益证券	讲师	中山大学	金融学	硕士	大数据金融	专职
康彩娟	女	1994-06	金融工程学	讲师	湖南大学	金融学	硕士	大数据金融	专职
侯玲玲	女	1989-08	Python语言	讲师	中南大学	管理科学与工程	硕士	人工智能与机器学习	专职
邓钦文	女	1993-07	公司金融	讲师	中南财经政法大学	金融学	硕士	公司金融	专职
吴悠	女	1996-12	经济法	助教	韩国京畿大学	国际工商管理	硕士	保险学	专职

6.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	20		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	4	比例	20.00%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	12	比例	60.00%
具有硕士及以上学位教师数	19	比例	95.00%
具有博士学位教师数	9	比例	45.00%
35岁及以下青年教师数	7	比例	35.00%
36-55岁教师数	11	比例	55.00%
兼职/专任教师比例	0:20		
专业核心课程门数	29		
专业核心课程任课教师数	20		

7. 专业主要带头人简介

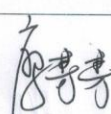
姓名	周志强	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	院长
拟承担课程	数理金融			现在所在单位	湘南学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2017年毕业于西南财经大学数学学院数理金融专业						
主要研究方向	数理金融						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	2007年湖南省教学成果三等奖主持人,2012年湖南省青年教师教学能手						
从事科学研究及获奖情况	无						
近三年获得教学研究经费（万元）	15			近三年获得科学研究经费（万元）	65		
近三年给本科生授课课程及学时数	数理金融、金融风险、线性代数605学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	24		

8. 教学条件情况表

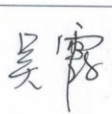
可用于该专业的教学设备总价值（万元）	400	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	500（台/件）
开办经费及来源	一、常规专业建设经费。学校每年为金融科技专业划拨专项建设经费10万元人民币，纳入校级财政年度预算，用于支持日常教学资源建设、师资培训、课程开发及教研活动等基础性支出。 二、新办专业专项建设经费。根据《湘南学院新专业建设管理办法》，学校设立专项扶持计划，为本专业提供每年15万元人民币的建设经费，连续支持四年（2026—2029年）。该经费重点投入实验室软硬件配置、行业前沿技术资源引进及校企合作平台搭建，保障专业起点与行业需求同步。 三、学科竞赛专项经费。学校实施“一专业一竞赛”支持计划，每年为金融科技专业提供全额参赛经费，覆盖学生团队报名费、材料费、差旅费等支出；同步设立竞赛奖励基金与指导教师专项津贴，对国家级、省级获奖项目予以配套奖励，激发师生创新能力。 四、实验设备更新专款。学校每年划拨专业实验设备更新专项资金，由教务处统筹组织申报与实施。金融科技等新设专业享有优先申报权，重点保障金融大数据分析、区块链应用、智能风控等实验教学模块的设备迭代与功能拓展，确保实践教学条件持续优化。		
生均年教学日常运行支出（元）	3125		
实践教学基地（个） （请上传合作协议等）	3		
教学条件建设规划及保障措施	一、教学条件建设规划 1. 实验实训平台建设。依托现有金融工程实验室资源，重点建设金融科技综合实验室，新增区块链应用、金融大数据分析等实验模块，同步建设虚拟仿真实验中心。 2. 师资队伍建设。通过“内培外引”优化师资：选派教师参加专业培训；引进行业专家；组建教学团队，培养2-3名专业带头人；力争二至三年内90%老师为“双师型”教师 3. 校企合作。与金融机构共建实训基地，引入企业项目案例，开展订单式培养，邀请专家参与课程建设。 4. 教学资源建设。开发模块化课程体系，编写特色教材，建设在线课程资源，推进混合式教学改革。 二、保障措施 1. 组织保障。学院成立专业建设领导小组，统筹建设工作。 2. 经费保障。学校每年安排25万元专项经费（10万专业建设经费+15万新专业专项建设经费），支持实验室建设等。 3. 制度保障。严格执行经费管理和实验室建设制度，建立年度评估机制。 4. 质量保障。纳入学校质量监控体系，动态优化人才培养方案。		

9. 校内专业设置评议专家组意见表

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		☒ 是 ☐ 否
经过专业评估,专家组认为湘南学院增设“金融科技”专业是符合时代发展需求。以下是支持开设该专业的8个理由: 1. 国家战略与地方经济发展的需要。“金融科技”专业与国家金融战略高度一致,与地方经济发展紧密相关,开设“金融科技”为全国金融行业快速健康发展提供人才支持。 2. 学校办学特色与专业发展相契合。湘南学院的办学特色与“金融科技”专业的发展目标相辅相成,有助于学校进一步凝练特色。 3. 当前“金融科技”领域存在显著的人才缺口,未来5-10年内该专业人才需求供不应求,新办专业的开设将为这一人才缺口做出填补。 4. 湘南学院已具备了包括专业师资、科研条件、教学设施在内的专业建设条件,有10多年“金融工程”办学经验,为新专业的成功开设打下了坚实基础。 5. 教学与科研相结合。学校在金融领域的科研优势将为专业教学提供有力支持,包括实验室、图书资料、团队建设,促进教学与科研的深度融合。 6. 师资队伍水平高,结构合理。拟定专业带头人周志强教授从事金融研究研究20余年,成果丰硕,有国家自然科学基金面上项目,发表金融相关论文20余篇。满足专任教师人数>15人,专业核心课专任教师人数>5人,与行业有深入合作关系。 7. 课程内容与教学手段先进。课程内容紧跟金融科技最新发展,确保教学内容的前沿性和实用性。 8. 学生就业前景良好。“金融科技”专业毕业生具备广泛的就业前景,能满足金融机构、银行、政府、保险等对金融人才的需求。		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		☒ 是 ☐ 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	☒ 是 ☐ 否
	实践条件	☒ 是 ☐ 否
	经费保障	☒ 是 ☐ 否
签字: 		

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		☒ 是 ☐ 否
经过细致的考察和深入的讨论，专家组一致认为湘南学院增设“金融科技”专业是切实可行的。主要理由如下： 1. “金融科技”专业的设立与当前金融市场的高质量发展趋势相吻合，能够为金融市场提供有力的人才支撑。 2. 学校发展战略与专业建设相契合。“金融科技”兼具文科理科特征，文理兼容，文理协同发展，有助于推动学校向高水平应用型大学迈进。 3. 专业培养与市场需求相适应。“金融科技”人才需求量大，本专业的设立将有效满足金融市场对人才的迫切需求。 4. 专业建设基础坚实。湘南学院已具备了包括师资队伍、科研平台在内的专业建设基础，有金融工程专业办学经验 10 余年，为新专业的顺利开设提供了有力保障。 5. 教学资源与设施完备。学校已拥有的教学设施和实验设备能够满足“金融科技”专业的教学和实践需求。 6. 拟定专业负责人周志强教授、博士具有丰富的行业与学界积累，有国家自然科学基金、省自然科学基金等多项课题支持，发表 30 余篇科研论文，内容与金融科技紧密相关。专业师资队伍包含管理学、经济学、金融学等学科背景，年龄结构、职称结构合理，能够提供高质量的教学与科研。 7. 课程体系与行业需求紧密对接。课程设置紧跟行业发展，注重实践与创新能力的培养，符合行业对人才的具体要求。 8. 就业稳定前景好。金融科技专业毕业生能够在金融、银行、保险等行业工作，工作较高且稳定。		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		☒ 是 ☐ 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	☒ 是 ☐ 否
	实践条件	☒ 是 ☐ 否
	经费保障	☒ 是 ☐ 否
签字： 		

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		☒ 是 ☐ 否
经过综合评估，专家组一致认为湘南学院申请增设“金融科技”专业是完全可行的，具体的理由如下： 1. 国家战略与地方需求相结合。“金融科技”专业的设置与国家推动经济发展和健康金融高度契合，为专业人才的培养提供了良好的外部环境。 2. 湘南学院作为国家支持建设的高校，具有明确的地方性应用型、开放性的办学定位，增设“金融科技”专业将进一步加强学校服务地方经济社会发展的能力。 3. 据行业统计预测，金融科技人才在未来十年缺口巨大，增设该专业能为社会培养急需的高素质应用型人才，有效填补人才缺口。 4. 湘南学院已通过人才引进与送到外校培养方式，组建了一支合理的专业教师队伍，为“金融科技”专业的建设和发展奠定了坚实的基础。 5. 学校已具备齐全的教学设施和实验设备，有 matlab, SPSS, R 语言等金融软件，能够为金融科技专业的教学和实践提供充分的物质保障。 6. 专业负责人周志强教授及其团队成员，具有教授 4 位，博士 6 位，教学和科研经验丰富，能够确保专业的教学质量和研究水平。 7. 专业课程设置紧密结合金融科技领域的最新发展，注重理论与实践相结合，注重上机操作，能够有效培养学生的实际能力和创新思维。 8. 就业前景好。金融科技专业毕业生的就业前景广阔，能够在金融、银行、保险领域发挥作用，毕业生收入相对较高。		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		☒ 是 ☐ 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	☒ 是 ☐ 否
	实践条件	☒ 是 ☐ 否
	经费保障	☒ 是 ☐ 否
签字： 陈永明		